

⑧ 計算のきまり

| | | |
|----|---|---|
| 4年 | 組 | 番 |
| 名前 | | |

① 計算をしましょう。 〈各5点〉

① $40 - (6 + 5)$

② $40 - 6 \times 5$

③ $(40 - 6) \times 5$

④ $9 \times 8 - 6 \div 3$

⑤ $(9 \times 8 - 6) \div 3$

⑥ $9 \times (8 - 6) \div 3$

② 1こ25円のチョコレートを4こ、
1本150円のジュースを2本
買いました。

代金はいくらですか。1つの式に
表して、答えを求めましょう。

〈各10点〉

式

答え

③ くふうして計算します。□に
あてはまる数を書きましょう。 〈各10点〉

① $38 + 49 + 11 = 38 + \square$
 $= \square$

② $43 \times 6 + 17 \times 6$
 $= (\square + \square) \times \square$
 $= \square$

③ $7 \times 4 \times 25$
 $= \square \times \square$
 $= \square$

④ 下の□の式を使って、次の計算の
答えを求めます。□にあてはまる数
を書きましょう。 〈各10点〉

$15 \times 6 = 90$

① $15 \times 60 = 15 \times 6 \times \square$
 $= \square$

② 150×60
 $= 15 \times \square \times 6 \times \square$
 $= 15 \times 6 \times \square$
 $= \square$

⑧ 計算のきまり

| | | |
|----|---|---|
| 4年 | 組 | 番 |
| 名前 | | |

① 次の①、②、③は、下のア、イ、ウのどれを式に表したものですか。

- ① $50 \times 5 + 30$
- ② $50 \times 5 + 30 \times 3$
- ③ $(50 + 30) \times 5$

ア 1本50円のえん筆と、1こ30円のキャップを組にして、5組買ったときの代金

イ 1本50円のえん筆を5本と、1こ30円のキャップを3こ買ったときの代金

ウ 1本50円のえん筆を5本買って、30円の箱に入れてもらったときの代金

② さとしさんは、 98×7 の計算を次のように考えて計算しました。
□にあてはまる数を書きましょう。

〈さとしさんの考え〉

98は、 - なので、

$98 \times 7 = (\text{ } - \text{ }) \times 7$

になる。

計算のきまりを使って計算すると、

$98 \times 7 = \text{ } \times 7 - \text{ } \times 7$

$= \text{ } - \text{ }$

$= \text{ }$

「計算のきまり」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。