

⑩ 分数のたし算とひき算

5年	組	番
名前		

1 □にあてはまる数を書きましょう。〈各5点〉

① $\frac{3}{5} = \frac{6}{\text{ア}} = \frac{\text{①}}{20}$

② $\frac{6}{18} = \frac{\text{ウ}}{6} = \frac{8}{\text{エ}}$

2 ()の中の分数を通分しましょう。〈各5点〉

① $(\frac{2}{3}, \frac{4}{5})$

② $(\frac{3}{4}, \frac{5}{8})$

③ $(\frac{5}{9}, \frac{11}{12})$

④ $(\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{7}{10})$

3 次の分数を約分しましょう。〈各5点〉

① $\frac{6}{10}$

② $\frac{3}{12}$

③ $\frac{16}{20}$

④ $\frac{18}{42}$

4 次の計算をしましょう。〈各5点〉

① $\frac{1}{3} + \frac{3}{7}$

② $\frac{5}{6} + \frac{7}{18}$

③ $\frac{3}{4} + 1\frac{1}{6}$

④ $\frac{2}{3} - \frac{3}{5}$

⑤ $2\frac{2}{5} - 1\frac{1}{6}$

⑥ $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2}$

⑦ $\frac{3}{4} + 0.4$

⑧ $0.7 - \frac{2}{3}$

⑩ 分数のたし算とひき算

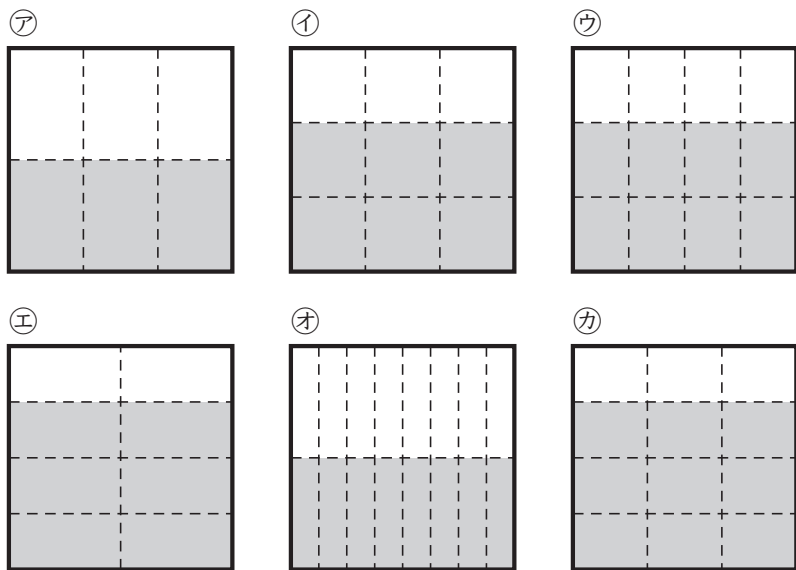
5年	組	番
名前		

① 大きさの等しい分数をつくっています。
下のそれぞれの式にあう図を選び、
記号で答えましょう。

① $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2}$

② $\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3}$

③ $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4}$



② $\frac{5}{9} + \frac{1}{6}$ の計算のしかたを考えました。

次の①、②の考え方は、どちらも通分して
計算した考え方です。

それぞれの考え方に合うのは、くみさんと
ゆうきさんのどちらですか。()の中に
それぞれの名前を書きましょう。

① 分母どうしをかけて ()
通分しました。

② 分母の最小公倍数を ()
見つけて通分しました。

〈くみさんの考え〉

$$\begin{aligned} \frac{5}{9} + \frac{1}{6} &= \frac{5 \times 6}{9 \times 6} + \frac{1 \times 9}{6 \times 9} \\ &= \frac{30}{54} + \frac{9}{54} \\ &= \frac{39}{54} \\ &= \frac{13}{18} \end{aligned}$$

〈ゆうきさんの考え〉

$$\begin{aligned} \frac{5}{9} + \frac{1}{6} &= \frac{5 \times 2}{9 \times 2} + \frac{1 \times 3}{6 \times 3} \\ &= \frac{10}{18} + \frac{3}{18} \\ &= \frac{13}{18} \end{aligned}$$



「分数のたし算とひき算」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を
() に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたい
ことを書きましょう。