

18 角柱と円柱

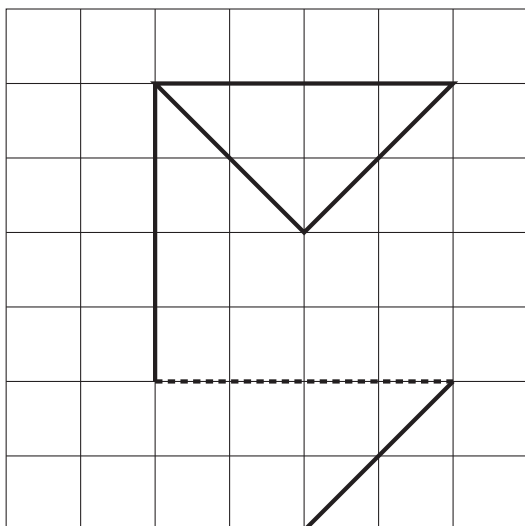
5年 組 番
名前

1 下の表のあいているところに、
あてはまる数を書きましょう。 (各5点)

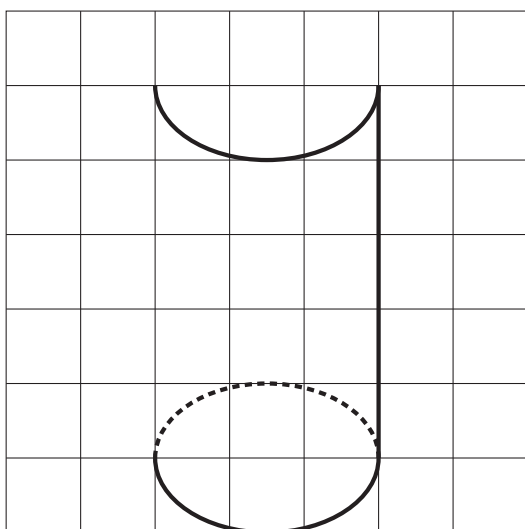
	側面の数	頂点の数	辺の数
三角柱		6	
四角柱			12
五角柱	5		
六角柱		12	

2 次の立体の見取図の続きをかきましょう。
(各10点)

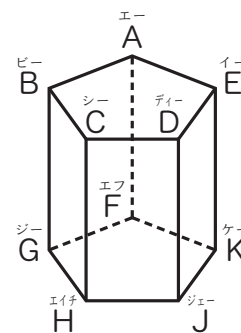
① 三角柱



② 円柱



3 右の角柱について
答えましょう。

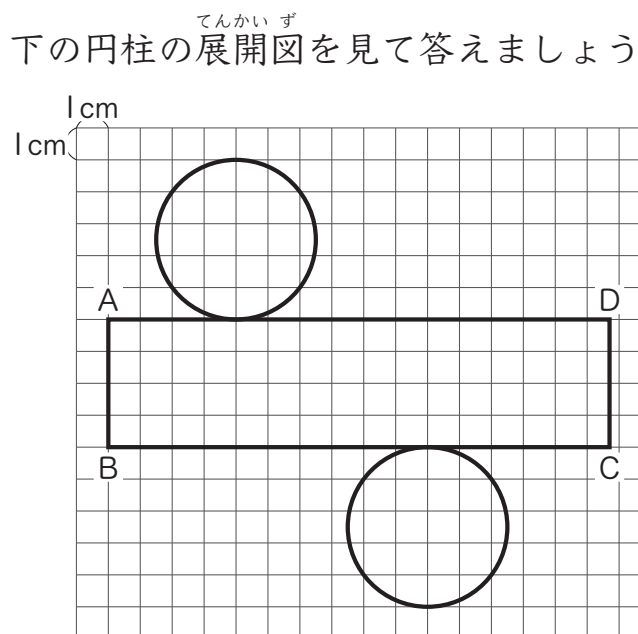


① 面ABCDEに平行な面は
どれですか。 (5点)

② 面ABCDEに垂直な面はいくつ
ありますか。 (5点)

③ 面ABCDEに垂直な辺を全部
書きましょう。 (15点)

4 下の円柱の展開図を見て答えましょう。



① 上の展開図を組み立ててできる円柱の
高さは、何cmですか。 (5点)

② 上の展開図で、辺ADの長さは
何cmですか。 (各5点)

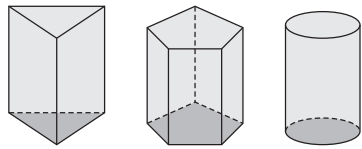
式

答え

18 角柱と円柱

5年	組	番
名前		

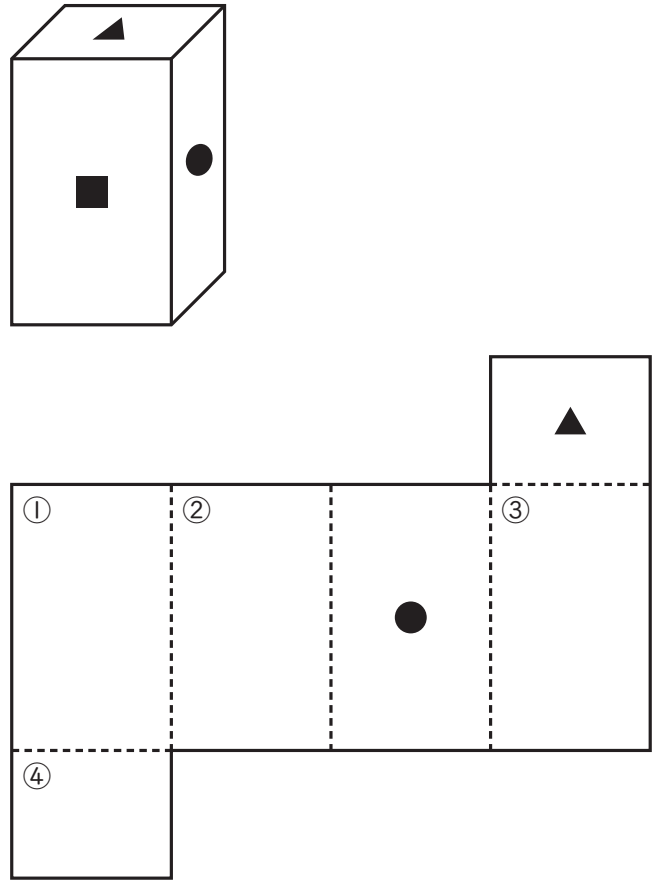
1 えみさんは、下の図のような角柱や円柱の面や辺について調べて、①～④の特ちょうを見つけました。えみさんは、の
ア～エのどれを調べたのでしょうか。記号で答えましょう。



- ① 2つの底面は合同。
- ② 側面と底面は垂直すいちよくに交わる。
- ③ 2つの底面は平行。
- ④ 側面の数は1つの底面の辺の数と同じ。

- ア 面と面の交わり方
 - イ 面と面のならび方
 - ウ 面や辺の数
 - エ 面の形や大きさ

2 下の図のように、向かい合った面と同じもようが入った四角柱を作ります。下の展開図てんかいずの①～④の面には、どのもようが入りますか。展開図にもようをかきましよう。



.....
 「角柱と円柱」の学習をふりかえってみましよう。

1 あなたにあてはまる記号を()に書きましよう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

①進んで学習できたか。()
 ②いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
 ③考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

2 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましよう。