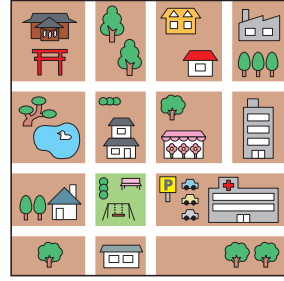
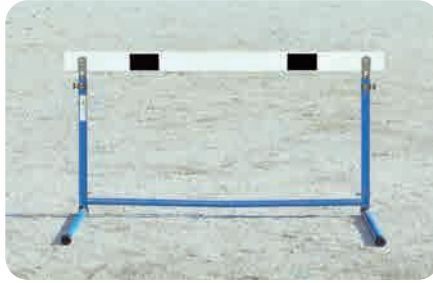




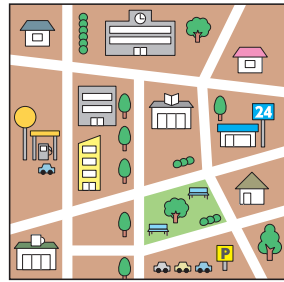
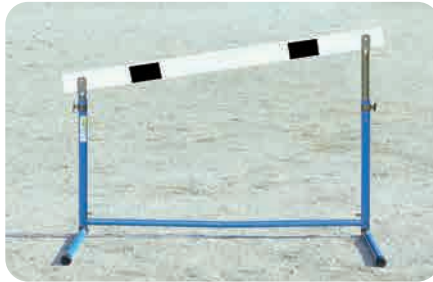
ちよくせん まじ かた
直線の 交わり方や
 ならび方は？
 かた

D
 オープニング
 ムービー

ア



イ



ちよくせん まじ かた かた み
直線の 交わり方や ならび方、見える 形について
 はな あ
 話し合ってみよう。

⑦の しゃしん ちず は、どれも ちよくせん
 まっすぐに ならんでいるけど…。



こうた

いろいろな
 四角形が…。



あみ

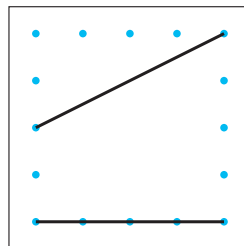
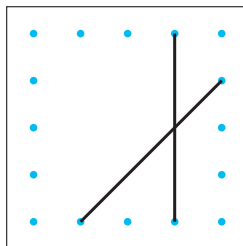
ちよくせん まじ かた
 直線の 交わり方や
 ならび方は
 いろいろ あるね。



D
 シミュレー
 ション

した 下のよな カードの、てん と てん を むす 結んで 2本の ほん 直線を ひこう。

このカードは、
 147ページに
 あるよ。



しほ

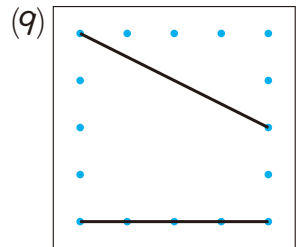
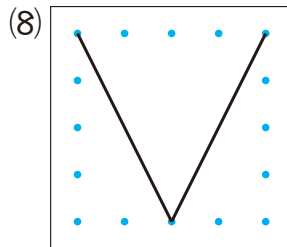
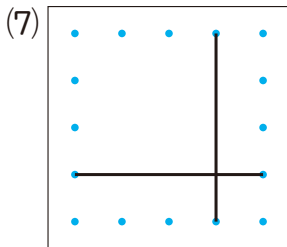
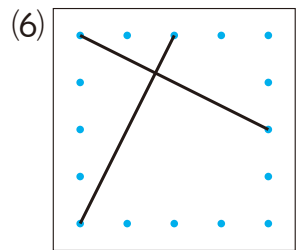
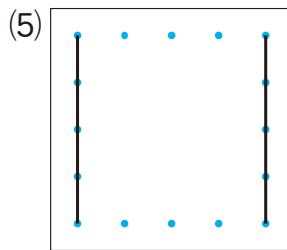
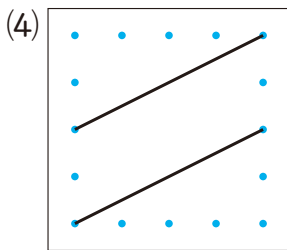
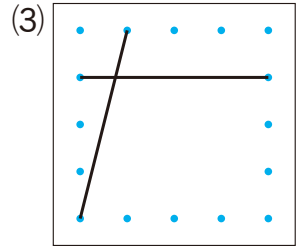
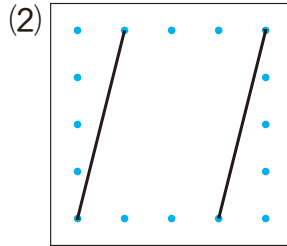
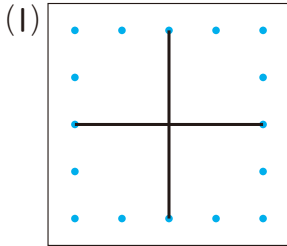


9

すいちよく へいこう し かくけい
垂直、平行と 四角形

ちよくせん まじ かた
直線の 交わり方や ならび方に
 ちゅうもく しら
注目して 調べよう

したのように 2本の 直線を ひきました。



まず、直線の 交わり方を 調べていこう。

ちよくせん まじ かた
I 直線の 交わり方

直線の 交わり方を くわしく 調べましょう。

(1)と (7)は にているね。

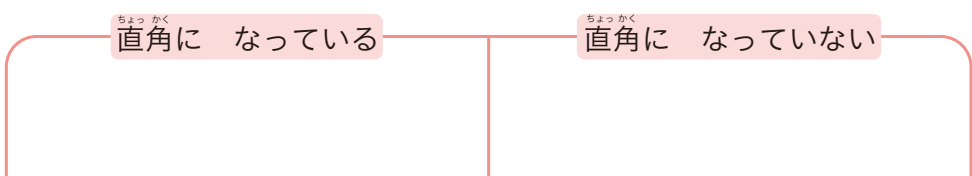
 みさき

? まじ かた とく ちゅうもく かんが
交わり方の 特ちょうは、どこに 注目すれば わかるか 考えよう。

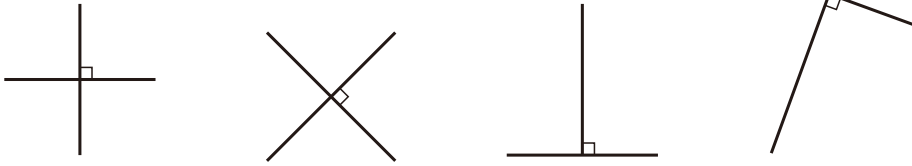


I うえ ほん ちよくせん
 上の (1)、(3)、(6)、(7)、(8)の カードで、2本の 直線が
 まじ かく ちよっかく
 交わって できる 角が、直角に なっているのは どれですか。

