

第12単元 面積のくらべ方と表し方①

問題番号	配点	解 答(許容)	評価規準	つまずきと指導の手だて	
①	①	30 (各5)	式 $5 \times 9 = 45$ ( $9 \times 5 = 45$ ) 答 $45\text{cm}^2$	[知技]公式を適用して、長方形、正方形の面積を求めることができる。	1 $\text{cm}^2$ や1 $\text{km}^2$ などの単位正方形の数で面積を表すことをおさえる。そして、公式を適用するとそれらを手際よく数えられることを理解させる。
	②	式 $20 \times 20 = 400$ 答 $400\text{cm}^2$			
	③	式 $2 \times 5 = 10$ ( $5 \times 2 = 10$ ) 答 $10\text{km}^2$			
②	20 (各10)	1 $\text{cm}^2$ の正方形が12こ分の形であれば可。1 $\text{cm}^2$ の正方形を、縦、横、斜めに等分割したものを組み合わせてもよい。ただし、離れているものは不可。	[知技]面積は、単位とする面積(1 $\text{cm}^2$ )の何こ分で表すことを理解している。	1 ますが1 $\text{cm}^2$ であることを確認し、それが12こ分で12 $\text{cm}^2$ であることから、長方形などの形をつくらせるようにする。	
③	① ④	20 (各5)	① 10000	[知技]面積の単位の関係を理解している。	1 $\text{m} = 100\text{cm}$ 、1 $\text{km} = 1000\text{m}$ の単位の関係を確認する。また、1 $\text{cm}^2$ の正方形が1 $\text{m}^2$ の正方形の中に10000個あることを確認する。
			② a		
			③ ha		
			④ 1000000		
④	10	150	[知技]量感を基に、身の回りのものの面積を表す適切な単位を理解している。	実際のはがきの縦、横の長さを測り、面積を求めさせて確認する。	
⑤	20 (各10)	式 $36 \div 9 = 4$ ( $\square \times 9 = 36$ $\square = 36 \div 9$ ) 答 4 $\text{cm}$	[知技]公式を基に、横の長さから面積から縦の長さを求めることができる。	$\square$ を使って、面積の公式にあてはめた式を考えさせ、 $\square$ にあてはまる数を求めるようにする。	

第12単元 面積のくらべ方と表し方②

問題番号	解 答	評価規準	つまずきと指導の手だて
①	みほ ㊦ しんじ ㊥ かおり ㊩	[思判表]複合図形の面積の求め方を説明する図やことばの意味を解釈し、それぞれに対応する式による表現を考えている。	式から、どの長方形や正方形の面積を求めているか確認する。図を基に実際に面積を求め、どの式になるかを確認する。

▶ 思考力・判断力・表現力の評価

評価	A	B	C
正答数	3問	2問	1～0問

▶ 主体的に学習に取り組む態度の評価

評価	A	B	C
選択内容	3項目とも意欲的である。	3項目ともおおむね意欲的である。	どの項目も消極的である。