



かたち とく 形の 持ちようは？



■ ①～⑥の ^{はこ}箱を ^{ようい}用意しました。はすみさんは、
このうち 1つを ^{えら}選び、ほかの 3人^{にん}は、はすみさんが
^{えら}選んだ ^{はこ}箱を ^{かたち}あてようとしています。 ^{箱の形}143ページ⑩



かたち とく 形の 持ちようについて、3つまで
しつもん^{もん}する ことが できます。

① ^{めん}面は、^{ぜんぶ}全部
^{たい}平らな ^{めん}面ですか。



あゆむ

② ^{さんかくけい}三角形の ^{かたち}形の ^{めん}面は、
ありますか。



あやね

③ あと ^{なに}何を
しつもん^{もん}すれば…。



げんき



はすみ

はすみさんは、
はいか、いいえで、
^{こた}答えます。



はすみ

① はい。

② いいえ。

❓ はすみさんが ^{えら}選んだ ^{はこ}箱を ^{あて}あてるには、あと1つ、
どんな ^{しつもん}しつもんを ^{すれば}すれば よいかな。

^{めん}面の ^{かず}数や
^{かたち}形は…。



しほ



こうた

^{はこ}箱の ^{かたち}形の ^{とく}持ちようを
知るには、どんな ^{こと}ことに
^{ちゅうもく}注目すれば いいかな。

14

ちよくほうたい りっほうたい
直方体と 立方体はこ かたち とく しら
箱の 形の 特ちょうを 調べよう

まえの ページの ㉗や ㉘と なた 形の 箱や、
㉙と なた 形の 箱を 集めました。

㉗や ㉘、㉙のような 箱の 形は、
2年で 学習したね。



㉗



㉘



㉙



㉚



㉛



㉜

ちよくほうたい りっほうたい
I 直方体と 立方体D
シミュレーション

うえ 上の ㉗~㉜の 箱の 形を、形の 特ちょうに 注目して、
㉗や ㉘の なかまと、㉙の なかまに 分けてみましょう。

㉗や ㉘は、面の 形に 長方形が…。



りく

? 形の どんな 特ちょうに 注目すれば よいか 考えよう。

㉗や ㉘の なかま

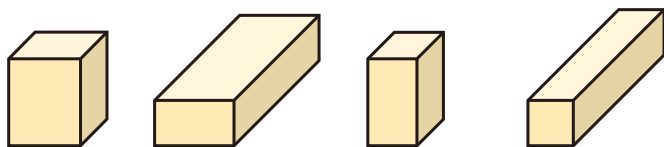
㉙の なかま



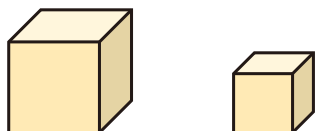
- 1 はすみさんは、㊦や ㊧の なかまと、㊨の なかまを 下の^{した}ように 分けました。どんな なかまに 分けたのか、説明^{せつめい}しましょう。



ちようほうけい 長^{ちようほうけい}方形^{かた}だけで かこまれた 形^{かたち}や、長^{ちようほうけい}方形^{かたち}と 正^{せいほうけい}方形^{かたち}で かこまれた 形^{かたち}を 直^{ちよくほうたい}方^{りっほうたい}体^{きゆう}と いいます。



せいほうけい 正^{せいほうけい}方形^{かたち}だけで かこまれた 形^{かたち}を 立^{りっほうたい}方^{かたち}体^{きゆう}と いいます。



ちよくほうたい 直^{ちよくほうたい}方^{りっほうたい}体^{きゆう}や 立^{りっほうたい}方^{かたち}体^{きゆう}、球^{きゆう}などの 形^{かたち}を 立^{りっほうたい}方^{かたち}体^{きゆう}と いいます。

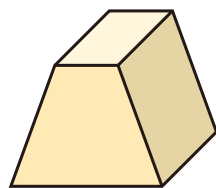
まとめ

面^{めん}の 形^{かたち}に 注^{ちゆう}目^{もく}すると、㊦～㊩の^{はこ}ような 箱^{かたち}の 形^{かたち}を 直^{ちよくほうたい}方^{りっほうたい}体^{きゆう}と 立^{りっほうたい}方^{かたち}体^{きゆう}に 分^わける こと^が でき^るね。



それなら

- 2 100 ページの ㊦の 箱^{はこ}や 右^{みぎ}の^{はこ}ような とび箱^{はこ}の 形^{かたち}を した 立^{りっほうたい}方^{かたち}体^{きゆう}は、直^{ちよくほうたい}方^{りっほうたい}体^{きゆう}と いえ^ますか。 理^り由^{ゆう}も 説^{せつ}明^{めい}しま^しよう。



英語



立^{りっほうたい}方^{かたち}体^{きゆう}は、英^{えい}語^ごで cube (キューブ)と い^うよ。

こうた

それなら

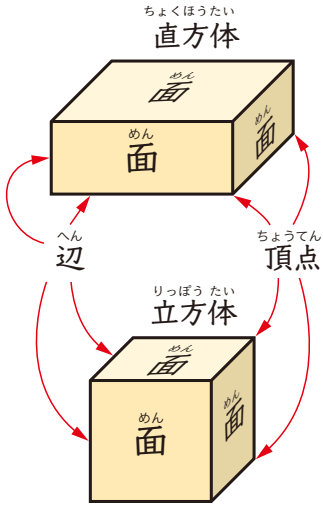
直^{ちよくほうたい}方^{りっほうたい}体^{きゆう}や 立^{りっほうたい}方^{かたち}体^{きゆう}の 特^{とく}ち^{よう}につ^いて もっと くわ^しく 知^りたい^いな。



2

ちよくほうたい りっほうたい とく
 直方体や 立方体の 特ちょうや
 ちがいを くわしく しら 調べましょう。

ちよくほうたい りっほうたい まわりの めん
 直方体や 立方体の まわりの 面の
 ように、平らな 面の ことを 平面と
 いいます。



? ちよくほうたい りっほうたい めん へん ちようてん しら
 直方体や 立方体の 面、辺、頂点について 調べよう。



1 ちよくほうたい りっほうたい めん かず へん かず
 直方体、立方体の 面の 数、辺の 数、
 ちようてん かず しら した ひよう せいり
 頂点の 数を 調べ、下の 表に 整理しましょう。

	めん かず	へん かず	ちようてん かず
直方体			
立方体			



2 ちよくほうたい かたち おおきさも おな めん
 直方体では、形も 大きさも 同じ 面は、それぞれ いくつずつ
 なんくみ
 何組 ありますか。また、立方体では どうですか。

3 ちよくほうたい なが ひと へん
 直方体では、長さの 等しい 辺は、それぞれ いくつずつ
 なんくみ
 何組 ありますか。また、立方体では どうですか。

まとめ
 ちよくほうたい りっほうたい めん へん ちようてん かず おな
 直方体と 立方体では、面や 辺、頂点の 数は 同じだけど、
 かたち おおきさも 同じ めん かず なが ひと へん かず
形も 大きさも 同じ 面の 数や 長さの 等しい 辺の 数が ちがうね。