ちよっかく 直角
143ページ⑧

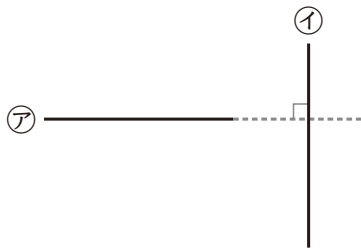


2本の直線が交わってできる角が直角のとき、この2本の直線は、**垂直**であるといいます。



「垂直」は、2本の直線の交わり方を表すことばだよ。
「直角」は、90°の大きさや形を表すことばだよ。

2 下の図で、アの直線をのばすと、イの直線とどのように交わりますか。



2本の直線が交わっていても、アの直線をのばすと、交わって直角ができます。このようなときも、2本の直線は垂直であるといいます。

まとめ

直線の交わり方は、交わってできる角に注目すれば説明できるね。

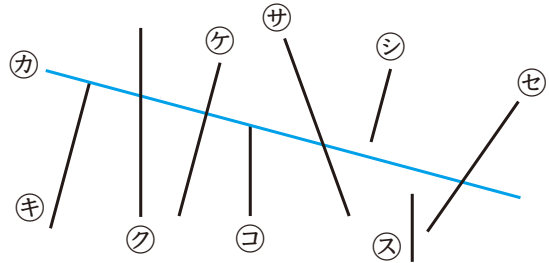


はると

D 練習

練習

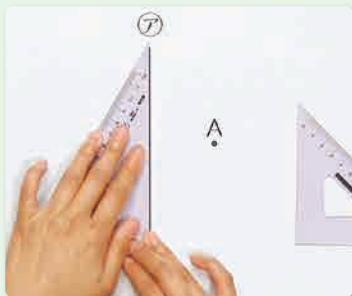
右の図で、カの直線に垂直な直線はどれですか。



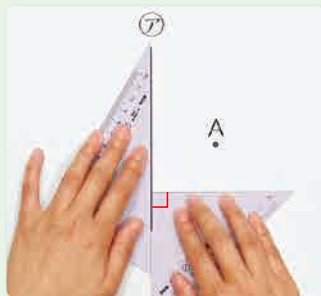
三角じょうぎで調べよう。

垂直な直線のひき方

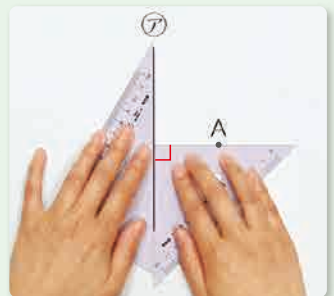
1 アの直線に、三角じょうぎを合わせる。



2 1の三角じょうぎをおさえながら、もう1まいの三角じょうぎの直角のある辺を、アの直線に合わせる。

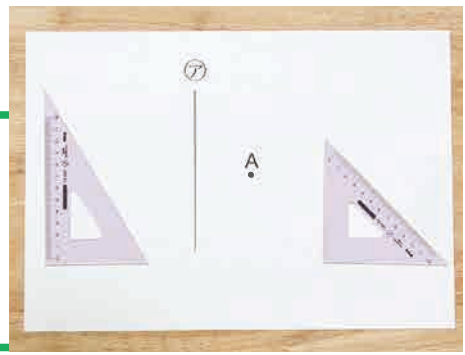


3 点Aに合うように、右側の三角じょうぎを動かす。



2

2まいの ^{さんかく}三角じょうぎを
 つか ^{てん エー}使って、点 ^{と お}A を ^{ちやくせん}通り、①の ^{ちやくせん}直線に
^{すいちやく}垂直な ^{ちやくせん}直線を ^{ひき}ひきましょう。



^{さんかく}三角じょうぎの ^{どんな}どんな ^{とく}特ちょうが ^い生かせるかな。

こうた

② ^{すいちやく}垂直な ^{ちやくせん}直線の ^{かた}ひき方を ^{かんが}考えよう。

D
動画

① ^{した}下のように ^{すいちやく}して、^{ちやくせん}垂直な ^{ちやくせん}直線が ^{ひける}ひける ^{りゆう}理由を ^{かんが}考えましょう。

左きき用も
あるよ

まとめ

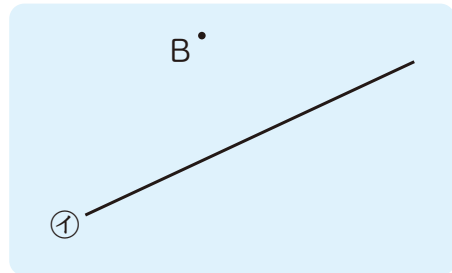
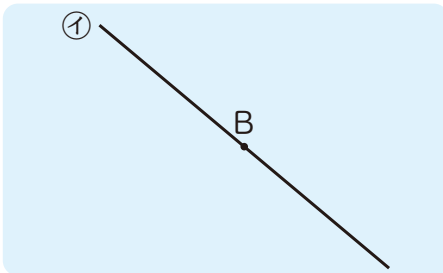
^{さんかく}三角じょうぎの ^{ちやくかく}直角の ^{ぶぶん}部分 ^{つか}を使うんだね。



あみ

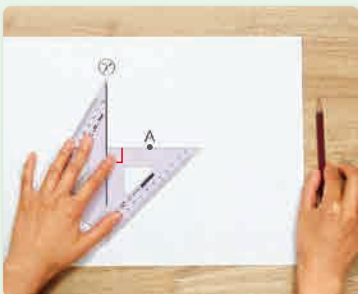
練習

② 2まいの ^{さんかく}三角じょうぎを ^{つか}使って、点 ^{てん ビー}B を ^{と お}通り、①の ^{ちやくせん}直線に ^{すいちやく}垂直な
^{ちやくせん}直線を ^{ひき}ひきましょう。



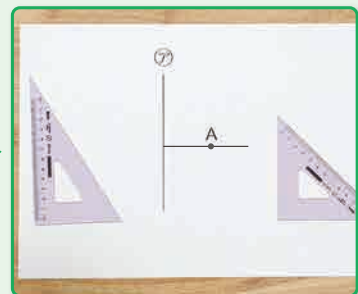
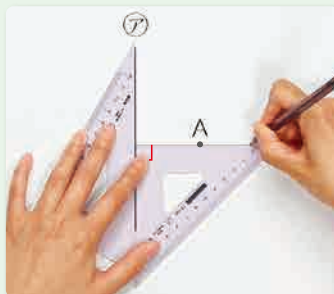
4

^{ひだり}左手で 2まいの
^{さんかく}三角じょうぎを
 おさえて、^{みぎ}右手で
 えん ^も筆を ^も持つ。



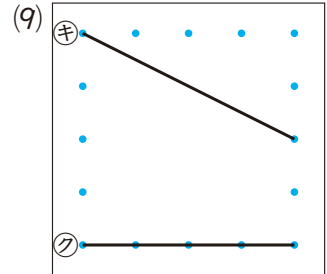
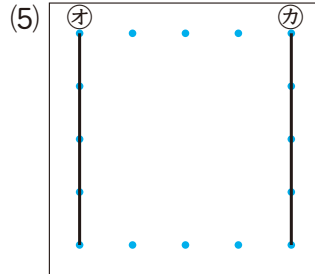
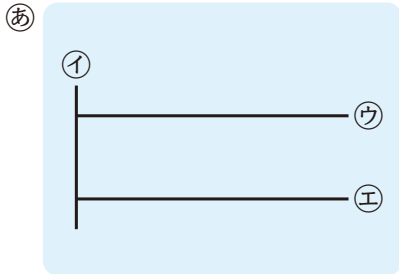
5

^{さんかく}三角じょうぎを
 おさえながら、^{てん エー}点 ^{と お}A を
 通る ^{ちやくせん}直線を ^{ひく}ひく。



2 直線の ならび方

(5)と (9)の カードの 直線の ならび方で、(あ)の カードの (ウ)と (エ)の 直線の ならび方と にているのは どちらですか。

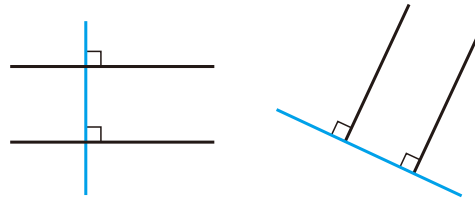


(5)は、直線の 向きは ちがうけど、ならび方が...

