

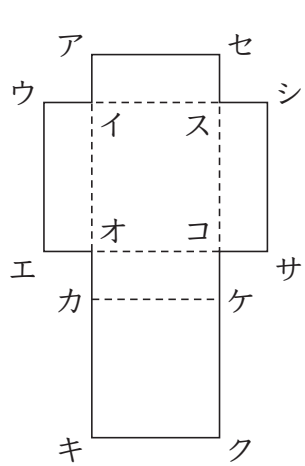
14 直方体と立方体

4年 組 番
名前

① 下の表のあいているところに、
あてはまる数を書きましょう。 (各5点)

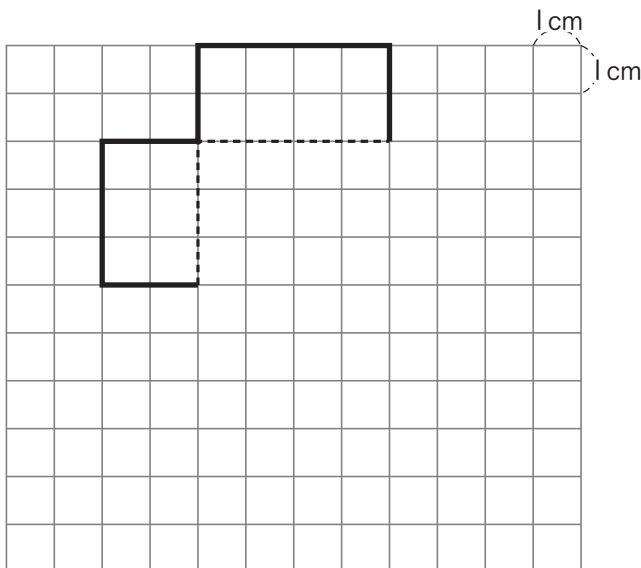
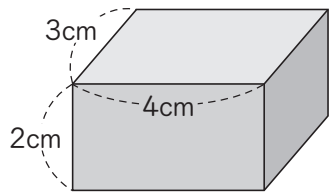
	面の数	へん 辺の数	ちようてん 頂点の数
直方体			
立方体			

② 右の直方体の展開
図を組み立てます。
次の辺や点と重なる
辺や点はどれですか。
(各5点)

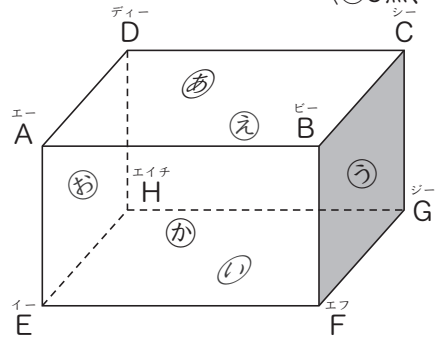


- ① 辺アイ 辺
- ② 辺ケク 辺
- ③ 点シ 点 点

③ 右の図のような
直方体があります。
この直方体の展開
図の続きをかきましょう。
(10点)

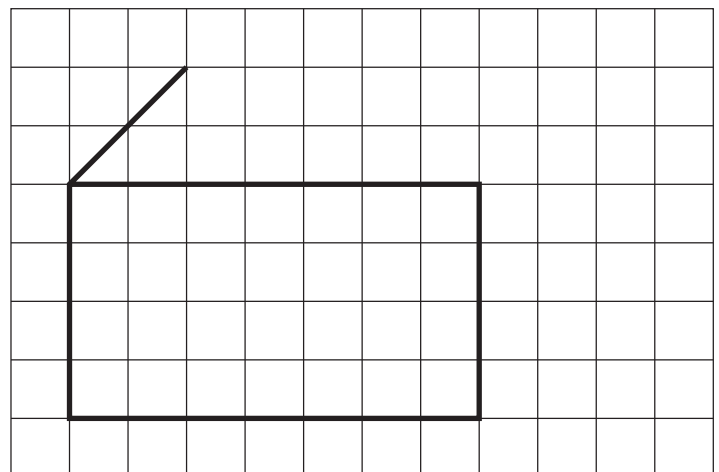


④ 下の直方体について答えましょう。
(①5点、②~④各10点)



- ① 面⑤に平行な面はどれですか。
- ② 面⑤に垂直な面はどれですか。
- ③ 辺ADに平行な辺はどれですか。
- ④ 辺ADに平行な面はどれですか。

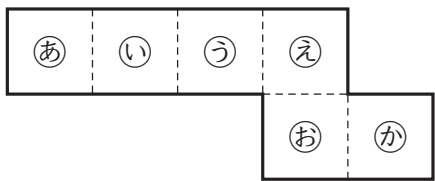
⑤ 下の図の続きをかいて、見取図を
完成させましょう。
(10点)



14 直方体と立方体

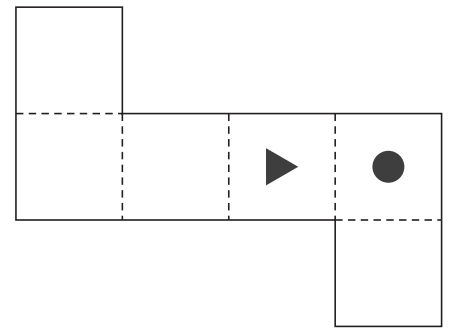
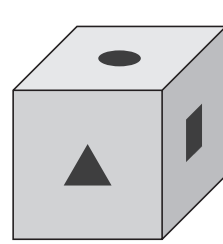
4年	組	番
名前		

① けんさんは、下の立方体の展開図について、まちがいを説明しています。
□にあてはまる記号を書きましょう。



〈けんさんの説明〉
組み立てたとき、面 □ と
面 □ が重なってしまうため、
この展開図はまちがっています。

② 下の図のように、3つの面にもようをかいた立方体を作ります。
■のもようは、右の展開図のどの面にかけばよいでしょうか。
展開図に■のもようをかきましょう。



「直方体と立方体」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。