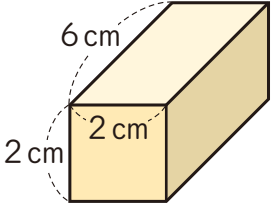


それなら

4 みぎ ちよくほうたい かたち めん
 右の 直方体には、どんな 形の 面が、
 それぞれ いくつ ありますか。

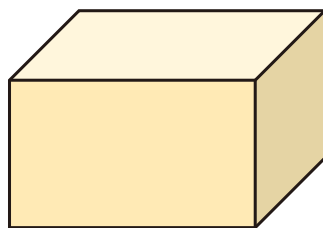


1 へんが 2cm の せいほうけい
 正方形の
 めん
 面が □ つと…。



3

こうさくようし ちよくほうたい はこ
 工作用紙で、直方体の 箱を
 つく
 作りましょう。

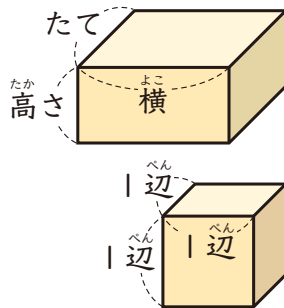


? ちよくほうたい はこ つく 作るには、なに わかれば よいか かんがえよう。

1 ちよくほうたい はこ つく 作るには、うえ 図で どのへん 辺の なが 長さが わかれば よいでしょうか。

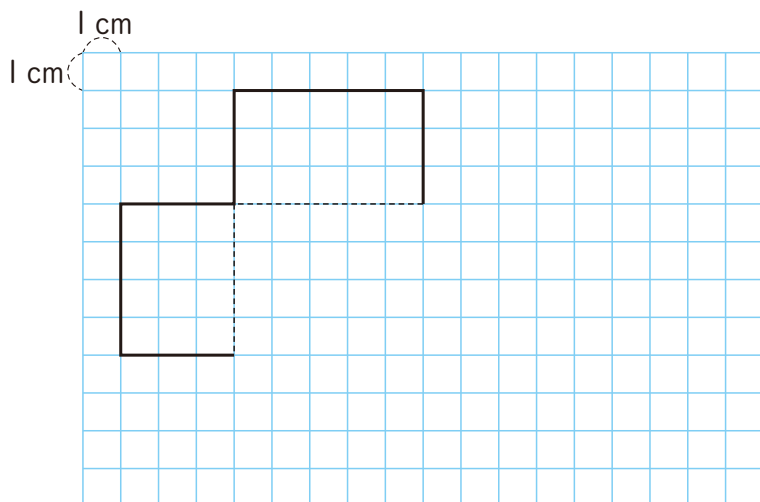
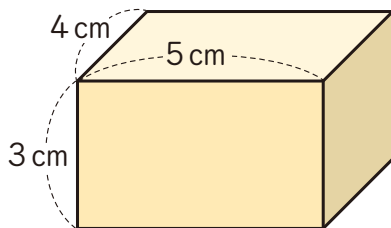
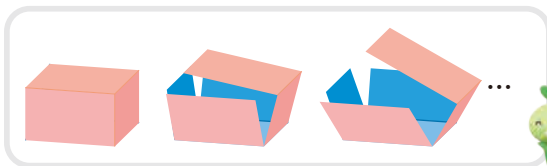
まとめ

- ちよくほうたい かたち おお 直方体の 形と 大きさは、たて、よこ、たかの 3つの へん 辺の なが 長さで 決まる。
- りっぽうたい おお 立方体の 大きさは、1つの へん 辺の なが 長さで 決まる。



2 みぎ ちよくほうたい へん 右の 直方体を 辺に そって き ひらいた 図を、こうさくようし 工作用紙に かきましよう。

D
シミュレーション



ちよくほうたい
 直方体や
 りっぽうたい
 立方体などを
 へん
 辺に そって
 き ひら
 切り開いて、
 へいめん うえ ひろ
 平面の 上に 広げた
 図を、てんかいず
 展開図と
 いいます。



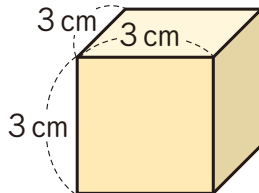
3 完成した 展開図を 切りぬいて 組み立て、2 の 図のような 直方体になるか たしかめましょう。



練習



1 工作用紙に、右の 立方体の 展開図を かき、立方体の 箱を 作りましょう。



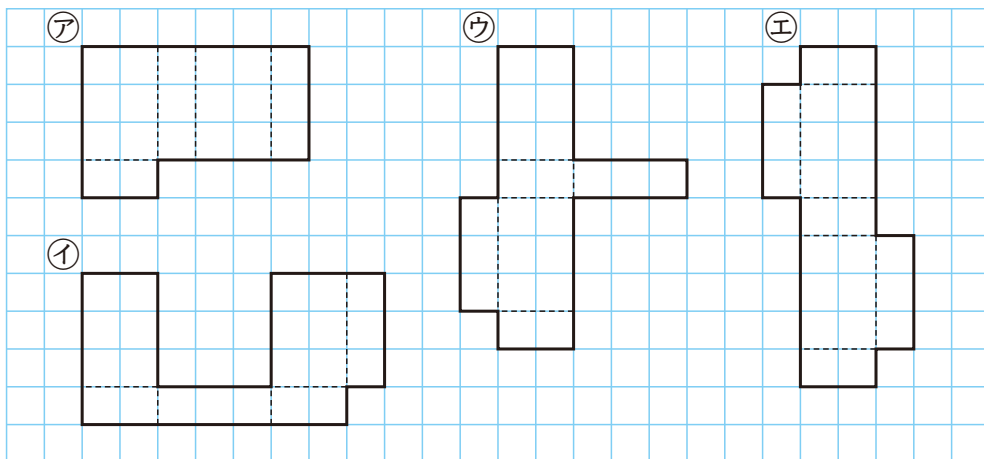
いろいろな 展開図が かけそうだね。

ほじゅう

131 ページヒ

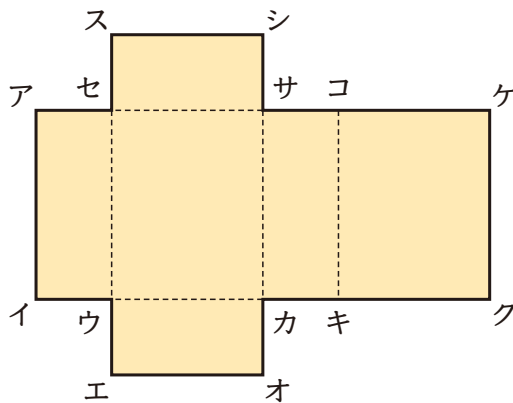


2 下の 図で、直方体の 正しい 展開図は どれですか。



3 右の、直方体の 展開図を 組み立てます。

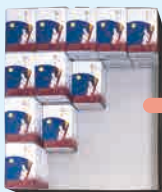
- ① 点シと 重なる 点は どれですか。
- ② 点アと 重なる 点は どれですか。
- ③ 辺キクと 重なる 辺は どれですか。
- ④ 辺アイ、辺カオに 重なる 辺の 数は、それぞれ いくつですか。