? ならび方の 持ちようは、どこに 注目すれば わかるか 考えよう。

1 上の (あ)の カードで、(イ)の 直線に 垂直な 直線は どれですか。

1本の 直線に 垂直な
2本の 直線は、**平行**で
あると います。



「平行」は、2本の 直線の ならび方を 表す ことばだよ。

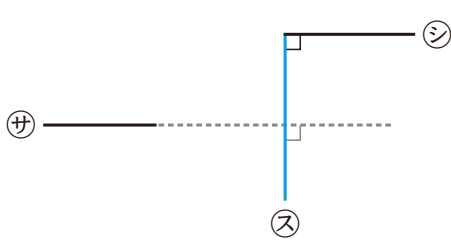
2 上の (5)の カードの、(オ)の 直線に 垂直な 直線(ク)を ひきましよう。
また、(9)の カードの、(ク)の 直線に 垂直な 直線(ケ)を ひきましよう。



(ク)と (ケ)の 直線、(オ)と (ケ)の 直線が 交わって
できる 角は それぞれ どうなっているかな。

3 15ページのカードで、ほかにも ^{へいこう} 平行に なっている ^{ちよくせん} 直線が あるか 調べましょう。

4 下の 図で、㉓と ㉔の ^{ちよくせん} 直線は ^{へいこう} 平行ですか。
 ㉓の ^{ちよくせん} 直線を のばして 調べましょう。



^{ひだり} 左の ^ず 図のような ときも、
 ㉓と ㉔の ^{ちよくせん} 直線は ^{へいこう} 平行であると います。

まとめ

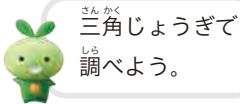
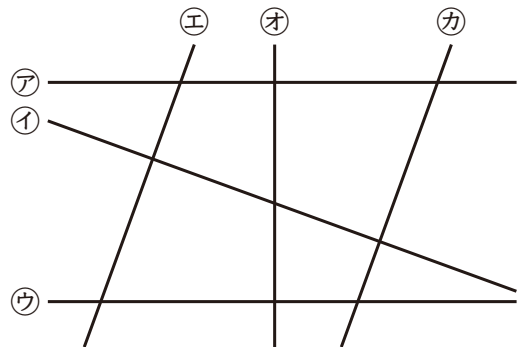
^{ちよくせん} 直線の ^{かた} ならび方は、^{べつ} 別の ^{ぼん} 1本の ^{ちよくせん} 直線との ^{まじ} 交わり方に ^{かた} 注目すれば ^{せつめい} 説明できるね。



D 練習

練習

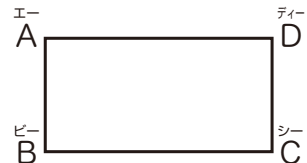
1 右の 図で、^{へいこう} 平行に なっている ^{ちよくせん} 直線は、どれと どれですか。



2 右の 四角形 ABCD は ^{ちようほうけい} 長方形です。

^{へん} 辺 AB と ^{すいちよく} 垂直な ^{へん} 辺は どれですか。

また、^{へん} 辺 AB と ^{へいこう} 平行な ^{へん} 辺は どれですか。



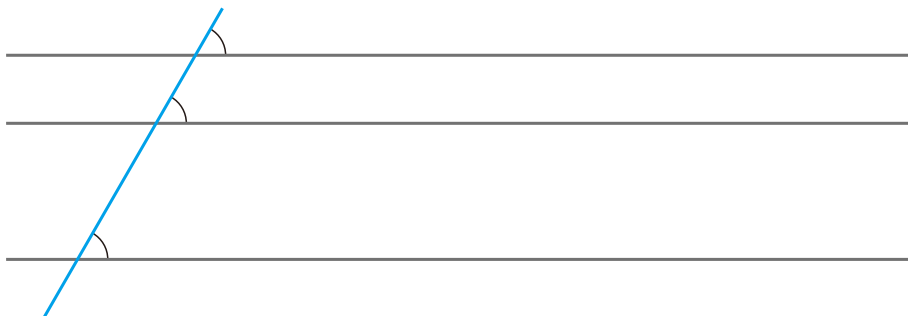
^{ちようほうけい} 長方形の ^む 向かい合った ^あ 辺は です。

^{ちようほうけい} 長方形の ^あ となり合った ^{へん} 辺は です。



2

した よこ ぼん ちよくせん へいこう よこ ちよくせん
 下の、横の 3本の 直線は 平行です。横の 直線と ななめの
 ちよくせん まじ かく おお しろ
 直線が 交わって できる 角の 大きさを 調べましょう。



? へいこう ちよくせん とく ちようを しろ
 平行な 直線の 特ちょうを 調べよう。

- 1 うえ ず に、ななめに 交わる ちよくせん いろいろな かたむぎで なんぼん
 よこ ちよくせん まじ かくど しろ
 横の 直線と 交わる 角度を 調べましょう。

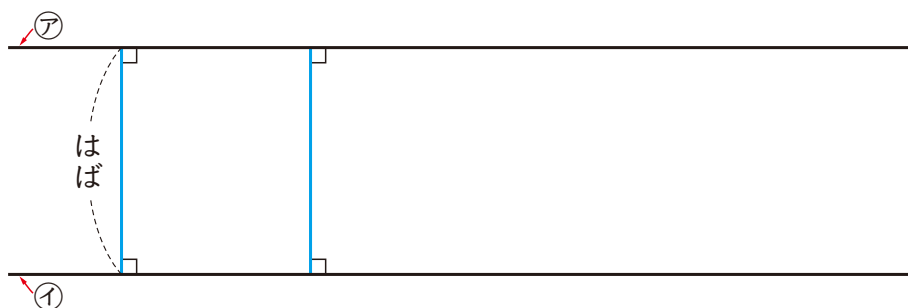
まとめ

へいこう ちよくせん ちよくせん ひと かくど まじ
 平行な 直線は、ほかの 直線と 等しい 角度で 交わる。

🔍 ななめに 交わる ちよくせん が、どんな かたむぎの ときでも いえるね。

3

した ちよくせん へいこう ちよくせん
 下の ㊦と ㊦の 直線は 平行です。㊦と ㊦の 直線の はばを
 しろ
 調べましょう。



? へいこう ちよくせん とく ちようを しろ
 平行な 直線の 特ちょうを 調べよう。

1 前のページの ㉗と ㉘の 直線に 垂直な 直線を 何本か ひいて、
㉗と ㉘の 直線の はばを 調べましょう。



㉗と ㉘の 直線を のばしても…

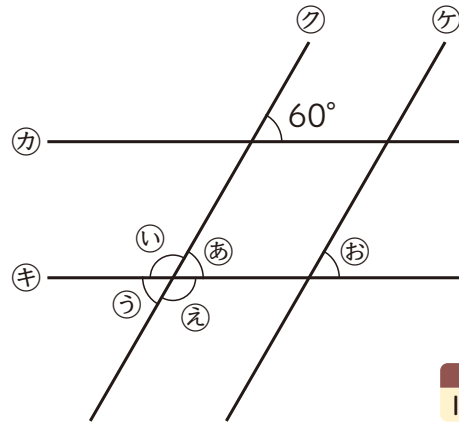
まとめ

平行な 直線の はばは、どこも 等しく なっている。
平行な 直線は、どこまで のばしても 交わらない。

D 練習

3 ㉙と ㉚の 直線、㉛と ㉜の 直線は、それぞれ 平行です。

㉝～㉞の 角度は、
それぞれ 何度ですか。



分度器は 使わないで、
計算で 求めよう。

ほじゅう
125ページオ

4 み身のまわりから、垂直や 平行に なっている ものを さがしましょう。



垂直や 平行な ものが
たくさん あるのは
どうしてかな。

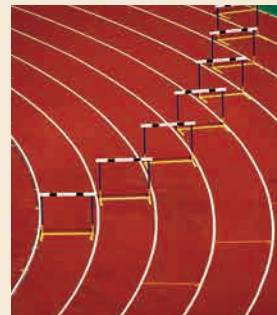
もし、たなが 平行で
なかったら…。



ますりんつうしん

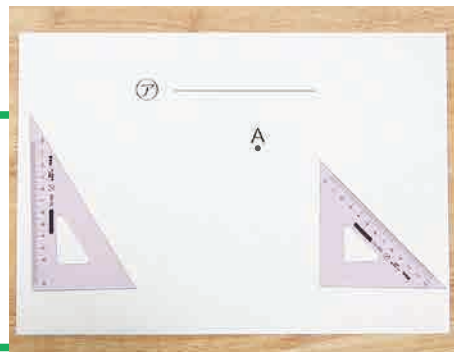
平行かな？

はばが 等しくても、
直線でなければ 平行とは
いいません。



4

2まいの ^{さんかく}三角じょうぎを ^{つか}使って、
^{てん エー}点Aを ^{とお}通り、^{ちよくせん}㊦の ^{へいこう}直線に ^{ちよくせん}平行な
 直線を ひきましょう。



