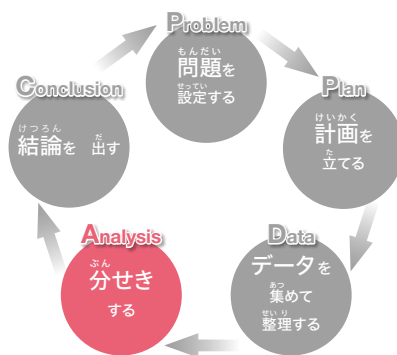


ねん せい にん しゅう かん
 6年生67人の 1週間の
 か てい がく しゅう じ かん ごう けい し た
 家庭学習時間の 合計は、下の
 ひょう
 表のように になりました。

この表から、どのような ことが
 わかりますか。



D
 シミュレーション

この表では、6年生
 1人ひとりを 番号で
 表しているよ。



いちばん 長く
 勉強している 人の 時間は…。



→ 193 ページ

平均値は 何分かな。
 ほかの 代表値は…。



→ 193 ページ

このままだと、全体の
 様子や、わたしの 時間が
 長いのか 短いのか
 わかりにくいから、…。



→ 192 ページ

番号	時間(分)	番号	時間(分)	番号	時間(分)
1	450	26	450	51	85
2	410	27	710	52	395
3	230	28	310	53	605
4	450	29	490	54	690
5	565	30	380	55	360
6	840	31	270	56	435
7	620	32	415	57	495
8	420	33	255	58	810
9	560	34	860	59	680
10	405	35	315	60	220
11	485	36	210	61	610
12	1090	37	220	62	180
13	760	38	520	63	500
14	750	39	210	64	355
15	570	40	155	65	450
16	590	41	240	66	700
17	380	42	660	67	410
18	885	43	400		
19	630	44	480		
20	740	45	525		
21	870	46	790		
22	620	47	600		
23	215	48	295		
24	940	49	495		
25	450	50	310		

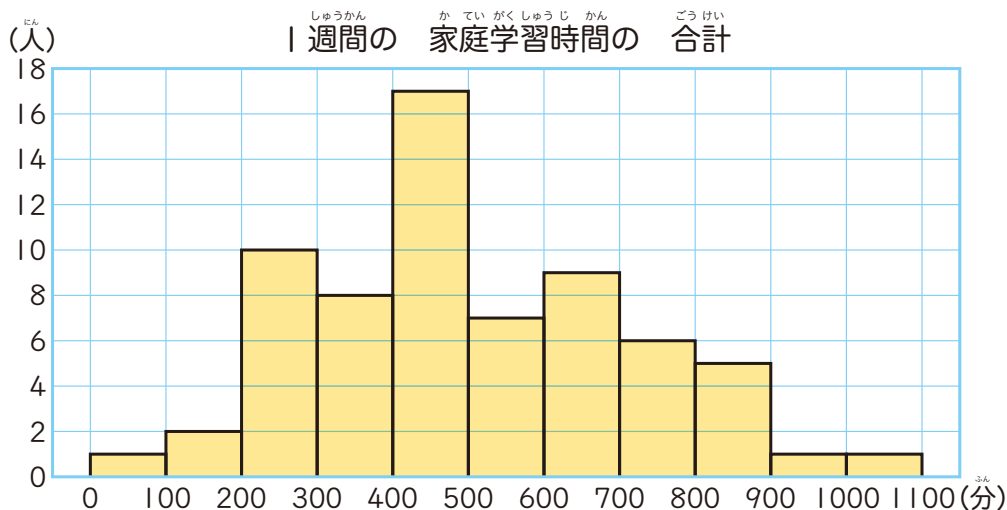
A



2

みさきさんは、191ページの表を下のヒストグラムに表しました。

このヒストグラムから、どのようなことがわかりますか。



わたしの時間は、485分でした。

みさき

1 上のヒストグラムを見て、わかることを説明しましょう。



みさきさんの時間が入っている階級の度数は…。

りく



多くの人は、200分以上…。

あみ

2 みさきさんの学校では、1日の家庭学習時間の目標を右のように決めています。

この目標時間と上のヒストグラムを見て、気づいたことを説明しましょう。



わたしの時間は、目標と比べて…。

みさき



はると

ますりん小学校
1日の家庭学習時間の目標
 $\text{学年の数} \times 10 + 10$ (分)