重なる 辺どうしを 線で つなぐと…



身のまわりには、^{ちよくほうたい}直方体や ^{りっぽうたい}立方体の ^{かたち}形をしたものや、
それらを ^{くあ}組み合わせたものが ^{おほ}多くあります。



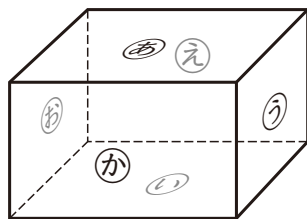
どうして、きちんと
^{かさ}積み重ねられるのかな。



^{めん}面の ^{まじ}交わり方や ^{かた}ならび方に
^{なに}何か ^{ひみつ}ひみつが…。

2 ^{めん}面や ^{へん}辺の ^{すいちよく}垂直、^{へいこう}平行

104 ページで ^{つく}作った ^{ちよくほうたい}直方体を
^{つか}使って、^{ちよくほうたい}直方体の ^{めん}面と ^{めん}面の ^{まじ}交わり方や
^{かた}ならび方を ^{しら}調べましょう。



^し四角形の ^{がくしゅう}学習では、^{へん}辺と ^{へん}辺の ^{すいちよく}垂直や
^{へいこう}平行について ^{かんが}考えたから…。

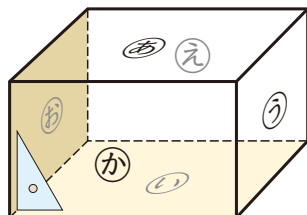
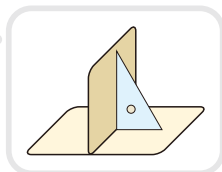


? ^{ちよくほうたい}直方体の ^{めん}面と ^{めん}面の、^{すいちよく}垂直や ^{へいこう}平行の
^{かんけい}関係を ^{しら}調べよう。

^{ちよくほうたい}直方体の ^{めん}それぞれの ^{めん}面に、
㉞、㉟、…、㊱を ^か書こう。

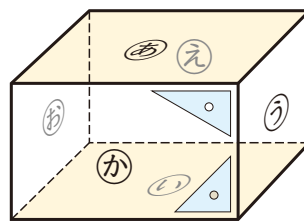


となり合った ^{めん}面㉞と ^{めん}面㉟は、
^{すいちよく}垂直であると ^いいます。



1 ^{めん}面㉞に ^{すいちよく}垂直な ^{めん}面は ^{どれ}どれですか。

む 向かい合った 面(あ)と 面(い)は、
 へいこう 平行であると いいます。



2 面(か)に 平行な 面は どれですか。

3 直方体には、平行な 2つの 面が 何組 ありますか。

まとめ

直方体の 面と 面でも、四角形の 辺と 辺と 同じように
 垂直や 平行の 関係を 考える ことが できるね。



みさき

※それなら※

直方体の 辺と 辺、辺と 辺と 面では…



2

直方体の 辺と 辺の 交わり方や ならび方を 調べましょう。

直方体の 辺と 辺の、垂直や 平行の 関係を 調べよう。

直方体の それぞれの 頂点に、
 A、B、…、H を 書こう。



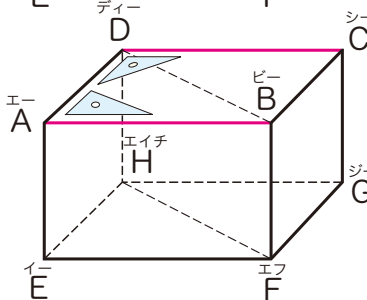
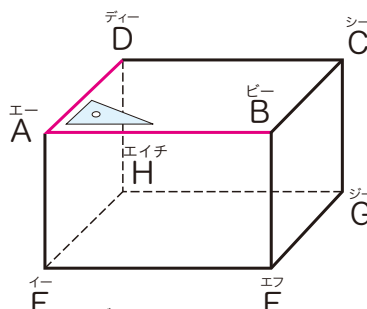
4 辺 AB と 辺 AD は、どのように 交わっていますか。

5 頂点 B を 通って、辺 BF に 垂直な 辺は どれですか。

6 辺 AB と 辺 DC は、どのように ならんでいますか。

7 辺 BF に 平行な 辺は どれですか。

8 直方体には、平行な 辺が それぞれ いくつずつ 何組 ありますか。



まとめ

直方体の 辺と 辺でも、垂直や 平行の 関係を 考える ことが できるね。

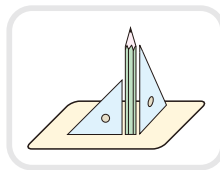


3

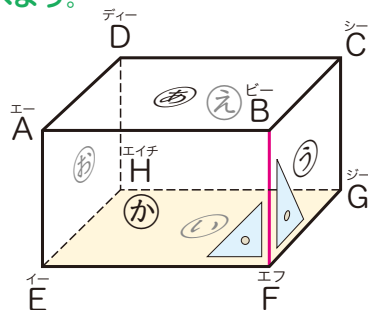
ちよくほうたい めん へん まじ かた なた かしら
 直方体の 面と 辺の 交わり方や ならび方を 調べましょう。