^{さんかく}三角じょうぎを ^{つか}どのように ^{つか}使えば ^{いい}いいのかな。

? ^{へいこう}平行な ^{ちよくせん}直線の ^{かた}ひき方を ^{かんが}考えよう。



左きき用も
あるよ

1 ^{した}下のように ^{へいこう}して、^{ちよくせん}平行な ^{ちよくせん}直線が ^{ひける}ひける ^{りゆう}理由を ^{かんが}考えましょう。

まとめ

「^{へいこう}平行な ^{ちよくせん}直線は、^{ちよくせん}ほかの ^{ちよくせん}直線と ^{ひと}等しい ^{かくど}角度で ^{まじ}交わる」ことを ^{つか}使うんだね。



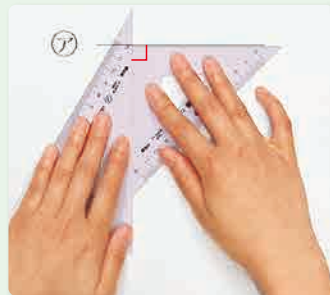
平行な 直線の ひき方

1 ^{ちよくせん}㊦の ^{さんかく}直線に、
^{さんかく}三角じょうぎを
^あ合わせる。

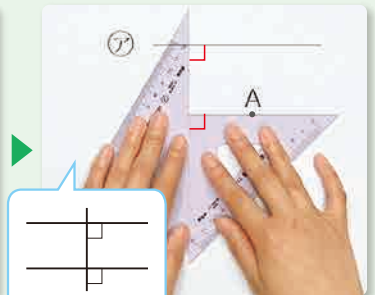
ひき方-1



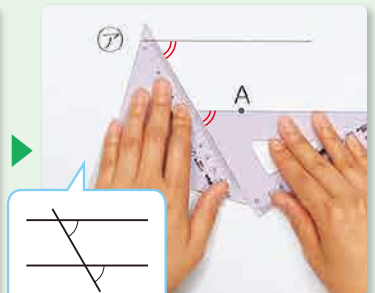
2 ^{さんかく}①の ^{さんかく}三角じょうぎを
 おさえながら、もう1まいの
^{さんかく}三角じょうぎを ^あ合わせる。



3 ^{てん エー}点Aに ^あ合うように、
^{みぎがわ}右側の ^{さんかく}三角じょうぎを
^{うご}動かす。

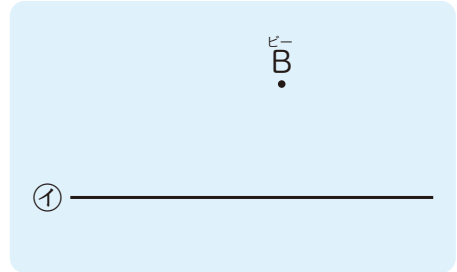


ひき方-2

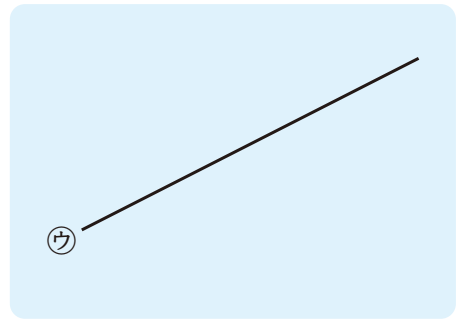


練習

- 5 2まいの 三角じょうぎを 使って、
点Bを 通り、①の 直線に 平行な
直線を ひきましょう。

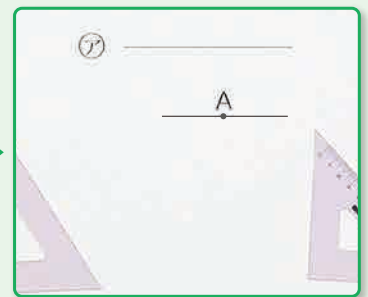
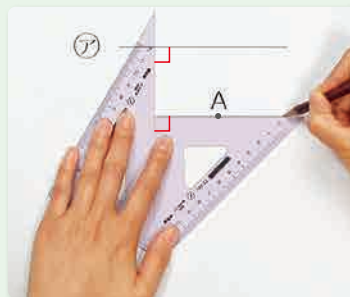
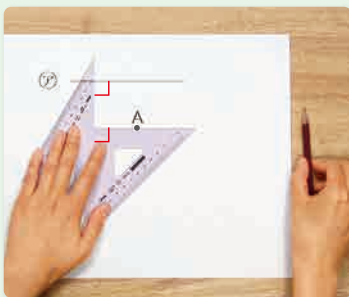


- 6 2まいの 三角じょうぎを 使って、
④の 直線に 平行な 直線を
2本 ひきましょう。



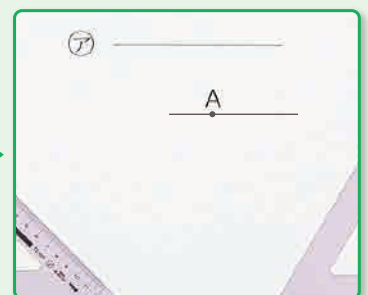
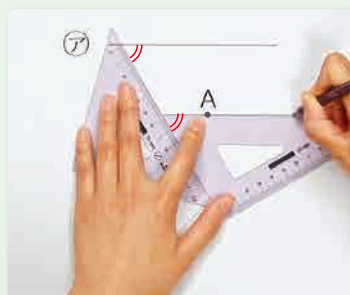
4

