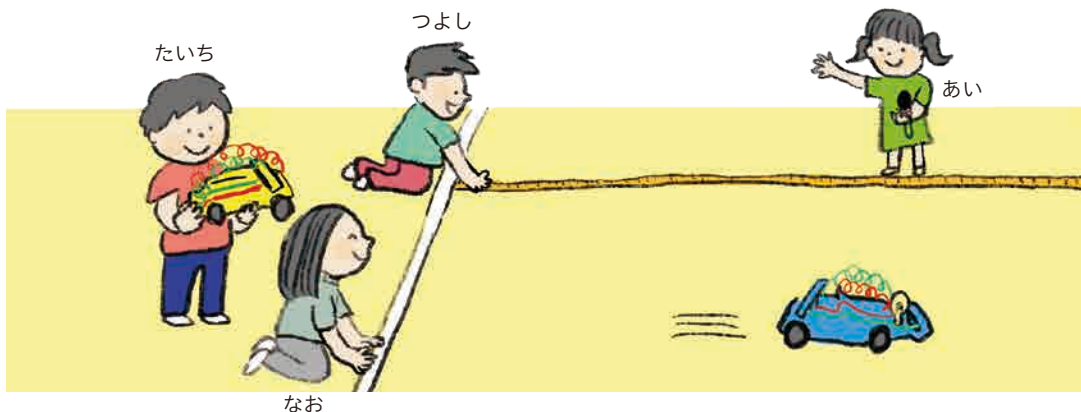




ばい みの 見方

なおさんたちは、モーターカーが 10 秒間で ^{びょうかん}進む ^{すす}きよりを ^{しら}調べています。

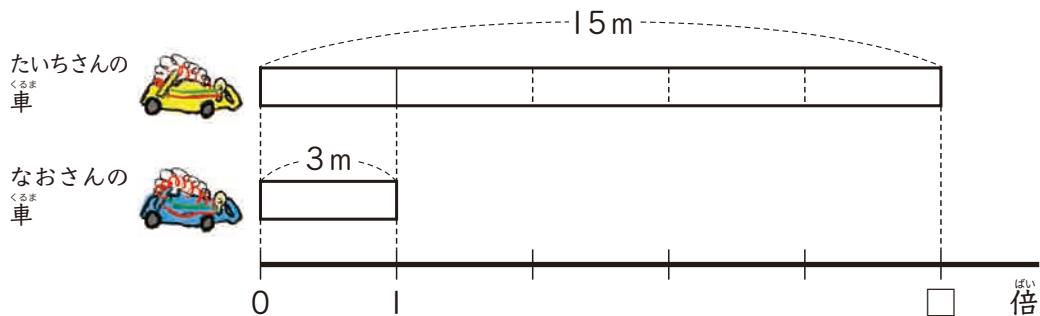


なおさんの ^{くるま}車は 3m、たいちさんの ^{くるま}車は 15m ^{すす}進みました。

たいちさんの ^{くるま}車が ^{すす}進んだ ^{くるま}きよりは、なおさんの ^{くるま}車が ^{すす}進んだ ^{なんばい}きよりの 何倍ですか。

1 下の ^{した}図を ^ず見て ^み考えましよう。

なおさんの ^{くるま}車が ^{すす}進んだ ^{くるま}きより 3m を ^{もとに}しているんだね。



2 ^{しき}式を ^か書いて、^{こた}答えを ^{もと}求めましょう。

^{ばい}倍の ^{けいさん}計算
150ページ⑦

$$15 \div 3 = \square$$

^{こた}答え \square ^{ばい}倍



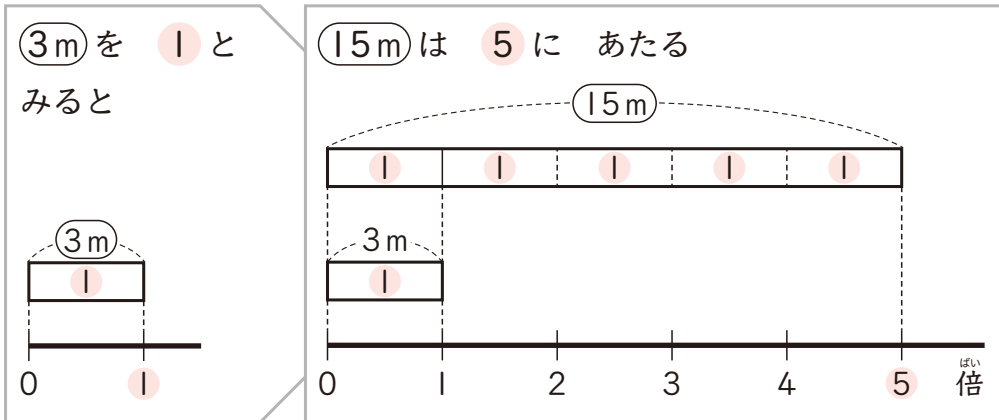
$$3 \times \square = 15$$

? ^ず図を ^み見て、^{ばい}5倍の ^{いみ}意味を ^{くわしく}くわしく ^{しら}調べよう。

3 3mを 1とみると、15mは いくつに あたりますか。



^{もと}もとに ^{する}する ^{なが}長さを
1と ^{みる}みるよ。

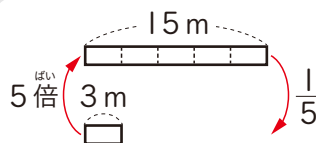


3mを 1 ^{ぶん}こ分と ^{する}すると、
15mは 5 ^{ぶん}こ分の ^{なが}長さだね。



まとめ

^{ばい}5倍と ^{いう}いうのは、3mを 1と ^{みた}みた ^{とき}とき、
15mが 5に ^{あたる}あたる ^{こと}ことを ^{あらわ}あらわ している。



しほ



練習



ゆうたさんの ^{がっきゅう}学級では、めだかを ^かかっています。
はじめは 6ひきでしたが、今は 18ひき ^{いま}います。