? ちよくほうたい めんと へん すいちよく へいこう かんけい しらべよう。
 直方体の 面と 辺の、垂直や 平行の 関係を 調べよう。

へん ビーエフ めん
 辺BFと 面①は、
 すいちよく
 垂直であると います。



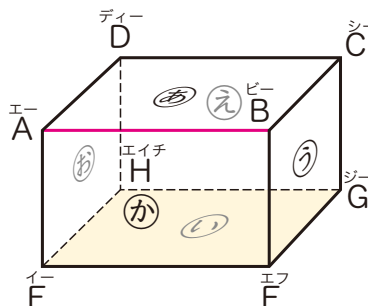
しほ



① へん ビーエフ めん
 辺BFの ほかに、面①に 垂直な 辺は どれですか。

② めん
 面①の ほかに、辺BFに 垂直な 面は どれですか。

へん エービー めん
 辺ABと 面②は、
 へいこう
 平行であると います。



③ へん エービー めん
 辺ABの ほかに、面②に 平行な 辺は どれですか。

④ めん
 面②の ほかに、辺ABに 平行な 面は どれですか。

まとめ

ちよくほうたい めん へん すいちよく へいこう かんけい かんが
 直方体の 面と 辺でも、垂直や 平行の 関係を 考える ことができるね。



こうた



練習

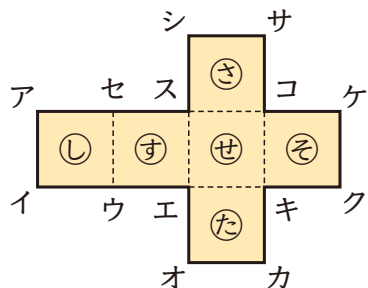


みぎ りっぽうたい てんかいず くみた
 右の、立方体の 展開図を 組み立てます。

① めん さに 平行な 面は どれですか。

② めん せに 垂直な 面は どれですか。

③ へん エキに 垂直な 面は どれですか。



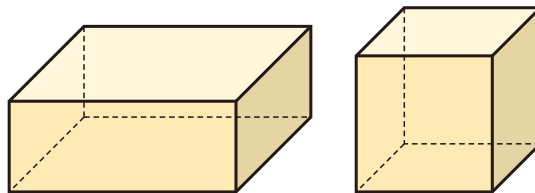
み 身のまわりから、垂直や 平行に なっている 面や 辺を さがしましょう。



4

ちよくほうたい ぜんたい かたち ず
直方体の 全体の 形が わかるような 図を かきましょう。

ちよくほうたい りっほうたい
直方体や 立方体などの
ぜんたい かたち
全体の 形が わかるように
かいた ず
かいた 図を、**見取図** と
いいます。



? みとりず 見取図の かき方を 調べよう。

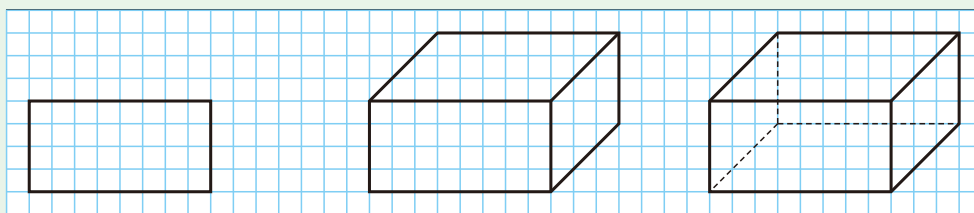


みとりず 見取図の かき方

1 しょうめん ちよくほうけい
正面の 長方形か
せいほうけい
正方形を かく。

2 みえている へんを
かく。

3 みえない へんを
てんせん
点線で かく。



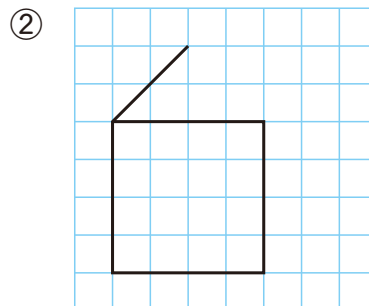
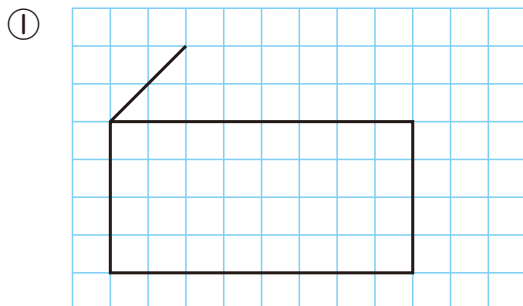
まとめ

みとりず 見取図では、へいこう 平行に なっている へんは、へいこう 平行に なるように かくんだね。



練習

3 した ず つづきを かいて、みとりず 見取図を かんせい 完成させましょう。



3 位置の 表し方



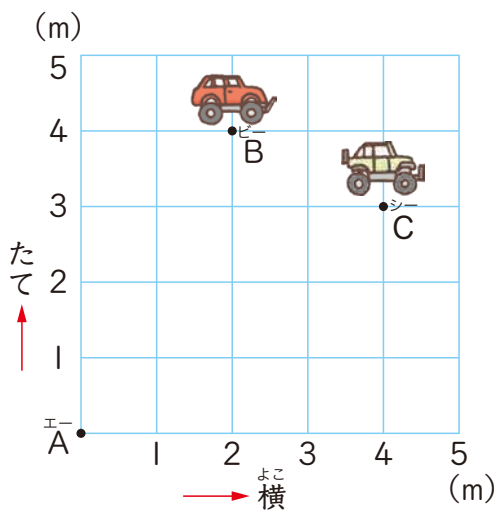
2台の おもちゃの 車を 走らせました。

下の 図で、2台の 車は、どの位置に あると いえば よいでしょうか。

平面上の 点の 位置の 表し方を 考えよう。

1 点Aを もとに して、点Bの 位置を、横と たての 長さで 表しましょう。

点Bの 位置は、点Aを もとに して、(横2m、たて4m) と 表す ことができます。



2 点Bと 同じように、点Cの 位置を 表しましょう。

3 点D(横3m、たて1m)を、上の 図の 中に かきましょう。

まとめ

平面上の 点の 位置は、もとにする 点を 決めて、2つの 長さの 組で 表すと、正かくに 表す ことができる。

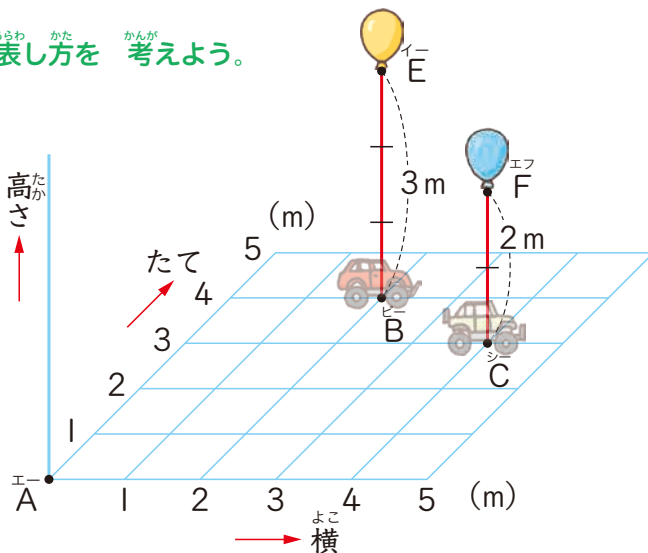
2 台のおもちゃの車に、ひもと風船をつけて走らせました。

2

下の図で、2つの風船は、どの位置にあると
いえるでしょうか。

空間にある点の位置の表し方を考えよう。

- 1 点Aをもとにして、
点Eの位置を、横と
たての長さ、高さで
表しましょう。



点Eの位置は、点Aをもとにして、
(横2m、たて4m、高さ3m)と表すことができます。

- 2 点Eと同じように、点Fの位置を表しましょう。

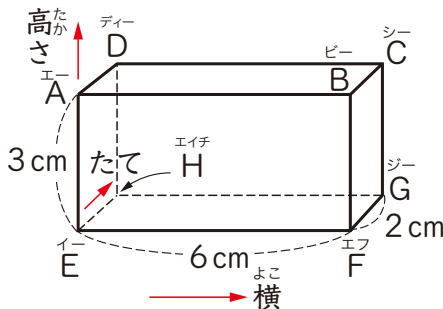
まとめ

空間にある点の位置は、もとにする点を決めて、3つの長さの
組で表すと、正かくに表すことができる。

D 練習

練習

- 1 右の直方体で、頂点Gの位置は、
頂点Eをもとにして、
(横6cm、たて2cm、高さ0cm)と
表すことができます。
頂点Cの位置を、頂点Eを
もとにして表しましょう。



ほかの頂点の位置も表してみよう。



がくしゅう
学習の
しあげ

ちよくほうたい りっほうたい
直方体と 立方体



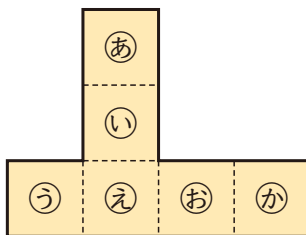
たしかめよう



みぎ りっほうたい てんかいず
右の、立方体の 展開図は まちがっています。
その理由を 説明して、
りっほうたい ただ てんかいず
立方体の 正しい 展開図に
なおしましょう。



