

第7単元 データの調べ方①

問題番号	配点	解 答	評価規準	つまずきと指導の手だて	
①	①	10	27.4m	[知技]資料の平均値を求めることができる。	①の平均の求め方は5年で既習であるので、平均の意味を振り返らせる。 ①、②の平均の計算や度数分布表での整理は、落ちや重複がないように、印を付けながら行うように助言する。 ④のヒストグラムの記入は、度数分布表と対応していることを知らせ、その対応を確認させる。 ⑤では、元の資料、度数分布表、ヒストグラムを対比させ、それぞれから読み取れることを確認する。また、その際、度数分布表とヒストグラムのそれぞれにどんな特徴があるかおさえるようにするとよい。
	②	20	(上から順に) 2、7、6、8、1、1 (完答)	[知技]資料をいくつかの範囲に分けて、度数分布表に整理することができる。	
	③	20 (各10)	階級…30m以上(～) 35m未満 割合…32%	[知技]度数分布表から散らばりの様子を読み取り、最頻の階級とその割合を求めることができる。	
	④	20	(略)	[知技]度数分布表を基にヒストグラムに表すことができる。	
	⑤	30 (各5)	ア…×、イ…○、ウ…○、 エ…×、オ…×、カ…×	[知技]ヒストグラムの仕組みを理解し、読み取れるものとそうでないものを判断することができる。	

第7単元 データの調べ方②

問題番号	解 答	評価規準	つまずきと指導の手だて
①	(答えやわけの例) A牧場 ・15L以上の割合は、A牧場は70%、B牧場は62.5%で、A牧場のほうが多いから。 B牧場 ・平均値で比べると、A牧場は15L、B牧場は15.5Lで、B牧場のほうが多いから。 ・A牧場の中央値は15L、B牧場の中央値は15.5L、B牧場のほうが中央値が高いから。 ここでは、代表値や散らばりの様子など、資料の特徴に着目して理由を述べていけばよい。	[思判表]資料を比較して特徴をとらえ、考察し判断している。	単純に「平均値で比べればよい」というような短絡的な考えをもたせないように、資料を比べときの観点は目的に応じて複数あることを知らせ、資料を様々な角度から見ることの大切さを伝えたい。

▶思考力・判断力・表現力の評価

評価	A	B	C
正答数	2問	1問	0問

▶主体的に学習に取り組む態度の評価

評価	A	B	C
選択内容 記述内容	3項目とも意欲的であり、感想とさらに学習したいことの2つの観点で書かれている。	3項目ともおおむね意欲的であり、感想とさらに学習したいことのどちらかの観点で書かれている。	どの項目も消極的であり、感想やさらに学習したいことが書かれていない。