^{した}下の ^{もんだい}問題に ^{こた}答えましょう。



- ① ^{いま}今の ^{めだか}めだかの ^{かず}数は、はじめの ^{とき}ときの ^{なんばい}何倍に
なりましたか。
- ② 6ひきを 1と ^{みた}みた ^{とき}とき、18ひきは ^{いくつ}いくつに ^{あた}あたりますか。



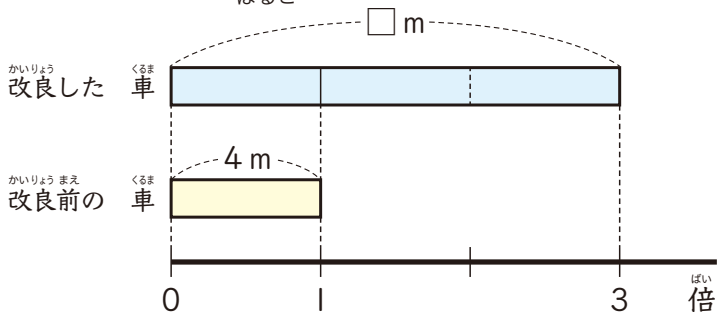
2

あいさんの ^{くるま} 車は、4m ^{すす} 進みました。車を ^{かいりよう} 改良したら、
^{かいりようまえ} 改良前の ^{きより} きのりの ^{ばい} 3倍の ^{きより} きよりを ^{すす} 進みました。
^{かいりよう} 改良した ^{くるま} 車が ^{すす} 進んだ ^{きより} きよりは ^{なん} 何mですか。



^{かいりようまえ} 改良前の ^{くるま} 車が ^{すす} 進んだ ^{きより} きより 4mを ^{もと} もとに ^{して} しているんだね。

はると



- ① ^{しき} 式を ^か 書いて、^{こた} 答えを ^{もと} 求めましょう。

$$4 \times 3 = \square$$

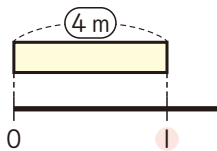
^{こた} 答え m

- ? ^{うえ} 上の ^ず 図を ^み 見て、^{おお} 大きさの ^{かんけい} 関係を ^{くわしく} くわしく ^{しら} 調べよう。

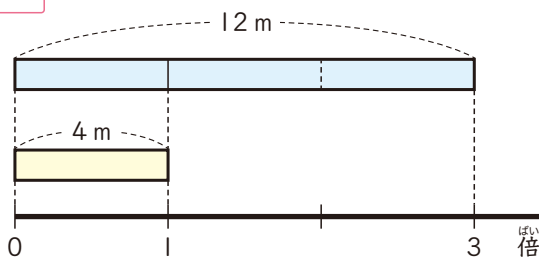
- ② に ^{あて} あてはまる ^{かず} 数を ^か 書きましょう。



(4m) を 1 と
みると



に ^{あたる} あたる ^{おお} 大きさは 12m



まとめ

4mを 1と みた とき、3に あたる 大きさは 12mに なる。



練習



^{でんしゃ} 電車の ^こ 子ども ^{りようきん} 料金は 370円^{えん}で、^{おとな} 大人 ^{りようきん} 料金は、^こ 子ども ^{りようきん} 料金の ^{ばい} 2倍^{です}です。
^{おとな} 大人 ^{りようきん} 料金は ^{いくら} いくらですか。

