

⑨ 分数と小数、整数の関係

5年

組

番

名前

1 □にあてはまる数を書きましょう。〈各5点〉

①  $\frac{2}{5} = 2 \div \square$

②  $\frac{9}{4} = \square \div 4$

③  $\frac{13}{6} = \square \div \square$

2 わり算の商を分数で表しましょう。〈各5点〉

①  $1 \div 5 = \square$

②  $3 \div 8 = \square$

③  $7 \div 2 = \square$

④  $14 \div 9 = \square$

3 10kg、6kgは、それぞれ7kgの何倍ですか。  
分数で答えましょう。〈式答完答、各5点〉

《10kg》

式

答え

《6kg》

式

答え

4 次の分数を、小数や整数で表しましょう。  
〈各5点〉

①  $\frac{1}{2} = \square$

②  $\frac{12}{5} = \square$

③  $\frac{28}{7} = \square$

④  $1\frac{3}{4} = \square$

5 次の小数や整数を、分数で表しましょう。  
〈各5点〉

①  $0.9 = \square$

②  $0.23 = \square$

③  $1.7 = \square$

④  $8 = \square$

⑤  $3.62 = \square$

6 □にあてはまる不等号を書きましょう。  
〈各5点〉

①  $\frac{3}{5} \square 0.7$

②  $2\frac{1}{4} \square 2.2$

**9** 分数と小数、整数の関係

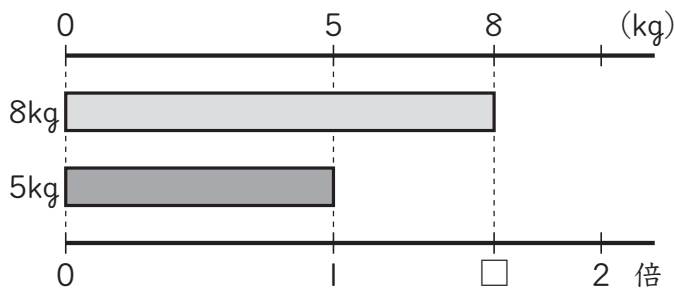
5年 組 番  
名前

**1** 8 kgは、5 kgの何倍ですか。

あきこさんは、次のように考えました。

( )の中のことばの正しいほうを○で囲み、  
□にあてはまる数(分数か整数)を書きましょう。

〈あきこさんの考え〉



8 kgは5 kgより重いから、8 kgは  
5 kgの1倍より <sup>①</sup> (大きい・小さい)。

式 <sup>②</sup> □ ÷ <sup>③</sup> □ = <sup>④</sup> □

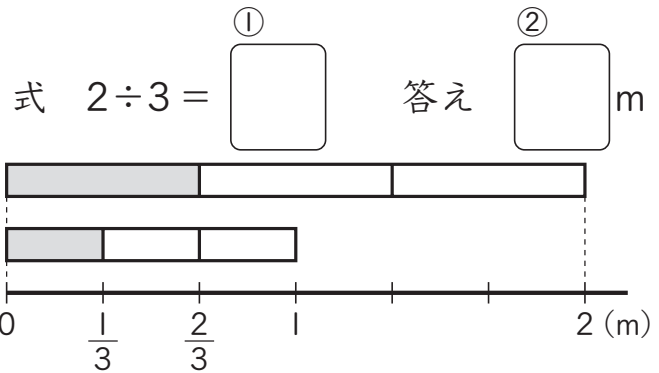
答え <sup>⑤</sup> □ 倍

**2** 2 mのテープを3等分した1こ分の長さは何mですか。

ゆうたさんは、次のように答えを出し、  
わけも説明しました。

□にあてはまる数(分数か整数)を書きましょう。

〈ゆうたさんの考え〉



1 mを3等分した1こ分は

<sup>③</sup> □ mになる。

2 mを3等分した1こ分は、

<sup>④</sup>  $\frac{1}{3}$  mの □ 分だから、

<sup>⑤</sup> □ mになる。



「分数と小数、整数の関係」の学習をふりかえてみましょう。

**1** あなたにあてはまる記号を ( ) に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ①進んで学習できたか。( )
- ②いろいろなやり方でちょうせんできたか。( )
- ③考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

**2** 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。