くみだてた とき、めん⑥と…。



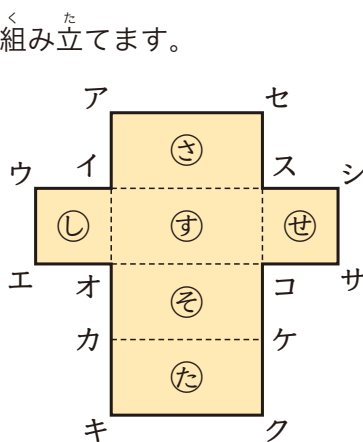
りっほうたい ただ
立方体の 正しい
展開図が
かけるかな？

104 ページ 3



みぎ ちよくほうたい てんかいず く た
右の、直方体の 展開図を 組み立てます。

- ① 点アと 重なる 点は
どれですか。
- ② 面②に 垂直な 面は
どれですか。
- ③ 面③に 平行な 面は
どれですか。



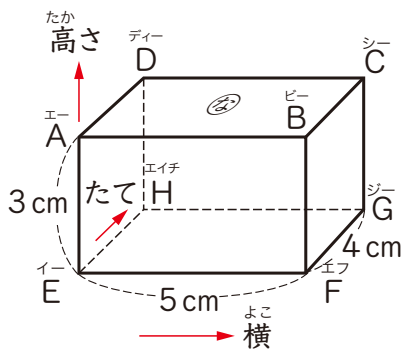
てんかいず
展開図を
組み立てた ときの
ようすが わかるかな？

① 104 ページ 3
②③ 106 ページ 1



みぎ す ちようほうけい
右の 図は、長方形だけ
かこまれた 形です。

- ① 何と いう 形ですか。
- ② 面、辺、頂点の 数は、
それぞれ いくつですか。
- ③ 頂点Cを 通って、
辺CGに 垂直な 辺は どれですか。
- ④ 面④に 垂直な 辺は どれですか。
- ⑤ 頂点Eを もとに して、頂点F、頂点Cの 位置を
それぞれ 表しましょう。



ちよくほうたい
直方体の
特ちょうが
わかるかな？

① 101 ページ 1
② 103 ページ 2
③ 107 ページ 2
④ 108 ページ 3
⑤ 111 ページ 2



(横 cm、たて cm、高さ cm)



もっと 練習したい ときは、追加練習に
アクセスして やってみよう。

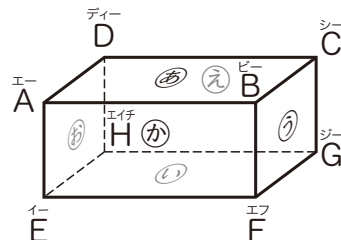


つないでいこう 算数の目 ~大切な 見方・考え方

1 面や 辺の ならび方や 交わり方などに 注目し、図形の 特ちょうを 調べる

下の 4人は、これまでの 学習を もとに、
右の 直方体の 特ちょうを 説明しています。

4人は、直方体の どんな ことに
注目していますか。㊶~㊷の 中から
選びましょう。ただし、同じ 記号を 何回 選んでも よい ものと します。



図形を 調べる ときの、見方の 広がりを ふり返ろう。

特ちょうの 説明



しほ

辺 AB と 辺 DC、辺 HG、
辺 EF の 長さは 同じです。



こうた

向かい合った 面 どうしは 平行、
となり合った 面 どうしは 垂直です。



みさき

1つの 面に 垂直な 辺は
4つずつ あります。



りく

長方形 だけでなく かこまれた
形です。

注目した こと

㊶面の 形

㊸辺の 長さや 面の 大きさ

㊷面、辺、頂点の 数

㊸面や 辺の ならび方や
交わり方

『できるように なった こと』『次に 考えてみたい こと』は どんな ことかな。



はると

2年の ときに つくった
箱の 形は、直方体や
立方体という 名前だと
わかったよ。



あみ

長方形や 正方形以外の
形の 面がある 立体も
調べてみたいな。



5年で 学習するよ。



かんが 考える
ちから 力を
のばそう

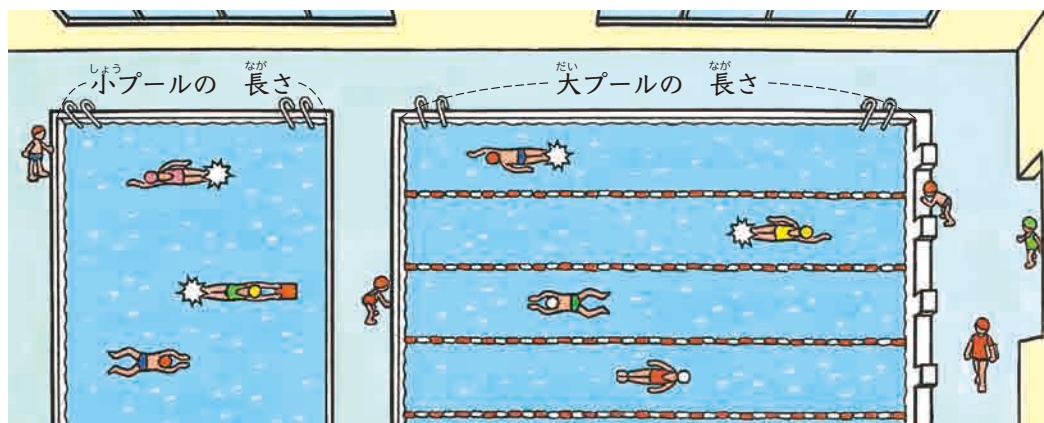
きょうつう ぶ ぶん

共通部分に

ちゅうもく

注目して

● 図を つか 使って かんが 考える ●



1

しょう 小プールと だい 大プールが あります。

ももかさんは、しょう 小プールを 1回と、だい 大プールを 2回 泳ぎ、
ぜんぶ 全部で 63m 泳ぎました。かいとさんは、しょう 小プールを 1回と、
だい 大プールを 4回 泳ぎ、ぜんぶ 全部で 113m 泳ぎました。

しょう 小プールと だい 大プールの なが 長さは、それぞれ なん 何mですか。



プールの はしから はしまでを 1回と かんぞう 数えます。

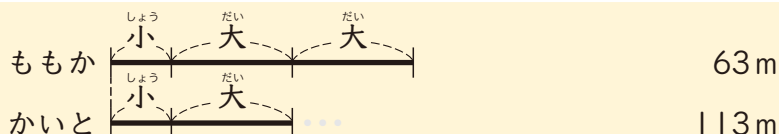
1

した 下の 図は、ももかさんが 泳いだ 様子 を 表した ものです。

おなじよう に して、かいとさんが 泳いだ 様子 の 続きを かきましょう。



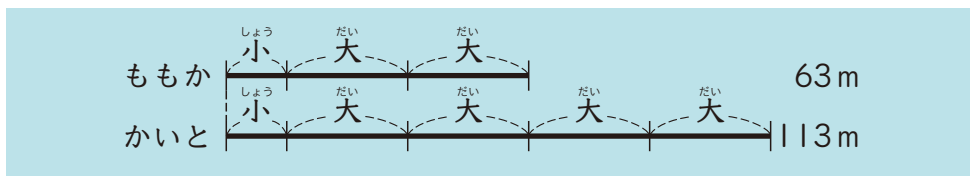
プールの なが 長さが わからないから、しょう 小プールの なが 長さ
だい 大プールの なが 長さを、かりに きめて かいしているんだね。



