

12 単位量あたりの大きさ

5年	組	番
名前		

1 下の表は、1組と2組の学級園の面積と、そこに植えられている花の数を表したものです。こんでいるのは、どちらの組の学級園ですか。 〈各5点〉

学級園の面積と花の数

	面積(m ²)	花の数(本)
1組	12	108
2組	10	95

《1組》

式

こみぐあいは、1 あたり

《2組》

式

こみぐあいは、1 あたり

答え 組の学級園のほうがこんでいる。

2 下の表から、A市とB市の人口密度を比べましょう。人口密度が高いのは、どちらの市ですか。 〈式10、答5点〉

A市とB市の面積と人口

	面積(km ²)	人口(万人)
A市	48	16
B市	26	9

式

答え 市のほうが人口密度が高い。

3 ガソリン35Lで490km走る自動車Aと、ガソリン40Lで580km走る自動車Bがあります。ガソリン1Lあたりに走る道のりが長いのは、A、Bどちらの自動車ですか。 〈式10、答5点〉

式

答え

4 ガソリン1Lあたり15km走る自動車と、16km走る自動車があります。2台が同じ道480kmを走りました。使ったガソリンの差は何Lですか。 〈式10、答5点〉

式

答え

5 1m²あたり15本の花のなえを植えます。120本のなえでは、何m²に植えることができますか。 〈式10、答5点〉

式

答え

6 1m²あたり15本の花のなえを植えます。120m²の花だんでは、なえは何本用意すればよいでしょうか。 〈式10、答5点〉

式

答え

12 単位量あたりの大きさ

5年	組	番
名前		

1 校庭にある2つのすな場で子どもが遊んでいます。すな場のこみぐあいを調べることになりました。それぞれのすな場の面積と、遊んでいる子どもの人数は、下の表のとおりです。

どちらのすな場がこんでいるといえますか。

すな場の面積と子どもの人数

	面積(m ²)	子ども(人)
南すな場	18	12
北すな場	24	14

なおこさんとかずやさんは、次のように考えました。□にあてはまる式を、下の□から選んで、記号で書きましょう。

〈なおこさんの考え〉

1 m²あたりの子どもの人数で^{くら}比べる。

南すな場 ^① 北すな場 ^②

〈かずやさんの考え〉

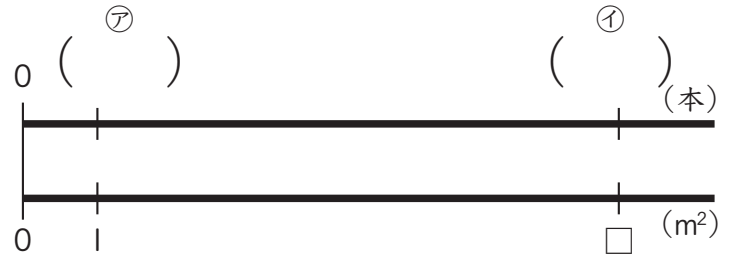
1人あたりの面積で比べる。

南すな場 ^③ 北すな場 ^④

- | | |
|------------------|------------------|
| ア 18÷12=1.5 | イ 12÷18=0.666... |
| ウ 24÷14=1.714... | エ 14÷24=0.583... |

2 1 m²あたり20本の花のなえを植えます。160本のなえでは、何m²に植えることができるか、数直線を使って考えます。

① 問題に合うように、下の数直線の()にあてはまる数を書きましよう。



② □を使った式を書いて、答えを求めましよう。
〈□を使った式〉

答え

「単位量あたりの大きさ」の学習をふりかえってみましよう。

1 あなたにあてはまる記号を()に書きましよう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ①進んで学習できたか。()
 ②いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
 ③考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

2 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましよう。