

③ 分数×整数、分数÷整数、分数×分数

6年	組	番
名前		

1 次の問題に答えましょう。 〈各5点〉

① 1 dLで板を $\frac{5}{9}m^2$ ぬれるペンキがあります。

このペンキ $\frac{4}{7}dL$ では、板を何 m^2 ぬれますか。

式

答え

② 底辺が $\frac{3}{7}m$ 、高さが $\frac{5}{8}m$ の平行四辺形の面積は何 m^2 ですか。

式

答え

2 □にあてはまる不等号を書きましょう。

〈各5点〉

① $\frac{3}{8} \times 1\frac{1}{4}$ □ $\frac{3}{8}$

② $7 \times \frac{5}{6}$ □ 7

3 次の計算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。 〈10点〉

$$4 \times \frac{5}{7} = \frac{5}{4 \times 7}$$

$$= \frac{5}{28}$$

4 計算をしましょう。 〈各5点〉

① $\frac{3}{4} \times 5$

② $\frac{3}{4} \div 6$

③ $\frac{3}{5} \times \frac{7}{8}$

④ $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$

⑤ $\frac{7}{12} \times \frac{6}{7}$

⑥ $\frac{11}{18} \times \frac{9}{10}$

⑦ $\frac{2}{7} \times \frac{3}{4}$

⑧ $3\frac{4}{7} \times \frac{2}{5}$

⑨ $1\frac{1}{9} \times 2\frac{2}{5}$

⑩ $\frac{4}{5} \times \frac{3}{8} \times \frac{2}{3}$

⑪ $\frac{2}{3} \times 8 + \frac{2}{3} \times 4$

⑫ $(\frac{2}{3} \times \frac{7}{8}) \times \frac{8}{7}$

③ 分数×整数、分数÷整数、分数×分数

6年	組	番
名前		

① みきさんは、 $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$ の計算をするとき、

かける数が整数なら、計算できるから…。
かける数を整数になおして計算しよう。

と考えました。

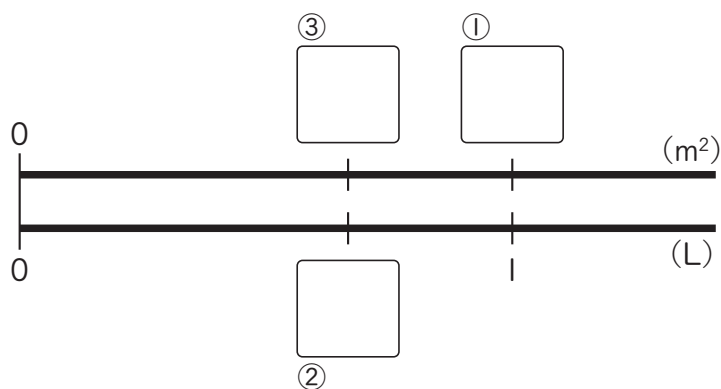
みきさんの考えを使って計算のしかたを
まとめると、下の式のようにになります。

□にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} &= \frac{4}{5} \times \left(\frac{2}{3} \times \text{①} \right) \div \text{②} \\ &= \frac{4}{5} \times \text{③} \div \text{④} \\ &= \frac{4 \times \text{⑤}}{5} \div \text{⑥} \\ &= \frac{4 \times \text{⑦}}{5 \times \text{⑧}} \\ &= \text{⑨} \end{aligned}$$

② 次の文を読んで、下の数直線の図の□にあてはまる数を書き、数どうしの関係をかけ算の式に表しましょう。

1Lで、板を $\frac{4}{5}m^2$ ぬれるペンキがあります。
このペンキ $\frac{2}{3}L$ では、板を $\frac{8}{15}m^2$ ぬれます。



式

「分数のかけ算」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ①進んで学習できたか。()
- ②いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。