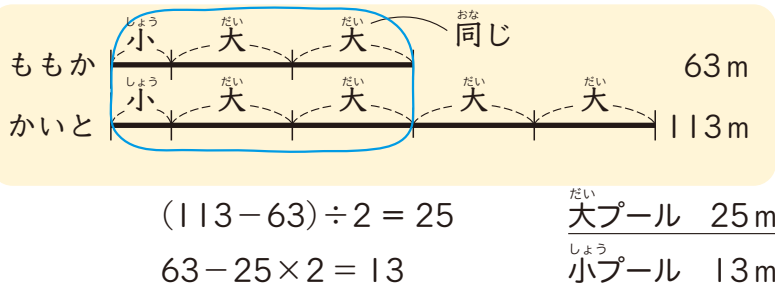
図を じょうげ 上下に ならべて 表すと、泳いだ 様子 が くらべやすいね。

2

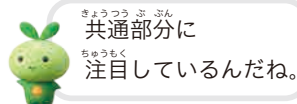
図を つか 使って、それぞれの プールの なが 長さを もと 求めましょう。



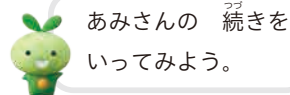
こうた



3 こうたさんの 考えを 説明しましょう。



上の 図で、 の 部分は 同じだから、
113 - 63 = 50(m)
この 50m は…。



2

ひがしやまちょう 運動場には、大トラックと 小トラックが あります。

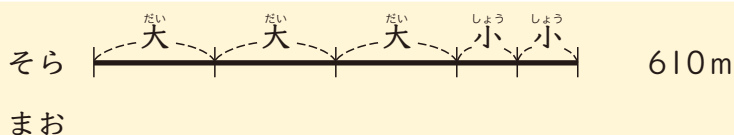
そらさんは、大トラックを 3周と、小トラックを 2周 走り、
全部で 610m 走りました。まおさんは、大トラックを 3周と、
小トラックを 1周 走り、全部で 530m 走りました。
大トラックと 小トラック 1周の 長さは、それぞれ 何mですか。



共通部分が
わかりやすいように、
くふうして 図を かこう。



どちらも、大トラックを
3周 走っているから…。



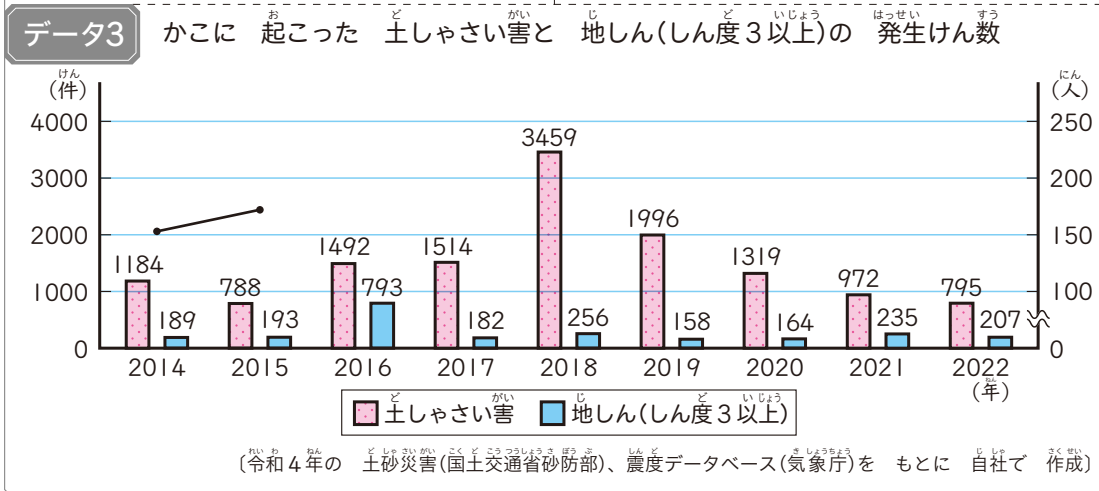
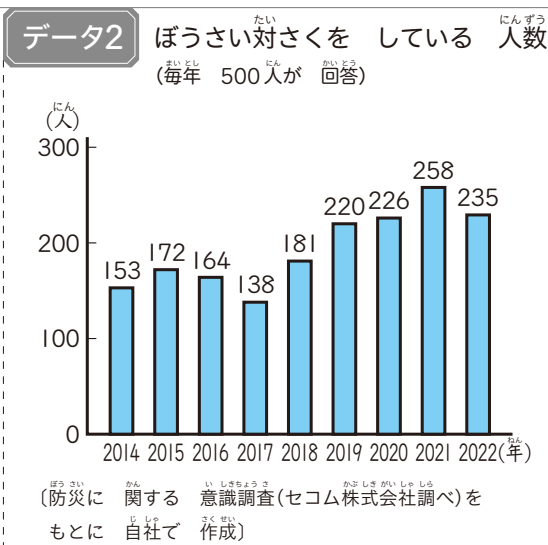
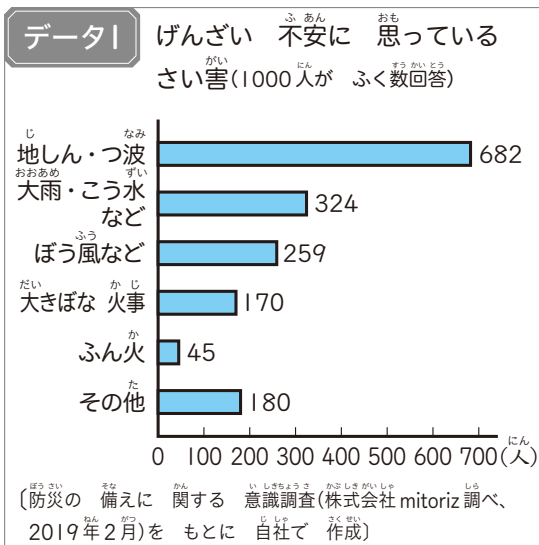
さんすう
算数で
よ
読みところ

ぼうさいについて かんがえよう

かこに おこった 自然さい害では、大きな
ひ害が ありました。これらの けいけんを、
今後 に 生かす 必要が あります。



1 あみさんたちは、ぼうさいに かん 関する ことを しら 調べ、いろいろな
データを み 見つけました。



1 データ1から わかる ことや、自分で かんが 考えた ことを せつめい 説明しましょう。



いちばん おお 多いのは、…。

あみ



ま 住んでいる 地いぎに
よ っても、…。

はると

- 2 データ2から、ぼうさい対さくは 進んでいると 見えるか
話し合みましょう。



しほ

たい
対さくを している
にんずう
人数は…。



こうた

いちばん 多い 年でも、
ぜんたい 全体の 約半分は…。

- 3 ここに 起こった 土しゃさい害や 地しんと、ぼうさい対さくを している
人数の 関係を 調べます。データ3の ぼうグラフに、データ2の ぼうさい
対さくを している だいたいの 人数を 折れ線グラフで かきたしましょう。
また、このグラフから わかる ことを 話し合みましょう。