ひだりて 2まいの
三角じょうぎを おさえて、
みぎて えん筆を 持つ。



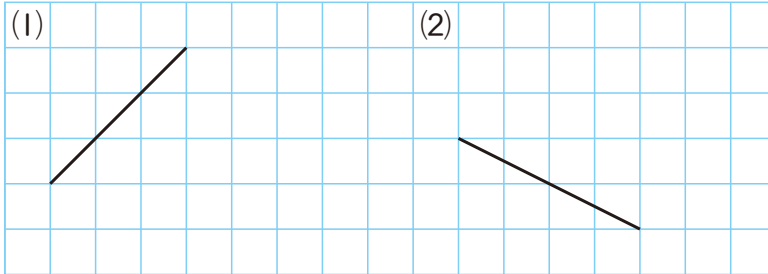
5

三角じょうぎを おさえながら、
点Aを 通る 直線を ひく。



5

した (1)の 直線に 平行な 直線を ひきましょう。
 また、(2)の 直線に 垂直な 直線を ひきましょう。



さんかく 三角じょうぎを つか 使わなくても…。



? ほうがんを つか 使って、すいちよく 直線や へいこう 直線が ひけるか かんが 考えよう。

1 ほうがんを どのように つか 使えば よいですか。

まとめ

ほうがんを つか 使って、直線の かたむきぐあいを しら 調べれば、すいちよく 直線や へいこう 直線が ひけるね。

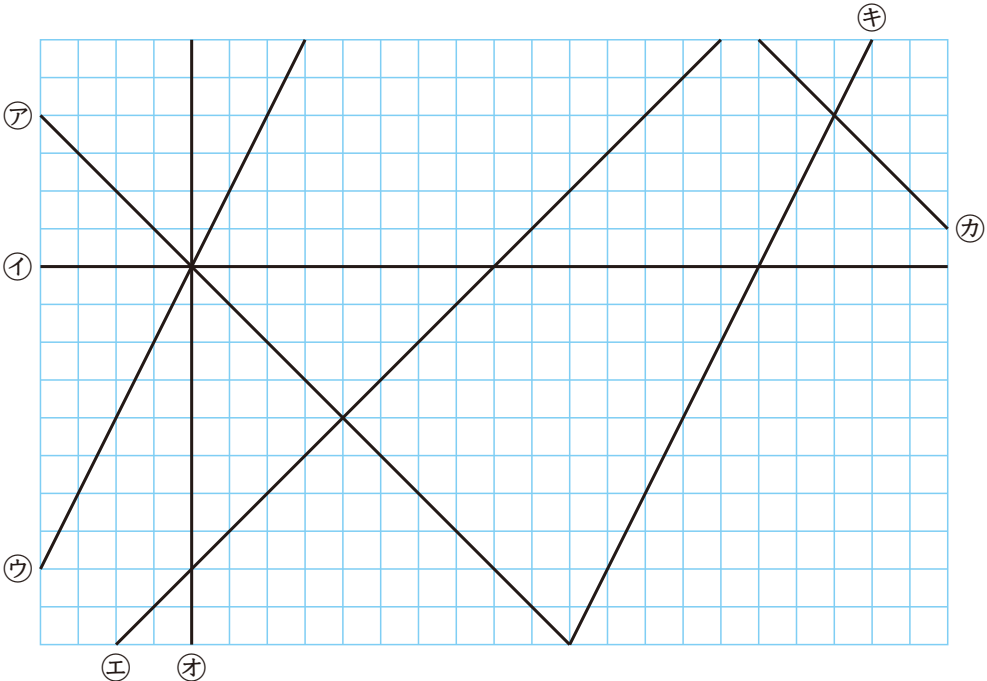


D 練習



した 図で、すいちよく 直線は、どれと どれですか。
 また、へいこう 直線は、どれと どれですか。

さんかく 三角じょうぎで たしかめよう。

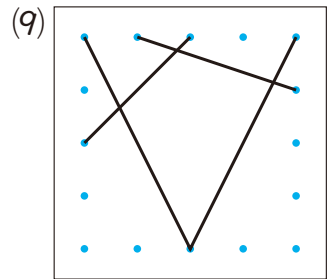
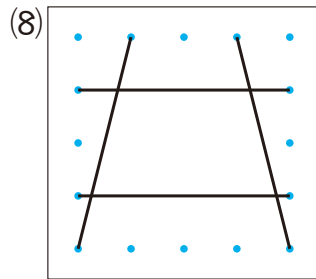
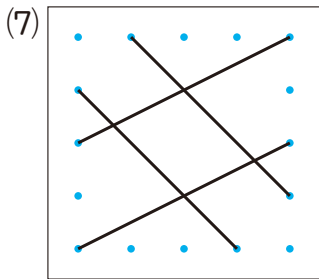
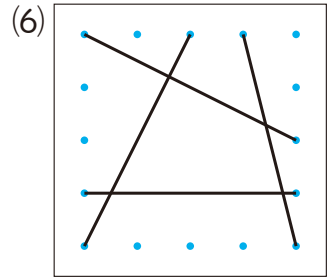
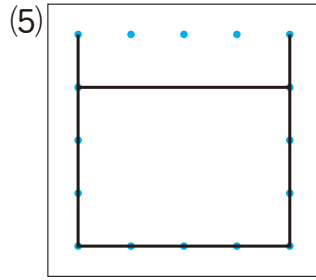
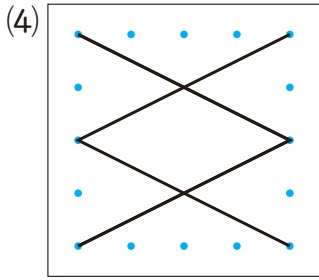
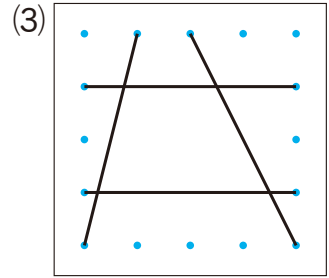
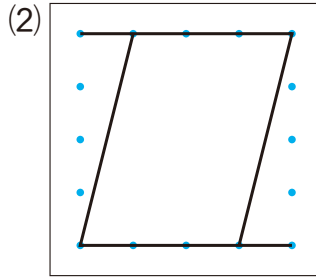
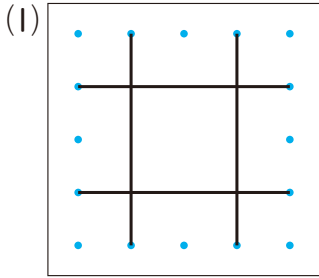


こうた // それなら // 2本の 直線の 交わり方や ならび方に 注目すれば、いろいろな 四角形の 持ちようが わかりそうだな。



3 いろいろな ^{しかくけい} 四角形

147ページのカードに ^{ほん} 2本の直線を ^{ちよくせん} ひいた後、さらに ^{ほん} 2本の直線を ^{した} ひいて、下のよ^うな ^{しかくけい} 四角形をつくりました。



^{ちよくせん} 直線の ^{まじ} 交わり方や ^{かた} ならび方を ^か 変えると、いろいろな ^{しかくけい} 四角形ができるね。

みさき



(1)~(9)の ^{しかくけい} 四角形の、^{かたち} 形の ^{とく} 特ちょうを ^{しら} 調べましょう。

(3)と (8)は ^に ているね。



りく

[?] ^{しかくけい} 四角形の ^{とく} 特ちょうは、どこに ^{ちゆうもく} 注目すれば ^わ わかるか ^{かんが} 考えよう。

¹ ^{へいこう} 平行な ^{ちよくせん} 直線の ^{くみ} 組の ^{かず} 数に ^{ちゆうもく} 注目して、3つの ^わ なかまに ^わ 分けましょう。



^{へいこう} 平行な ^{ちよくせん} 直線の ^{くみ} 組を、^{おな} 同じ ^{いろ} 色で ^わ なざると ^わ わかりやすいよ。

^{ちよくせん} 長方形、^{せいじようけい} 正方形
143ページ⑨

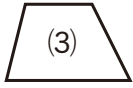
^{へいこう} 平行な ^{ちよくせん} 直線の ^{くみ} 組が ¹ 1組

^{へいこう} 平行な ^{ちよくせん} 直線の ^{くみ} 組が ² 2組

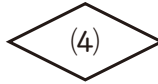
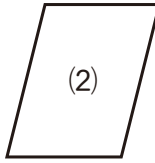
^{へいこう} 平行な ^{ちよくせん} 直線の ^{くみ} 組が ^{ない} ない



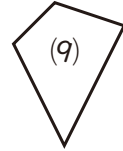
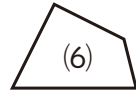
む 向かい合った
あ 1組の 辺が
くみ 平行な 四角形



