

14 割合

| | | |
|----|---|---|
| 5年 | 組 | 番 |
| 名前 | | |

1 小数で表した割合を、百分率で表しましょう。 〈各5点〉

- ① 0.15
- ② 0.3
- ③ 0.784
- ④ 1.2

2 百分率で表した割合を、小数で表しましょう。 〈各5点〉

- ① 20%
- ② 9%
- ③ 3.6%
- ④ 135%

3 定員が60人のバスに、定員の85%の人が乗っています。このバスに乗っている人は何人ですか。 〈各10点〉

式

答え

4 みきさんは、筆箱を定価の70%の1050円で買いました。筆箱の定価はいくらですか。 〈各10点〉

式

答え

5 下の表は、学校の場所別のけが人の数と割合を表したものです。

ろう下と体育館にあてはまる割合を求め、百分率で書き入れましょう。 〈各10点〉

場所別のけが人の数と割合

| 場所 | 人数(人) | 割合(%) |
|-----|-------|-------|
| 教室 | 10 | 24 |
| ろう下 | 7 | |
| 体育館 | 6 | |
| 校庭 | 13 | 32 |
| その他 | 5 | 12 |
| 合計 | 41 | 100 |

14 割合

| | | |
|----|---|---|
| 5年 | 組 | 番 |
| 名前 | | |

1 畑にキャベツを植えています。
キャベツを植える面積は3132m²で、
畑全体の面積の36%にあたります。
畑全体の面積は何m²ですか。

この問題を、ゆかさんは数直線を使って考えました。

□にあてはまる数を書きましょう。

畑全体の面積 × ⑤ = 3132

畑全体の面積 = $3132 \div \text{⑥}$ = ⑦ (m²)

2 まりさんの学校の児童数は600人で、
そのうちの3%にあたる人がめがねを
かけています。
めがねをかけている人は何人ですか。

この問題を、けんたさんは数直線を使って考えました。

□にあてはまる数を書きましょう。

$600 \times \text{④} = \text{⑤}$

めがねをかけている人は、 ⑥ 人

「割合」の学習をふりかえってみましょう。

1 あなたにあてはまる記号を () に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ①進んで学習できたか。()
- ②いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

2 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。