りく

2016年は 地しんが
おおいけど、2017年も、
たい
対さくを する 人数は…。



みさき

2018年は 土しゃさい害が
おおい 多く 起きて、そこから
たい
対さくを する 人数が…。

データ4

家庭で 行っている ぼうさい対さく

(ひさいけい験 あり、なしの 人 それぞれ
100人が ふく数回答)

対さく	ひさい けい験 なし(人)	ひさい けい験 あり(人)
飲み水の びちく	50	60
食品の びちく	43	60
生活用品の じゅんぴ	45	59
家具などの 転とうぼう止	21	34
ハザードマップの かくにん	21	32
かんいトイレの じゅんぴ	21	31
ふるの 水の ためおき	13	25
特に していない	29	13

(家庭で 行っている 防災対策(花王生活者研究部調べ、
2020年12月)を もとに 自社で 作成)

データ5

しんさい時に そなえる びちく品の 例

- ・飲み水(1人につき、1日 3Lを
めやすに 3日分)
- ・食品(ご飯、ビスケット、
チョコレート、カンパンなど)
- ・下着、衣類
- ・トイレットペーパー、
ティッシュペーパー
- ・マッチ、ろうそく、カセットコンロ

ひじょう持ち出し品の 例

- ・飲み水
- ・食品(カップめん、かんづめ、
ビスケットなど)

(わたしの 防災サバイバル手帳(総務省消防庁、
令和4年)を もとに 自社で 作成)

- 4 データ4から、ひさいけい験の ある 人と ない 人では、
ぼうさい対さくに どのような ちがいが あるかを 説明しましょう。
- 5 4人が、3日分の 飲み水を 2L入りの ペットボトルで
用意しておくには、何本 必要でしょうか。



4年の ふくしゅう



① 下の 数を 読みましょう。

- ① 3529 0471 8561 ② 4 1283 7049 5245

② 0から 9までの 10まいの カードで、下の 10けたの 数を つくりました。

3	5	1	6	2	9	0	7	4	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- ① いちばん 左の 3は、何の位の 数字ですか。
 ② 5は、何が 5こ ある ことを 表していますか。

③ 計算を しましょう。わり算は 商を 整数で 求め、わりきれない ときは あまりも 出しましょう。

- ① 563×478 ② 603×124 ③ 786×509
 ④ $86 \div 6$ ⑤ $918 \div 3$ ⑥ $98 \div 23$
 ⑦ $184 \div 27$ ⑧ $742 \div 14$ ⑨ $808 \div 259$

④ 下の 数を 四捨五入して、()の 中の 位までの がい数に しましょう。

- ① 28493(一万の位) ② 8547213(十万の位)

- ⑤ ① $(70+30) \times 5$ ② $70+30 \times 5$
 ③ $406 \div (15-8)$ ④ $12 \times 8 - 6 \div 3$
 ⑤ $70 - (13+2 \times 4)$ ⑥ $32 - 9 + 3 \times 4$

⑥ くふうして 計算しましょう。

- ① 4×103 ② 99×8
 ③ $79 + 57 + 3$ ④ $4 \times 86 \times 25$

算数の目

- 千万の位までの 整数の しくみに 注目して、千兆までの 整数の しくみを 考えたね。

かけ算の 筆算
わり算の 筆算
142ページ②④

- ①は、数の しくみに 注目して、478を 400と 70と 8に 分けて 考えたね。

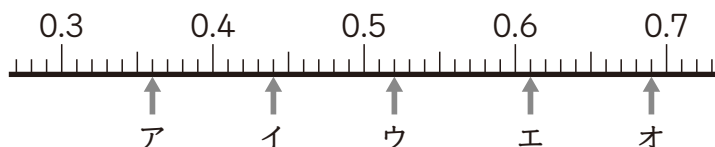
がい数の 表し方
142ページ⑥

- 数を よく 見て、計算の きまりが つか 使えないかを 考えたね。





7 ア～オの ^{あらわ}めもりが ^{しょうすう}表す ^か小数を ^か書きましょう。



8 ^{けいさん}計算を ^{さん}しましょう。わり算は、わりきれるまで ^{さん}しましょう。

① $4.97 + 7.56$

② $0.064 + 0.016$

③ $6.342 - 5.74$

④ $30 - 4.02$

⑥ 0.75×68

⑦ $7.04 \div 4$

⑤ 1.87×36

⑧ $5.53 \div 7$

9 ^{あか}赤の ^{なが}リボンの ^{なが}長さは 12m で、^{あお}青の ^{なが}リボンの ^{なが}長さは 5m です。
^{あか}赤の ^{なが}リボンの ^{なが}長さは、^{あお}青の ^{なが}リボンの ^{なが}長さの ^{なんばい}何倍ですか。

10 ^{たいぶんすう}帯分数は ^{かぶんすう}仮分数に、^{かぶんすう}仮分数は ^{たいぶんすう}帯分数に ^なおきましょう。

① $1\frac{1}{7}$

② $\frac{13}{4}$

③ $3\frac{1}{9}$

④ $\frac{14}{5}$

⑤ $\frac{25}{6}$

⑥ $4\frac{2}{3}$

11 ① $\frac{3}{7} + \frac{6}{7}$

② $2\frac{3}{6} + 4\frac{2}{6}$

③ $3\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

④ $\frac{5}{8} + 3\frac{7}{8}$

⑤ $\frac{5}{4} - \frac{2}{4}$

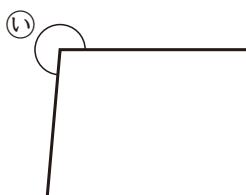
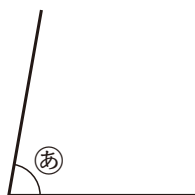
⑥ $3\frac{3}{5} - 1\frac{1}{5}$

⑦ $4\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$

⑧ $2\frac{2}{7} - \frac{3}{7}$

⑨ $4\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$

12 ①、②の ^{かくど}角度は ^{なんど}何度ですか。



算数の目

● 1を 10等分した
1こ分を 0.1と
いうのと
おなじように、0.1や
0.01を
10等分して
小さい数を
表していったね。

● ①の $\frac{3}{7} + \frac{6}{7}$ は、
 $\frac{1}{7}$ を もとに して、
 $3+6=9$ で
 $\frac{1}{7}$ が 9こと
かんが 考えたね。

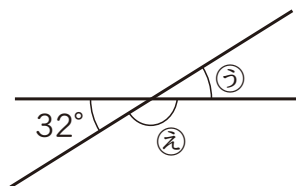
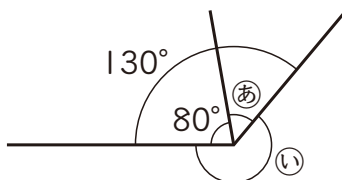
● 180° や 360°
などに ^{ちゅうもく}注目して、
^{かくど}角度を はかたり、
^{かく}角を かいしたり
したね。



