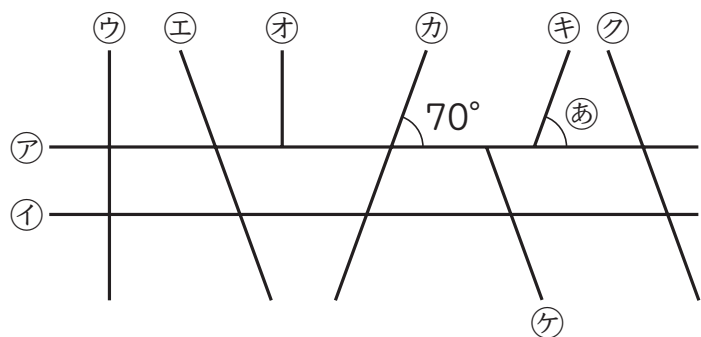


# 9 垂直、平行と四角形

4年	組	番
名前		

1 下の図について答えましょう。(各10点)



① アの直線に垂直な直線はどれですか。

全部答えましょう。

② エの直線に平行な直線はどれですか。

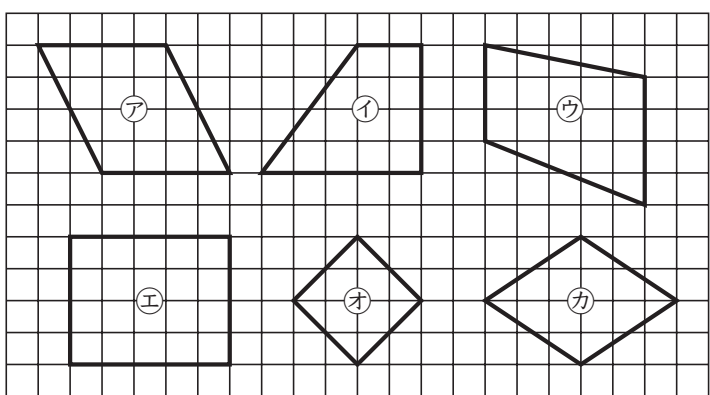
全部答えましょう。

③ カとキの直線は平行です。あ

の角度は何度ですか。

2 下のア～カの図形を、①、②の

なかまに分けましょう。(各20点)



① 向かい合った1組の辺が平行な四角形

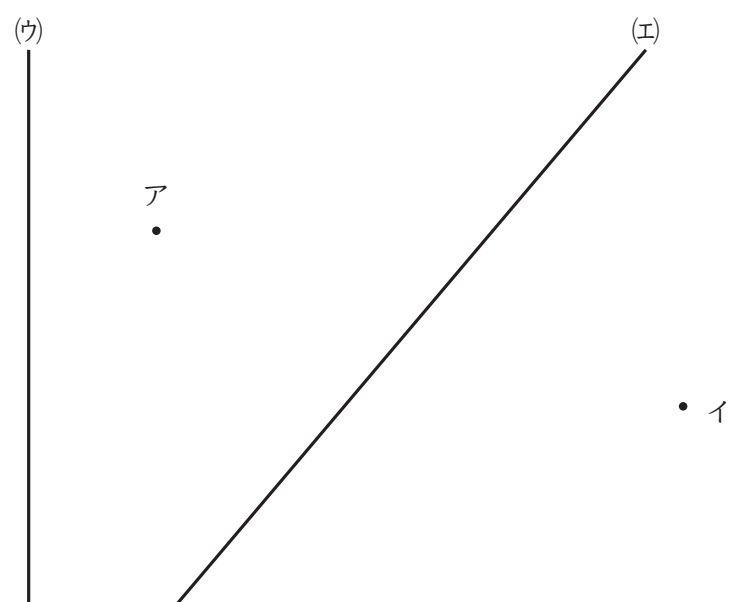
② 向かい合った2組の辺が平行な四角形

3 次のような直線をひきましょう。

(各10点)

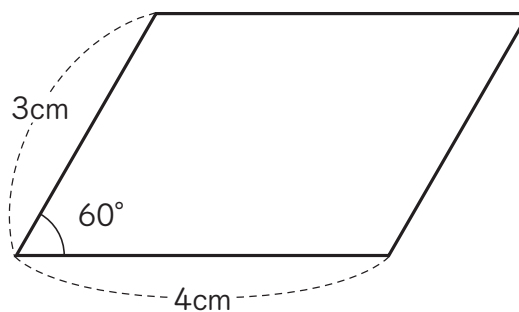
① 点アを通過して、ウの直線に垂直な直線

② 点イを通過して、エの直線に平行な直線



4 下の図のような平行四辺形をかきましょう。

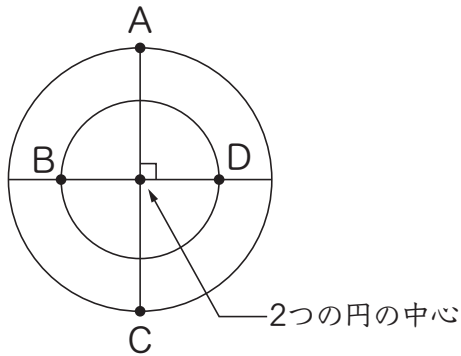
(10点)



# 9 垂直、平行と四角形

4年	組	番
名前		

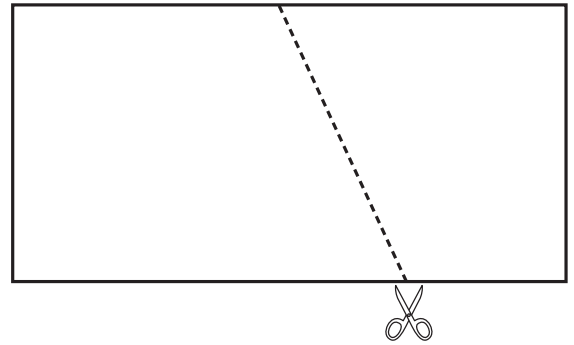
① □にあてはまることばを、下の□から選んで、記号で答えましょう。



上の図で、A～Dの4つの点を結んでできる四角形は□です。そのわけは、長さがちがう2本の□が□であり、それぞれの真ん中の点で交わる四角形になるからです。

- ア 台形    イ 平行四辺形    ウ ひし形
- エ 長方形    オ 対角線    カ 頂点
- キ 垂直    ク 平行

② 下のように、長方形の紙をななめにひいた直線にそって切ります。



- ① できた2つの四角形は、何という四角形ですか。 □
- ② そのわけを□から選んで、記号で答えましょう。 □

- ア 1つの角が直角だから。
- イ 向かい合った1組の辺が平行だから。
- ウ 向かい合った2組の辺が平行だから。
- エ 4つの辺の長さが等しいから。

「垂直、平行と四角形」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を( )に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。( )
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。( )
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。