目標時間をふくむ400分以上の階級を見ると、人数は学年全体の半分より…。でも、もとの記録をくわしく調べると、どうかな。



3

しほさんは、家庭学習時間について
191ページのデータから右の表の
値を求めました。

これらの値から、どのようなことが
わかりますか。

値	時間(分)
平均値	500
中央値	480
最頻値	450
最大の値	1090
最小の値	85



平均値は、小数第1位を
四捨五入したんだね。

- 1 みさきさんは、上の表を見て、下のように考えました。
みさきさんの考えについて、あなたはどのように考えるか説明しましょう。



わたしの時間は485分で、学年全体の平均値は500分。
だから、学年の真ん中より…。

みさき

- 2 上の表から、学年全体の家庭学習時間についてわかることを
説明しましょう。



中央値が480分。学年の目標時間は490分だから、
半分以上の人は、…。

はると



平均値が500分。これは7日間の
値だから、1日で考えると約71分。
みんな毎日71分も家庭学習を
しているんだね。

あみ

曜日によっても
ちがうんじゃないかな。



りく

- 3 りくさんは、データから曜日ごとの家庭学習時間を調べて、
ヒストグラムに表すことにしました。
このときのヒストグラムの階級の幅は、前のページと同じように
100分でよいでしょうか。みんなで話し合ってみましょう。



階級の幅が100分だと、
毎日71分勉強している人も、
10分勉強している人も…。

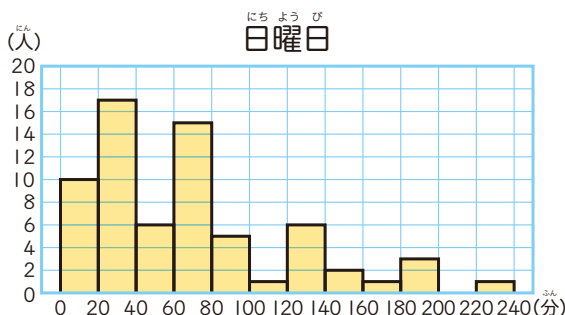
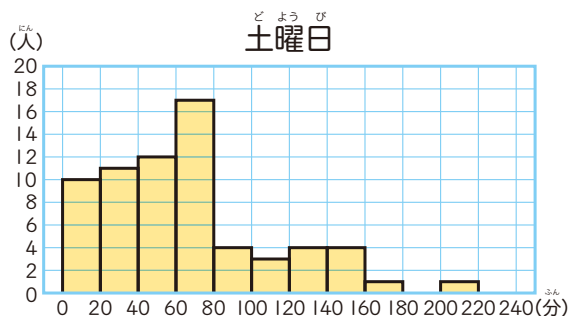
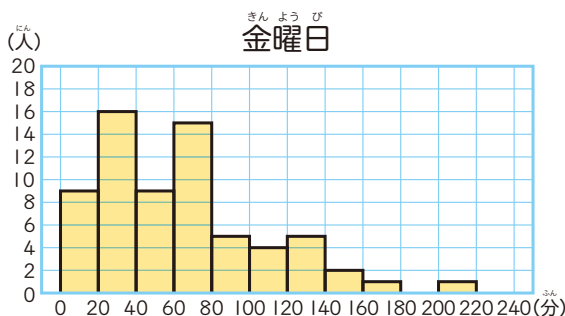
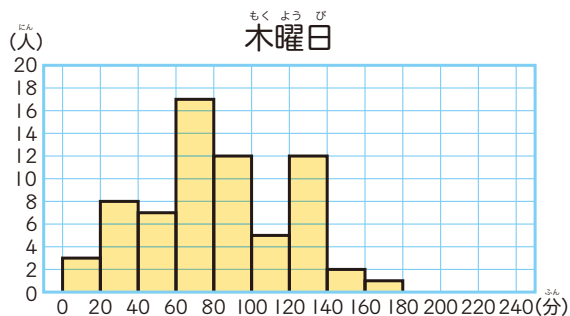
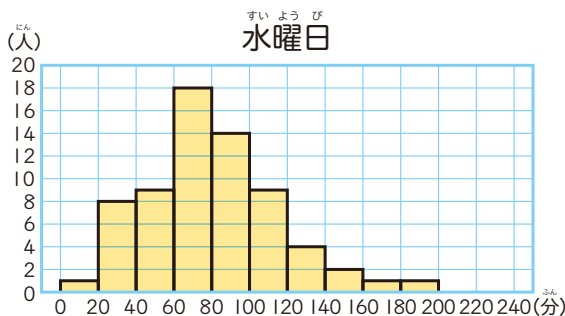
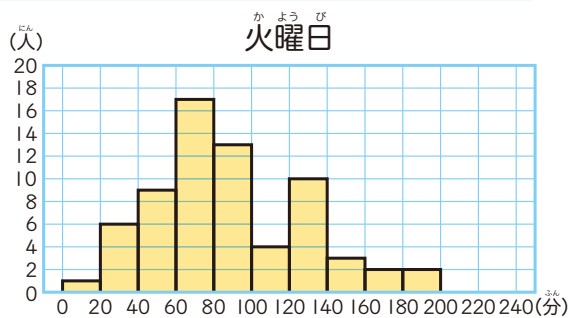
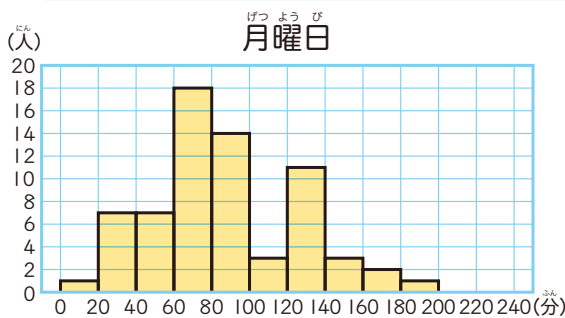
こうた



4

下のヒストグラムは、学年全体の、曜日ごとの家庭学習時間を表したものです。

これらのヒストグラムから、どのようなことがわかりますか。



水曜日は 5 時間授業で、月曜日、
火曜日、木曜日、金曜日は
6 時間授業だそうです。

1 家庭学習時間の、曜日による 特ちょうは あるでしょうか。
ヒストグラムを 見て、みんなで 話し合ひましょう。

げつようび、かようび、
もくようび、
水曜日は、
ヒストグラムの 形が…。



こうた

すいようび、
水曜日は、100分以上
120分未満の 人数が…。



あみ

きんようび、どようび、にちようび、
金曜日、土曜日、日曜日は、
80分以上 家庭学習を
している 人が…。



しほ

2 みさきさんの 1週間の 家庭学習時間は、下の 表のとおりです。
この表と、前の ページの ヒストグラムを 比べて、気づいた ことを
いいましょう。

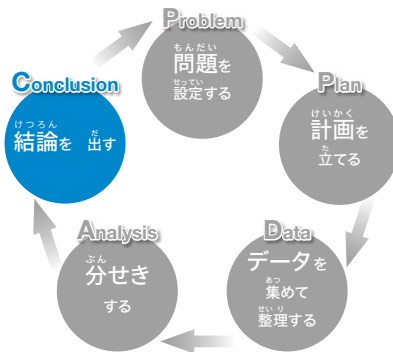
みさきさんの 1週間の 家庭学習時間

	月	火	水	木	金	土	日	合計(分)
家庭学習 時間(分)	90	120	75	80	30	45	45	485



5

これまでに 分せきした ことから、
家庭学習時間について 見なおすべき
ことや、さらに 調べたい ことを
話し合ひましょう。



C



りく

6年生全体では、中央値や 最頻値を 見ると 目標時間より 短いから、
家庭学習時間を もう少し 増やしてみると いいと 思います。



みさき

わたしは、金曜日、土曜日、
日曜日の 家庭学習時間を…。



はると

全国の 6年生の 家庭学習
時間とも 比べてみたいな。