む 向かい合った 2組の 辺が
あ 平行な 四角形



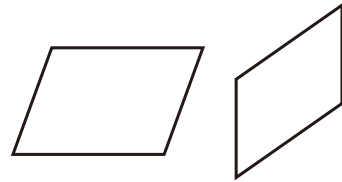
む 向かい合った 2組の 辺が
あ 平行ではない 四角形



む 向かい合った 1組の 辺が 平行な
あ 四角形を、**台形**と います。



む また、向かい合った 2組の 辺が
あ 平行な 四角形を、**平行四辺形**と
います。



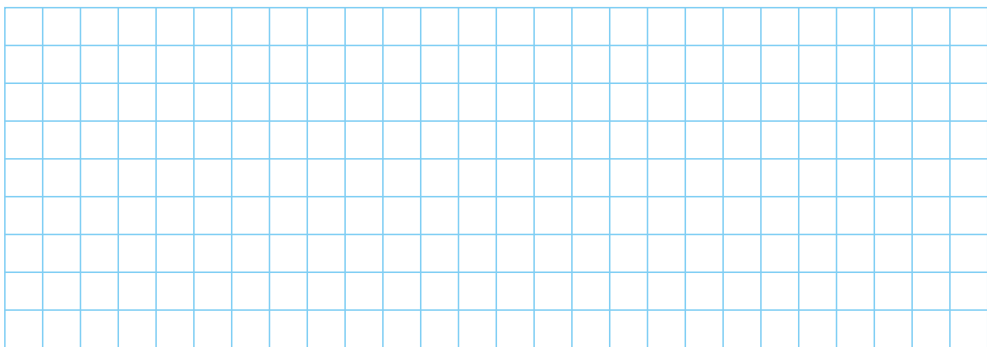
まとめ

む 向かい合った 辺が、何組 平行に なっているかによって、
あ 台形や 平行四辺形という 名前が つくんだね。



練習

1 方がんを 使って、平行四辺形を かきましょう。



2 下の アと ①の 直線は 平行です。これを 使って、台形を かきましょう。



はると **それなら** //
平行四辺形の 形には、ほかにも
何か 特ちょうが ありそうだな。



2

へいこうし へんけい
平行四辺形には、どんな
とく
特ちょうが ありますか。

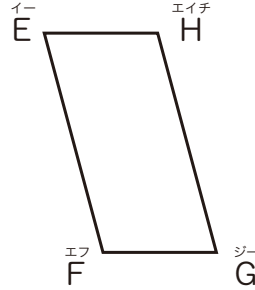
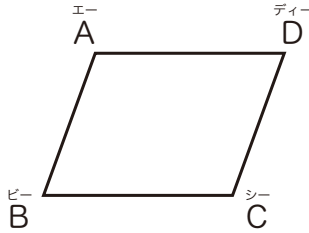
ちやうほうけい の ときと、**\\同じように** **かんが**えようと

む
向かい合った
へん
辺の なが
長さや…



? へいこうし へんけい の 特ちょうは、どこに **ちゆうもく** 注目すれば **わかんか** わかるか **かんが**えよう。

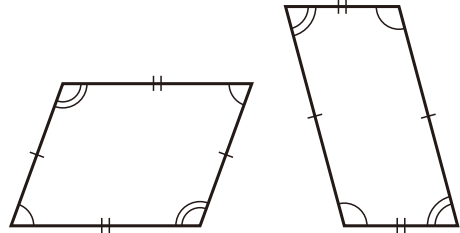
I コンパスや ぶんどき 分度器を **つか** 使って、**へん** 辺の **なが** 長さや **かく** 角の **おお** 大きさを **しら** 調べてみましょう。



まとめ

へいこうし へんけい
平行四辺形の、**む** 向かい合った
へん 辺の **なが** 長さは **ひと** 等しく なっている。

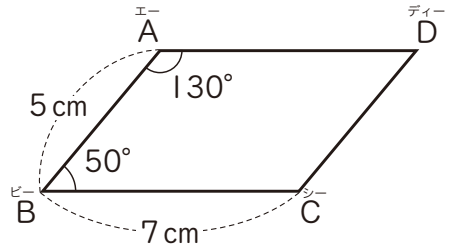
また、**む** 向かい合った **かく** 角の
おお 大きさも **ひと** 等しく なっている。



? へいこうし へんけい であれば、どんな **かたち** 形や **おお** 大きさの **とき** ときでも **い** えるね。

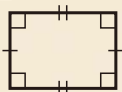
D 練習

3 右の 平行四辺形で、辺 A D、
辺 C D の 長さは 何 cm ですか。
また、角 C、角 D の 大きさは
何度ですか。



ますりんつうしん

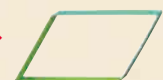
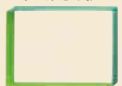
ちやうほうけい と へいこうし へんけい の **おな** 同じ ところは?



ちやうほうけい
長方形



へいこうし へんけい
平行四辺形



2つの 図形は、同じ 特ちょうを もっています。
そのため、左のような 長方形の 紙の わくを 使うと、
へいこうし へんけい 平行四辺形を つくる ことが できます。

しほ

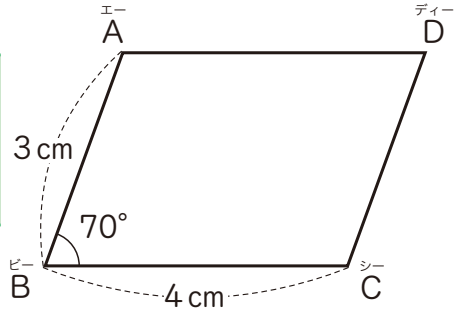
\\それなら\\

へいこうし へんけい 平行四辺形の 特ちょうを 生かせば、
へいこうし へんけい 平行四辺形を かけるのかな。

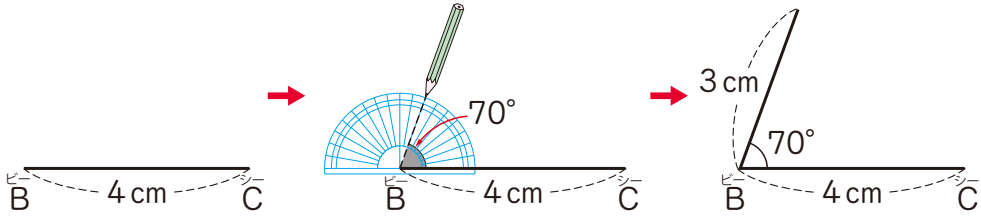


3

みぎ ず へいこうし へんけい
 右の 図のような 平行四辺形の
 かた かんが
 かき方を 考えましょう。



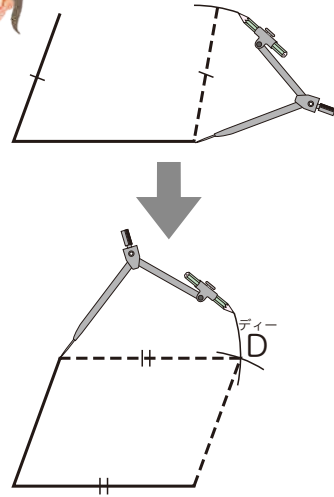
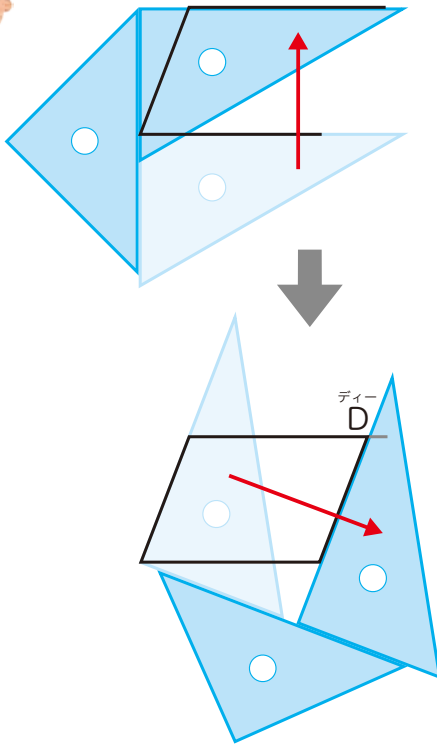
はじめに へん びーしー を、次に つぎ
 へん エーびー
 辺ABを かきました。



