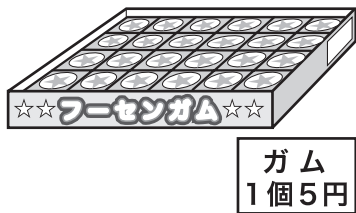


3 比例

5年 組 番
名前

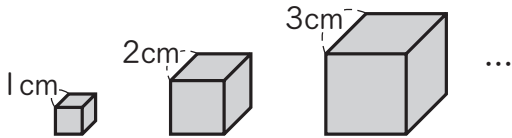
1 次のともなって変わる2つの量で、○は□に比例していますか。表に を書いて調べましょう。 〈各20点〉

(ア) 1個5円のガムを□個買うときの、代金○円



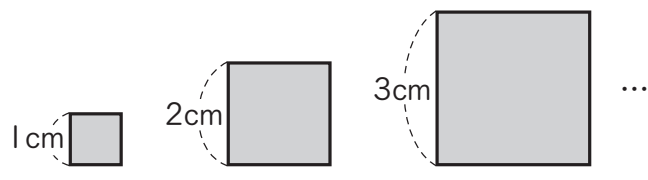
買うガムの数□(個)	1	2	3	4	5	6	7	8
代金 ○(円)	5	10	15	20	25	30	35	40

(イ) 1辺の長さが□cmの立方体の体積○cm³



1辺の長さ □(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
体積 ○(cm ³)	1	8	27	64	125	216	343	512

2 正方形の1辺の長さが□cmのときの、正方形のまわりの長さを○cmとします。
2つの量の変わり方を調べましょう。

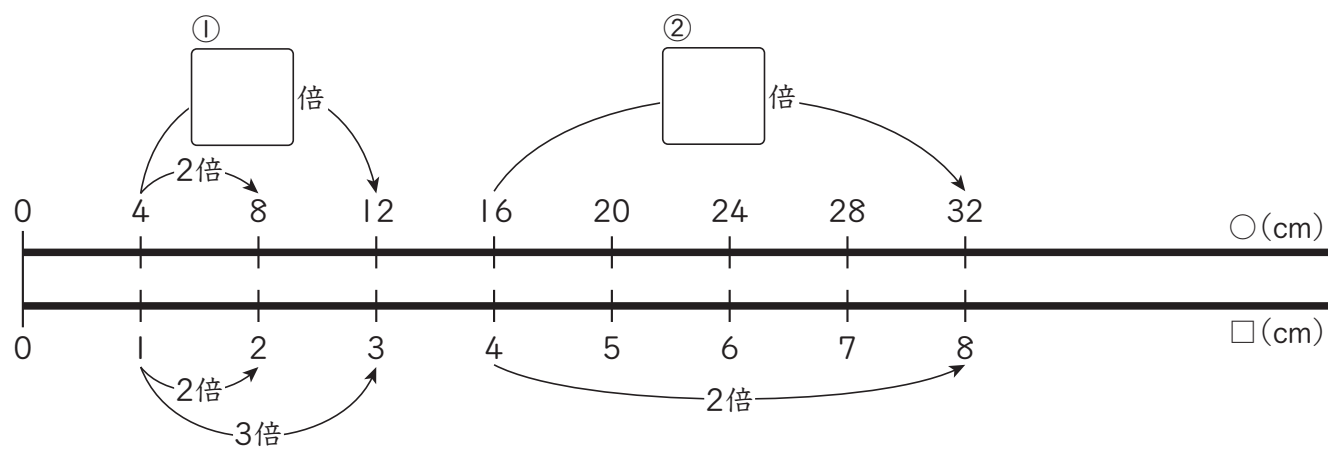


1辺の長さ □(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
まわりの長さ○(cm)								

① 上の表にあてはまる数を書きましょう。 〈20点〉

② 正方形のまわりの長さ○cmは1辺の長さ□cmに比例していますか。 〈20点〉

③ 上の表で表した□と○の関係を、数直線の図に表しました。
□にあてはまる数を書きましょう。 〈20点〉

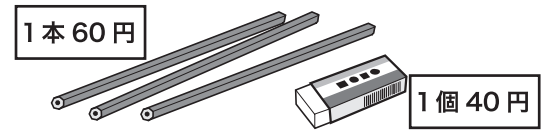


③ 比例

5年	組	番
名前		

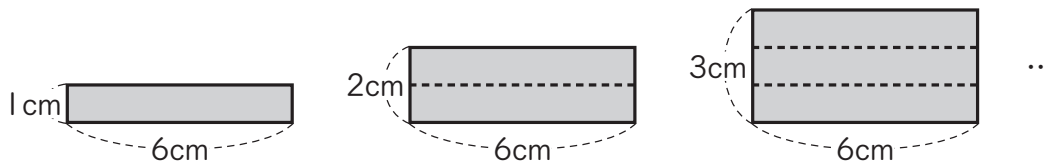
① 次のともなって変わる2つの量で、○は□に比例していますか。比例していませんか。また、その理由を、下の□の中ら選びましょう。

① 1本60円のえん筆□本と40円の消しゴム1個を買うときの、合計の代金○円



買うえん筆の数□(本)	1	2	3	4	5	6	7	8
合計の代金 ○(円)	100	160	220	280	340	400	460	520

② 横の長さが6cmの長方形のたての長さ□cmと、面積○cm²



たての長さ □(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
面積 ○(cm ²)	6	12	18	24	30	36	42	48

- ㊶ □が1ずつ増えると、○は60ずつ増えているから。
- ㊷ □が2倍、3倍、…になると、○もそれにともなって増えているから。
- ㊸ □が2倍、3倍、…になると、○も2倍、3倍、…になっているから。
- ㊹ □が2倍になっても、○は2倍になっていないから。

「比例」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ①進んで学習できたか。()
- ②いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。