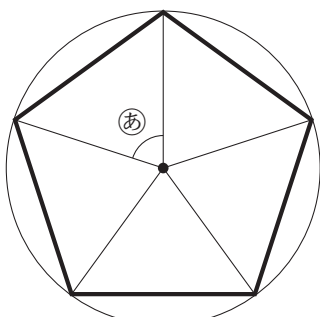
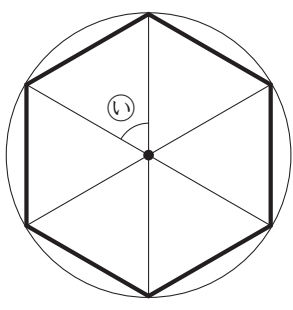


17 正多角形と円周の長さ

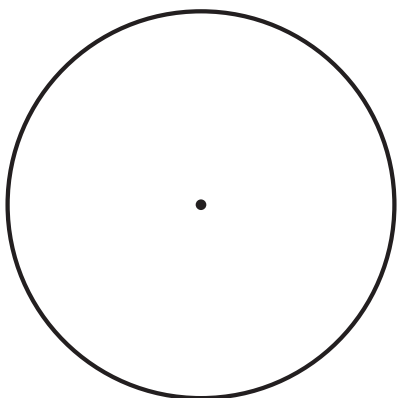
5年	組	番
名前		

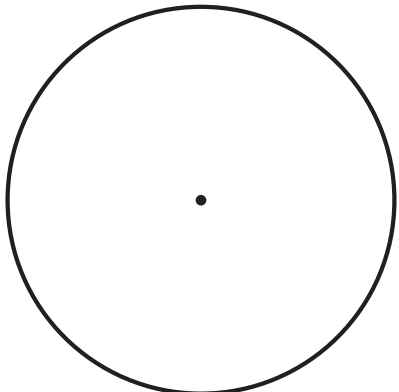
1 下の図は、円を使ってかいた正多角形です。
 あ、いの角の大きさは、それぞれ何度ですか。
 〈各10点〉

① 

② 

2 円の中心のまわりの角を等分するしかたで、
 正五角形、正六角形をかきましょう。〈各15点〉

① 正五角形 

② 正六角形 

3 次の円の、円周の長さを求めましょう。
 〈各5点〉

① 直径が20cmの円
 式

答え

② 直径が3mの円
 式

答え

③ 半径が6cmの円
 式

答え

④ 半径が5mの円
 式

答え

4 木の幹のまわりの長さをはかったら、
 約78cmでした。幹のまわりの形を円とみると、
 幹の直径の長さはおよそ何cmですか。
 答えは四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で
 求めましょう。 〈各5点〉

式

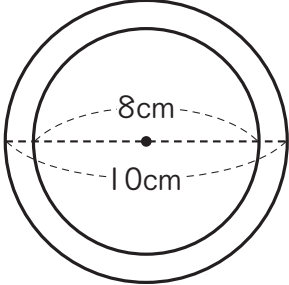
答え

17 正多角形と円周の長さ

5年	組	番
名前		

1 直径8cmの円と直径10cmの円があります。
いくみさんは、この2つの円の円周の長さの差を次のように考えて求めました。

〈いくみさんの考え〉

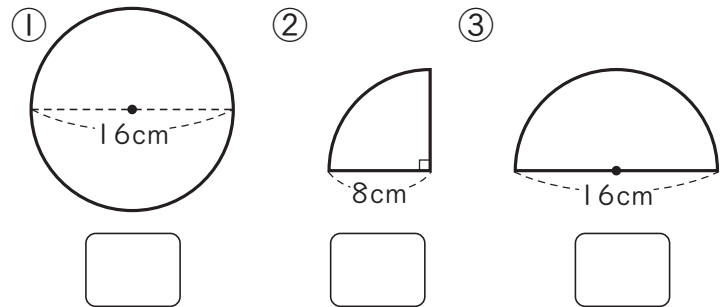


大きな円の円周から小さな円の円周をひくことは、2つの円の直径の差の2cmに円周率えんしゅうりつをかけることと同じになる。

いくみさんの考えを式に表すと、次のようになります。□にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{aligned} & \text{①} \quad \square \times 3.14 - \text{②} \quad \square \times 3.14 \\ & = (10 - 8) \times 3.14 \\ & = \text{③} \quad \square \times 3.14 \end{aligned}$$

2 次の①～③の形のまわりの長さを求める式を、下の□からそれぞれ選び、記号で答えましょう。



- ア $8 \times 3.14 \div 4 + 8 \times 2 = 22.28$
- イ $8 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 8 \times 2 = 28.56$
- ウ $8 \times 2 \times 3.14 + 16 = 66.24$
- エ $16 \times 3.14 \div 2 + 16 = 41.12$
- オ $16 \times 3.14 = 50.24$

✎ 「正多角形と円周の長さ」の学習をふりかえってみましょう。

1 あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

2 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。