? ちょうてん い ち
 頂点Dの 位置は、どのようにして 決めれば よいか 考えよう。



1 ふたり へいこうし へんけい
 2人は 平行四辺形の どんな 特ちょうを つか
 っていますか。



まとめ
 へいこうし へんけい とく
 平行四辺形の 特ちょうを
 つか
 えば、ちょうてん ディー
 頂点Dの 位置を
 き
 決められるね。



みさき

2 ノートに、上の 図の 平行四辺形 ABCD を かきましょう。

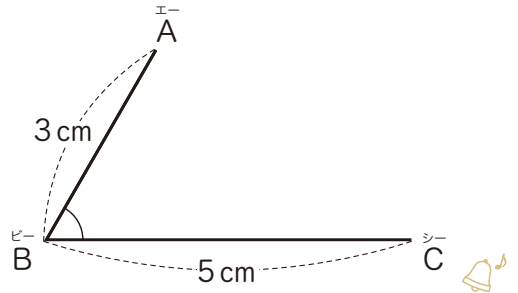


練習

4 となり合った 辺の 長さが、3cm、5cmの 平行四辺形を かきましょう。

- ① 角Bの 大きさを 60°、
120°に して かきましょう。
- ② 角Bの 大きさを 90°に
して かくと、どんな 四角形が
できますか。

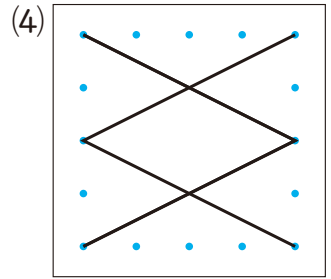
ほじゅう
126ページカ



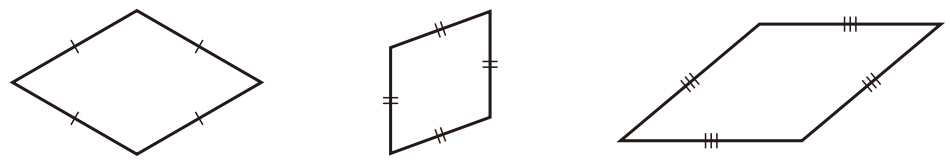
4 25ページの (4)の 四角形の、
4つの 辺の 長さを 調べましょう。



コンパスを 使って 調べてみよう。



辺の 長さが すべて 等しい 四角形を、**ひし形**と いいます。



? ひし形の 特ちょうを 調べよう。



平行四辺形の ときと
// 同じように 考えると //
へん かの ならび方や…。

はると

まとめ

ひし形の、向かい合った 辺は
平行に なっている。

また、向かい合った 角の
大きさは 等しく なっている。

🔍 平行四辺形と 同じ 特ちょうを もっているね。

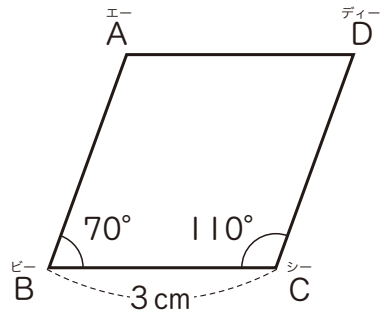


練習

5

右の ひし形で、辺 AB、辺 CD、
辺 AD の 長さは 何 cm ですか。

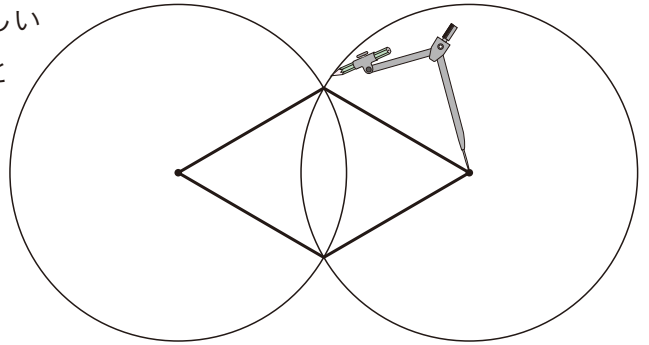
また、角 A、角 D の 大きさは
何度ですか。



6

右の 図のように、半径が 等しい
円を 2つ かき、まじわった 点と
円の 中心を 直線で 結ぶと、
ひし形が かけます。

その理由を 説明しましょう。



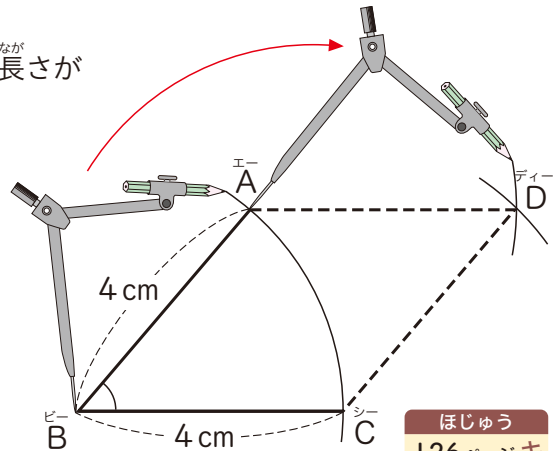
ひし形の 特ちょうは…。

りく

7

右の 図のように して、1 辺の 長さが
4 cm の ひし形を かきましょう。

- ① 角 B の 大きさを 50° に
して かきましょう。
- ② 角 B の 大きさを 90° に
して かくと、どんな
四角形が できますか。

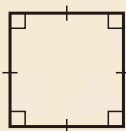


ほじゅう

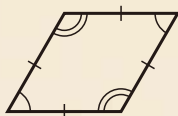
126 ページキ

ますりんつうしん

正方形と ひし形の 同じ ところは？



正方形

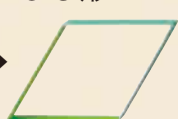


ひし形

2つの 図形は、同じ 特ちょうを もっています。

27 ページと 同じように、紙の わくを 使って

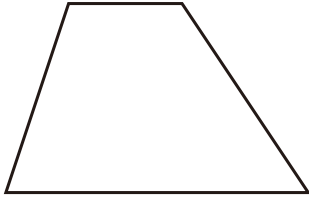
正方形や ひし形を つくってみましょう。



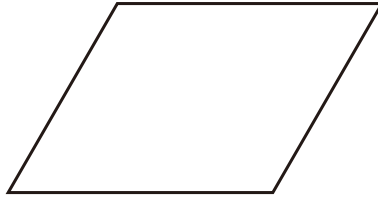
4 対角線と 四角形の 特ちょう



下の 四角形の、向かい合った 頂点を 直線で 結びましょう。



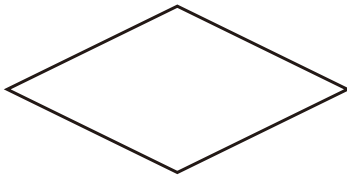
()



()



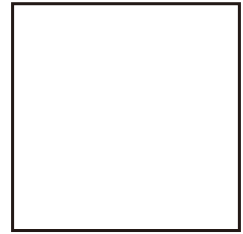
()に、四角形の
名前を 書こう。



()



()



()

向かい合った 頂点を 結んだ 直線を、対角線 と いいます。



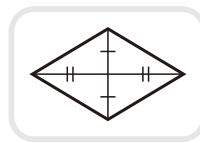
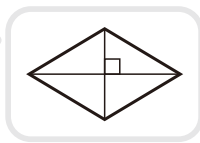
対角線は 何本 あるかな。

四角形の 対角線の 特ちょうを 調べよう。

1 ひし形の 対角線の 特ちょうを 調べましょう。



みさき



こうた



ほかの 四角形の 対角線でも、同じ ことが いえるかな。

2 上の それぞれの 四角形で、次の ことを 調べましょう。






- (1) 2本の 対角線の 長さ
- (2) 2本の 対角線が 交わった 点から 4つの 頂点までの 長さ
- (3) 2本の 対角線が 交わって できる 角の 大きさ



- 3 四角形の対角線の持ちょうを 表に 整理します。(1)~(3)の持ちょうが
いつでも あてはまる ものに、○を 書きましょう。



その四角形のなかまであれば、どんな形や大きさのときでも、あてはまるかどうか調べるんだね。

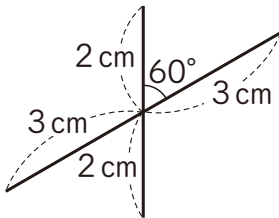
まとめ 四角形の 名前 四角形の 対角線の 持ちょう	台形 	平行 四辺形 	ひし形 	長方形 	正方形 
(1) 2本の対角線の長さが等しい					
(2) 2本の対角線がそれぞれの真ん中の点で交わる					
(3) 2本の対角線が垂直である					



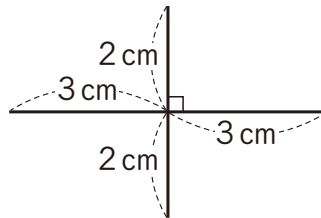
練習

- ⚠ 対角線の持ちょうを使って、四角形をかきます。四角形の対角線が
下のように になっている とき、それぞれ どの 四角形が かけますか。

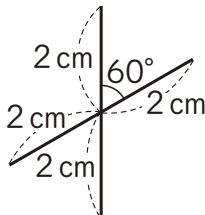
①



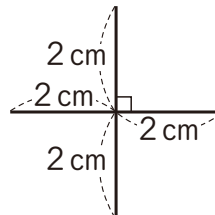
②



③



④



がくしゅう
学習の
しあげ

すいちよく へいこう し かくけい
垂直、平行と 四角形

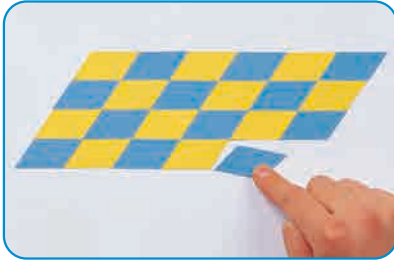
いかしてみよう

D
シミュレ
ーション



へいこう し へんけい
平行四辺形は しきつめられるでしょうか。

147ページにある、同じ形の平行四辺形と を切り取って、
すきまなく しきつめてみましょう。



だいけい ひし形も、
おなじようにして
しきつめられる
かな。

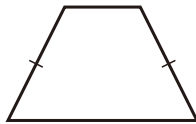


み 身のまわりから、いろいろな 四角形の
かたち 形をしたものをさがしましょう。

14ページの 写真や
地図も 見てみよう。



だいけい
台形のなかまで
へいこう
平行でない 1組の
へん なが
辺の長さが等しい
ず けい
図形を等脚台形と
いうよ。



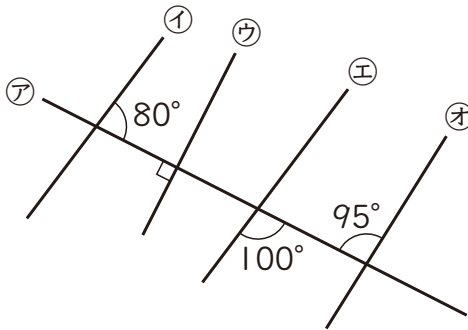
たいいくかん だいけい
体育館で台形を
見つけました。





たしかめよう

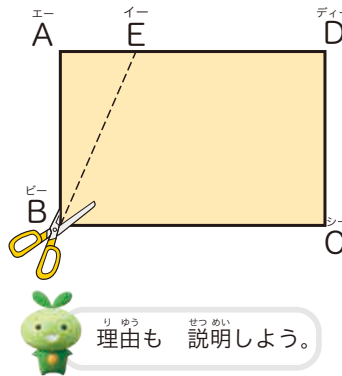
1 下の 図で、平行な 直線は、どれと どれですか。



◀ 平行な 直線が
どれか
わかるかな？

20 ページ 2

2 右の 図のように、
長方形の 紙から
直角三角形を 切り取ります。
この三角形を、うら返さないで
辺 AB が 辺 DC と
合うように ならべると、
どんな 四角形が できますか。

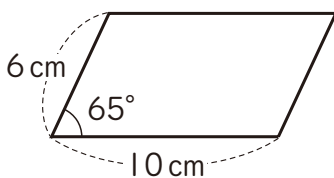


◀ どんな 四角形が
できるか
わかるかな？

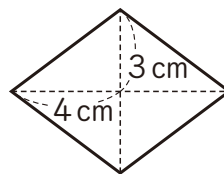
27 ページ 2

3 下の 図のような 四角形を かきましょう。

① 平行四辺形



② ひし形

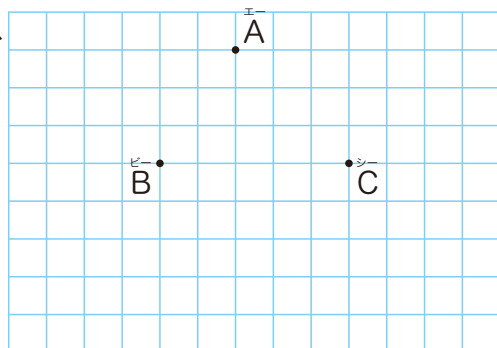


◀ いろいろな
四角形が
かけるかな？

28 ページ 3

29 ページ 4

4 右の 3つの 点 A、
B、C を 頂点と する
平行四辺形を
かきましょう。
平行四辺形は
いくつ かけますか。



◀ 平行四辺形の
残りの 頂点の
位置が
わかるかな？

28 ページ 3

もっと 練習したい ときは、追加練習に
アクセスして やってみよう。



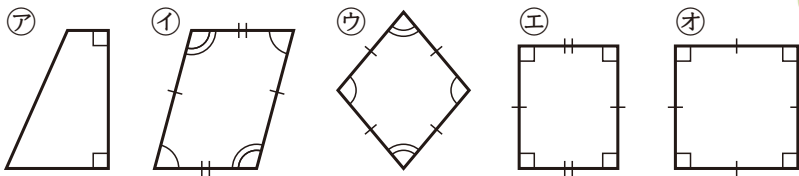
つないでいこう **算数の目** ~大切な **見方・考え方**

1 辺の **ならび方**や **対角線の交わり方**などに **注目し**、**図形の特ちょう**を **調べる**

4年では、**辺のならび方**や **対角線の交わり方**に **注目して**、**四角形**を調べました。これまでに **学習した** **図形の見方**とともに **ふり返ります**。

下の **ア~オ**の **四角形の名前**を、**表に** **書きましよう**。

また、**①~⑥**の **特ちょう**が **いつでもあてはまる**ものに、**○**を **書きましよう**。



3年までは、**等しい長さの** **辺や、直角に** **注目した**ね。

四角形の特ちょう	ア	イ	ウ	エ	オ
① 2本の 対角線 が 垂直 である					
② 2本の 対角線 の 長さ が 等しい					
③ 2本の 対角線 が それぞれの真ん中の点 で 交わる					
④ 向かい合った2組の辺 が 平行 である					
⑤ 4つの 辺 の 長さ が すべて等しい					
⑥ 4つの 角 が すべて直角 である					

『できるように **なったこと**』『次に **考えてみたいこと**』は **どんなこと**かな。

直線の垂直や **平行**という **見方**を **学習**したよ。

辺の長さや **角の大きさ**とは **ちがう**、**新しい図形の見方**で **図形**を **調べられる**ように **なった**ね。



あみ

平行四辺形や **ひし形**も、**図形の特ちょう**を **使って** **かく** **こと**が **できた**よ。



りく

