

準備…電卓、定規

データの調べ方①

6年 ___ 組 ___ 番

めあて：ちらばりの様子を表す表やドットプロットを
読んだり、書いたりできる。

名前 _____

- ① りおさんの学校では、サトイモを育て、^{しゅう}収かくしました。
下の表は1班と2班が収かくしたサトイモ1個ずつの重さを記録したものです。

1班 サトイモの重さ (g)

① 57	② 75	③ 49	④ 62	⑤ 83	⑥ 57	⑦ 80	⑧ 76	⑨ 77	⑩ 45
⑪ 82	⑫ 62	⑬ 81	⑭ 84	⑮ 48	⑯ 70	⑰ 50	⑱ 74	⑲ 51	⑳ 57

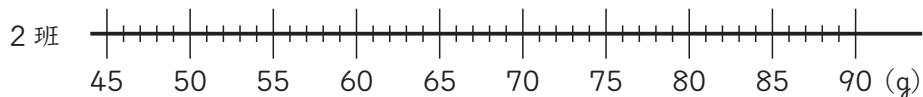
2班 サトイモの重さ (g)

① 62	② 57	③ 70	④ 60	⑤ 58	⑥ 72	⑦ 59	⑧ 61	⑨ 74	⑩ 72
⑪ 70	⑫ 72	⑬ 58	⑭ 73	⑮ 72					

- ① 下のことを調べて、表に書きましょう。

	1班が収かくしたサトイモ	2班が収かくしたサトイモ
いちばん重い重さ (g)		
いちばん軽い重さ (g)		
いちばん重い重さと いちばん軽い重さの差 (g)		
平均値 (g)		

- ② ドットプロットに表し、ちらばりの様子を調べましょう。



① ドットプロットに表すと、平均値を調べただけでは、
わからないちらばりの様子がわかるね。

- ③ それぞれの班の^{さいひんち}最頻値を答えましょう。

1班 () 2班 ()

- ④ それぞれの班の中央値を答えましょう。

1班 () 2班 ()