

7 図形の角

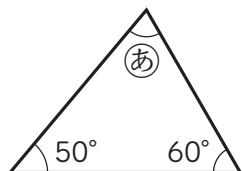
5年

組

番

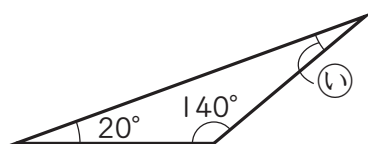
名前

1 ㉠～㉡の角度は何度ですか。計算で求めましょう。 〈各5点〉



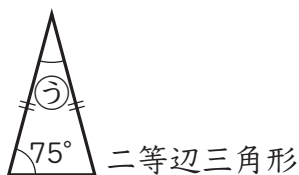
式

答え



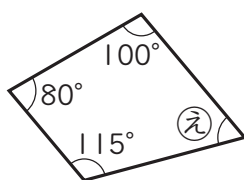
式

答え



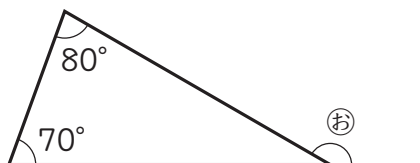
式

答え



式

答え



式

答え

2 次の①～④が表す図形を、下の□から選んで、記号で答えましょう。 〈各5点〉

① 何本かの直線で囲まれた図形

② 5本の直線で囲まれた図形

③ 角の大きさの和が180°の多角形

④ 角の大きさの和が360°の多角形

- ㉠ 三角形 ㉡ 四角形 ㉢ 五角形
 ㉣ 六角形 ㉤ 多角形

3 下の表の㉠～㉣にあてはまる角度や図形の名前を書きましょう。 〈各10点〉

	五角形	㉡	七角形	八角形
角の大きさの和	㉠	720°	㉢	1080°

㉠

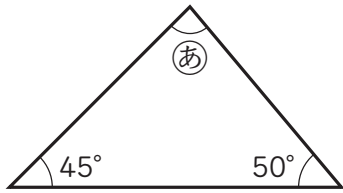
㉡

㉢

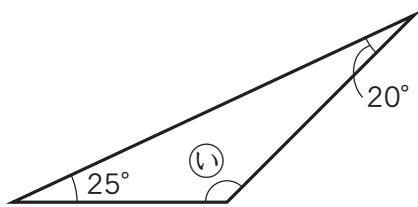
7 図形の角

5年	組	番
名前		

1 下の三角形の①、②の角度を求める式を、下の□から選んで、記号で答えましょう。

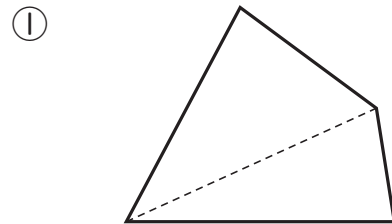


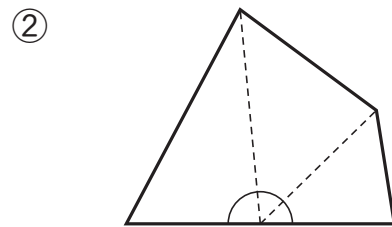
- ア $180 - (45 + 50)$
- イ $360 - (45 + 50)$
- ウ $180 - (50 - 45)$
- エ $360 - (50 - 45)$

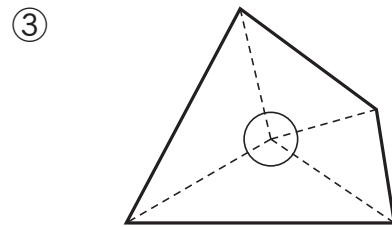


- ア $360 - (20 + 25)$
- イ $180 - (20 + 25)$
- ウ $360 - (25 - 20)$
- エ $180 - (25 - 20)$

2 四角形の角の大きさの和を、次の①～③のように、いくつかの三角形に分けて求めようと思います。それぞれの求め方に合う式を、下の□から選んで、記号で答えましょう。







- ア $180 \times 3 - 180$
- イ 180×2
- ウ $180 \times 4 - 360$
- エ 90×4

「図形の角」の学習をふりかえってみましょう。

1 あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ①進んで学習できたか。()
- ②いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

2 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。