

帯グラフと円グラフ②

じゅんび じょうぎ
準備...定規

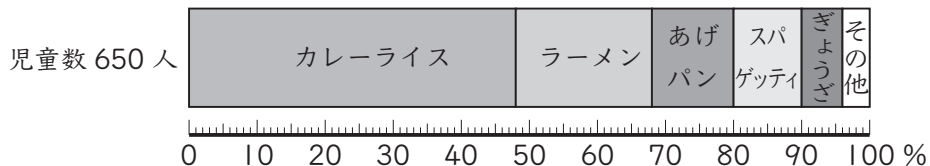
5年 組 番

名前

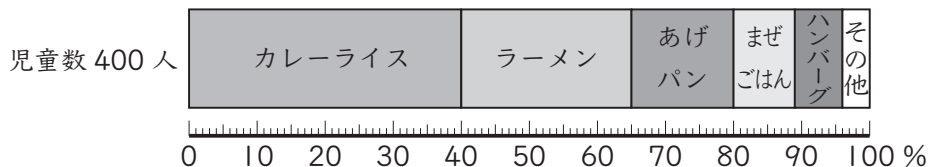
めあて：複数のグラフから割合やその数量を読み取ることができる。

1 下の帯グラフは、東京小学校と江戸小学校で、好きな給食のメニューについて学校全体で行ったアンケートの結果を表したものです。

東京小学校の好きな給食のメニュー



江戸小学校の好きな給食のメニュー



① それぞれの学校のラーメンが好きな人は、何%ですか。また、何人ですか。

割合だけでなく、全体や部分の人数も確かめると、いろいろなおことがわかるね。

東京小学校	20	%	130	人
江戸小学校	25	%	100	人

② 東京小学校の、ラーメンが好きな人の数は、スパゲッティが好きな人の数の何倍ですか。

式 $650 \times 0.1 = 65$
 $130 \div 65 = 2$ 答え **2倍**

③ 2つの小学校のアンケート結果から、読み取れることとして正しいものはどれですか。すべて選びましょう。

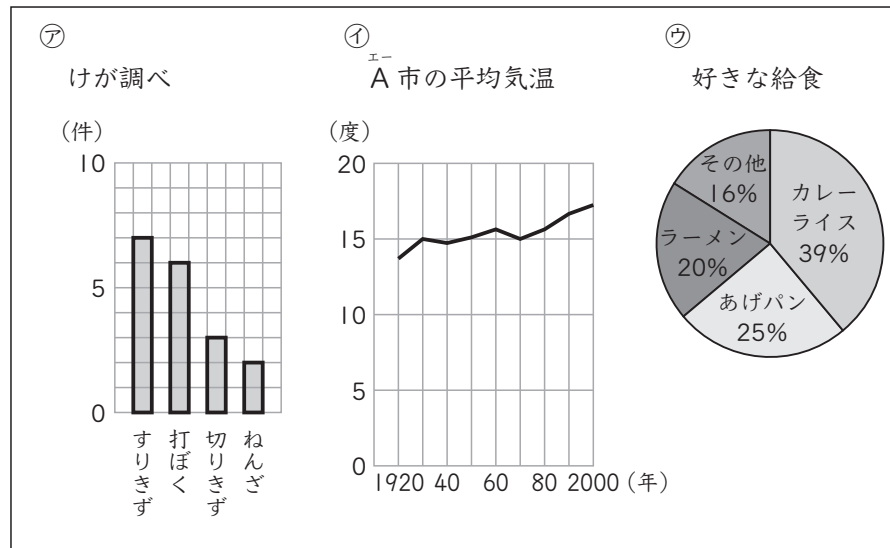
- ア どちらの小学校も 80%の児童がカレーライス、ラーメン、あげぱんのどれかが好きである。
- イ ラーメンの好きな人数は、江戸小学校の方が多い。
- ウ あげぱんの好きな児童の割合は、江戸小学校の方が多い。

ア、ウ

2 下の①～③の目的には、下のア～ウのどのグラフを使うとよいですか。

- ① 変化の様子を調べる。
- ② ものの量を比べる。
- ③ 全体に対する割合を調べる。

円グラフや帯グラフは、割合を表すグラフだったね。



① **イ** ② **ア** ③ **ウ**