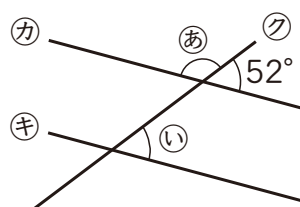
13 下の角をかきましょう。

- ① 50° ② 135° ③ 280°

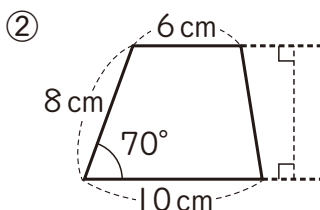
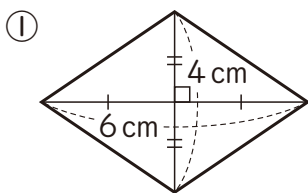
14 ①～④の角度を計算で求めましょう。



15 ①と②の直線は平行です。
③、④の角度は、それぞれ何度ですか。



16 下の図のような四角形をかきましょう。
できた四角形は何という形ですか。

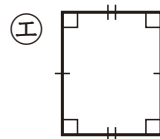
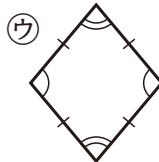
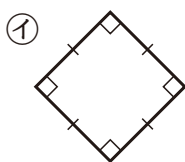
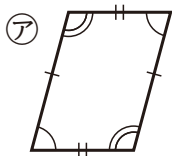


算数の目

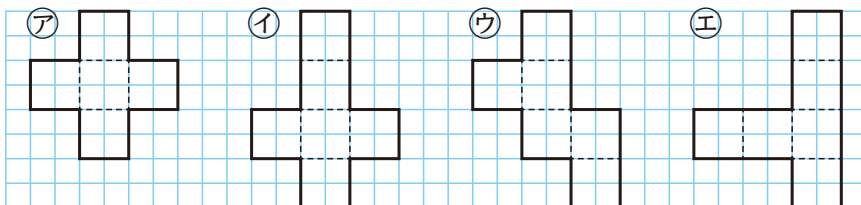
- 辺の交わり方やならび方、辺の長さや角の大きさに注目して、四角形の特ちょうを調べたね。

17 下の①～④の四角形の名前を書きましょう。

また、2本の対角線の長さが等しい四角形はどれですか。



18 下の図で、立方体の正しい展開図はどれですか。



4年の ふくしゅう

19 右の直方体を見て

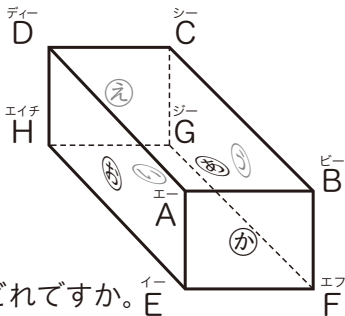
答えましょう。

① 頂点Eか頂点Fを

通って、辺EFに垂直な

辺はどれですか。

② 面①に垂直な面はどれですか。



算数の目

- 面や 辺の交わり方やならび方に注目して、直方体や立方体の特ちょうを調べたね。

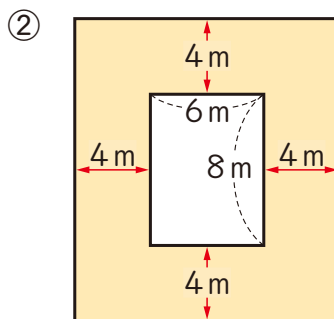
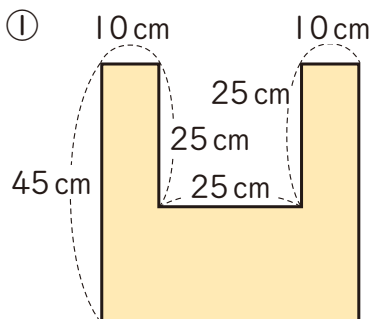
20 下の長方形や正方形の面積を求めましょう。

① たてが 9cm、横が 15cm の長方形

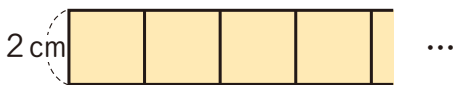
② 1辺が 12m の正方形

③ たてが 90mm、横が 8cm の長方形

21 右の形の、色のついた部分の面積を求めましょう。



22 1辺が 2cm の正方形のあつ紙を、下の図のように1列にならべます。



- ともなって変わる2つの量を見つけ、それらの関係を調べて、表や式、グラフに表したね。

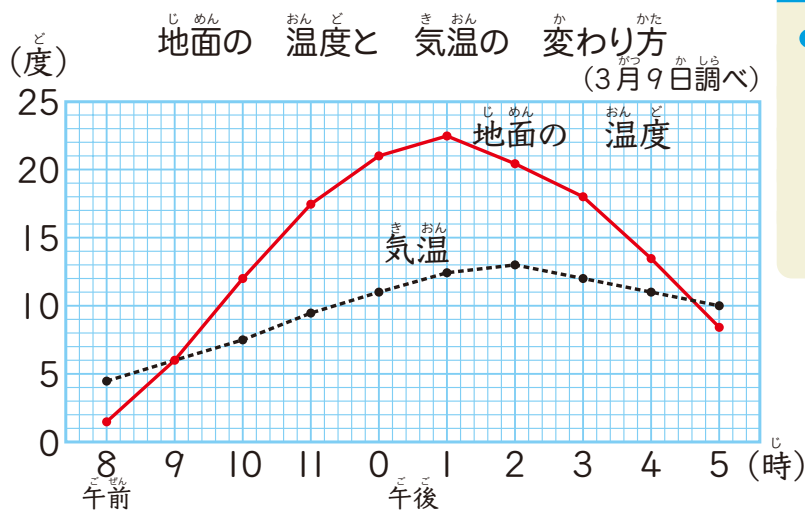
① 正方形の数と面積を、下の表に整理しましょう。

正方形の数(こ)	1	2	3	4	5	6	7
面積 (cm ²)							

② 正方形の数を □こ、面積を ○cm²として、□と○の関係を式に表しましょう。



23 下の折れ線グラフを見て答えましょう。



- 地面の温度の上がり方がいちばん大きいのは、何時と何時の間ですか。
- 地面の温度と気温の変わり方をくらべて、気づいたことをいしましょう。

24 下の表を見て答えましょう。

図書室での本の利用の様子 (人)

		今週		合計
		借りた	借りない	
先週	借りた	16	7	23
	借りない	9	3	12
合計		25	10	35

- 先週と今週のどちらも本を借りていない人は何人ですか。
- 先週は本を借りていないで、今週は本を借りた人は何人ですか。
- 今週、本を借りた人は何人ですか。

算数の目

- 変わり方を調べる
ときには、線の
かたむきや
1メモリの
大きさに
おお
ちゅうもく
注目したね。

- 先週と今週の
本の利用の
ようすがいちどに
わかるような
ひょう
表について
かんが
考えたね。

