

帯グラフと円グラフ②

じゅんび じょうぎ
準備...定規

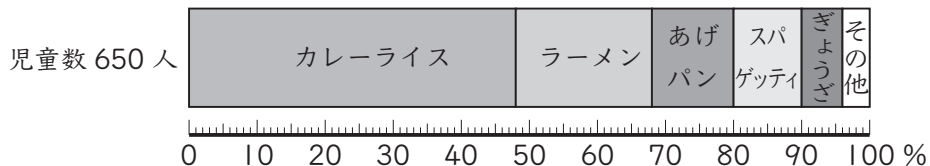
5年 組 番

名前

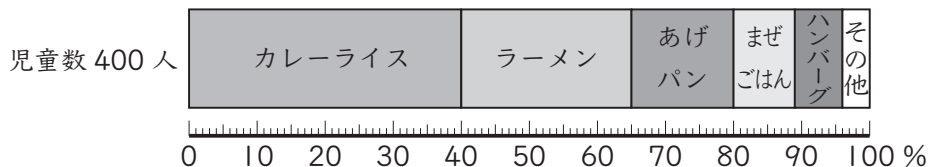
めあて：複数のグラフから割合やその数量を読み取ることができる。

1 下の帯グラフは、東京小学校と江戸小学校で、好きな給食のメニューについて学校全体で行ったアンケートの結果を表したものです。

東京小学校の好きな給食のメニュー



江戸小学校の好きな給食のメニュー



① それぞれの学校のラーメンが好きな人は、何%ですか。また、何人ですか。

割合だけでなく、全体や部分の人数も確かめると、いろいろなおことがわかるね。

東京小学校	<input type="text"/>	%	<input type="text"/>	人
江戸小学校	<input type="text"/>	%	<input type="text"/>	人

② 東京小学校の、ラーメンが好きな人の数は、スパゲッティが好きな人の数の何倍ですか。

式 答え

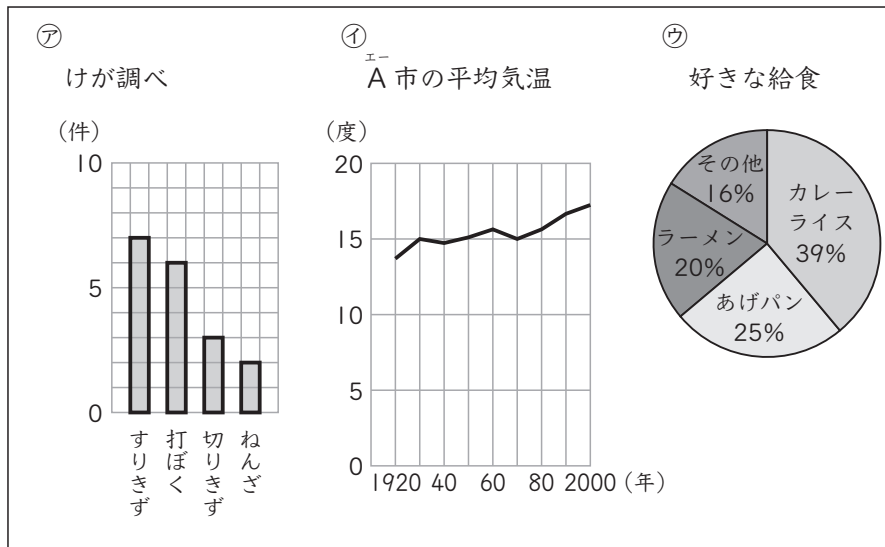
③ 2つの小学校のアンケート結果から、読み取れることとして正しいものはどれですか。すべて選びましょう。

- ㊦ どちらの小学校も 80%の児童がカレーライス、ラーメン、あげぱんのどれかが好きである。
- ㊩ ラーメンの好きな人数は、江戸小学校の方が多い。
- ㊫ あげぱんの好きな児童の割合は、江戸小学校の方が多い。

2 下の①～③の目的には、下の㊦～㊫のどのグラフを使うとよいですか。

- ① 変化の様子を調べる。
- ② ものの量を比べる。
- ③ 全体に対する割合を調べる。

🔍 円グラフや帯グラフは、割合を表すグラフだったね。



① ② ③