

8

## 偶数と奇数、倍数と約数

5年

組

番

名前

1 次の数を、<sup>ぐうすう</sup>偶数と<sup>きすう</sup>奇数に分けましょう。

〈各5点〉

0	12	23	36	48	51
67	89	94	105	110	136

偶数

奇数

2 □にあてはまる数を書きましょう。〈各5点〉

①  $10 = 2 \times$

②  $11 = 2 \times$    $+ 1$

③  $29 = 2 \times$    $+ 1$

④  $30 = 2 \times$

3 次の数の倍数を、小さいほうから順に5つ求めましょう。〈各5点〉

① 4

② 7

4 ( )の中の数の公倍数を、小さいほうから順に3つ求めましょう。〈各5点〉

① (3, 5)

② (6, 8)

5 ( )の中の数の最小公倍数を求めましょう。

〈各5点〉

① (2, 10)

② (5, 9)

③ (2, 3, 7)

6 次の数の約数を全部求めましょう。〈各5点〉

① 9

② 24

7 ( )の中の数の公約数を全部求めましょう。

〈各5点〉

① (14, 35)

② (16, 48)

8 ( )の中の数の最大公約数を求めましょう。

〈各5点〉

① (18, 30)

② (36, 60)

③ (12, 15, 21)

**⑧ 偶数と奇数、倍数と約数**

5年	組	番
名前		

**①** 1948376が、偶数か奇数か見分ける方法を考えています。  
 どちらの考えがよりよいと思いますか。



偶数は2でわりきれぬ数だから、どんな大きな数でも、2でわってみればわかるよ。



一の位が2でわりきれれば、その数は2でわりきれぬから、一の位の数字で考えるよ。

**②** 15個のあめと20個のチョコレートをそれぞれ同じ数ずつ配ります。  
 どちらもあまりが出ないようにして、できるだけ多くの人に配ろうと思います。  
 何人に配ることができますか。

**③** 西島駅では、上りの電車が12分ごと、下りの電車が18分ごとに出発します。  
 午前8時ちょうどに上りと下りの電車が同時に出発したとすると、次に同時に出発するのは午前何時何分ですか。

「偶数と奇数、倍数と約数」の学習をふりかえってみましょう。

**①** あなたにあてはまる記号を ( ) に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ①進んで学習できたか。( )
- ②いろいろなやり方でちょうせんできたか。( )
- ③考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

**②** 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。