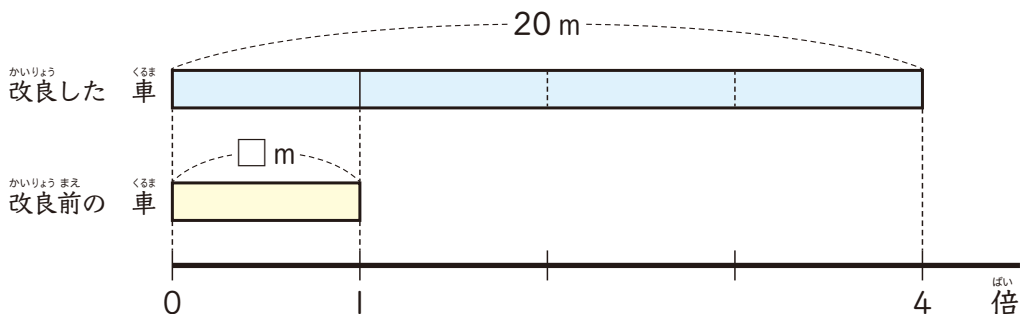


3

つよしさんの くるま 車も かいりよう 改良しました。

かいりよう 改良した くるま 車が すす 進んだ かいりようまえ きよりは、改良前の くるま 車が すす 進んだ ばい きよりの 4倍で、20mです。

かいりようまえ 改良前の くるま 車が すす 進んだ なん きよりは 何mですか。



- 1 かいりようまえ 改良前の くるま 車が すす 進んだ ざん きよりを \square mとして、
しき かけ算の式で あらわ 表してみましょう。

$$\square \times \square = \square$$

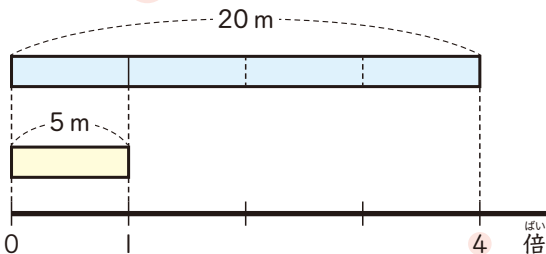
また、 \square に かず あてはまる もと 数を もと 求めましょう。

- ? うえ 上の ず 図を み 見て、おお 大きさの かんけい 関係を くわしく 調べてよう。

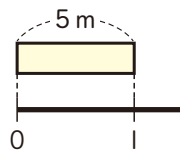
- 2 \square に かず あてはまる か 数を か 書きましょう。



20mを 4とみると



\square に おお あたる
大きさは 5m



まとめ

20mを 4とみたとき、1にあたる おお 大きさは 5mになる。



練習

3

3倍まきの トイレットペーパーが う 売られています。

ふつうの トイレットペーパーの 3倍の なが 長さで、75mです。

ふつうの トイレットペーパーの なが 長さは なん 何mですか。





のばす まえ 前



のばした あと 後



4

ひがししょうがっこう 東小学校では、よく のびる 包帯を 買いたいと 考えています。

した ほうたい エー 包帯Aと ほうたい ビー 包帯Bでは、どちらが よく のびるといえるでしょうか。

ほうたい エー 包帯A



ほうたい ビー 包帯B



のばす まえ 前 のばした あと 後

20 cm → 40 cm

のばす まえ 前 のばした あと 後

10 cm → 30 cm



どちらも cm のびたけど…。

もとの なが 長さが ちがうから…。

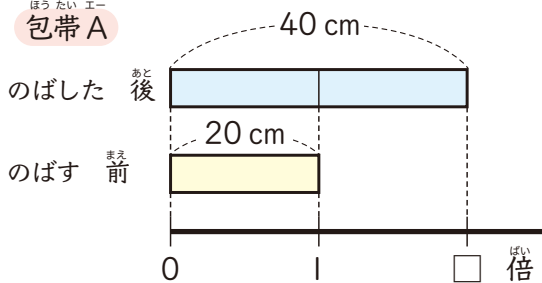


❓ どちらが よく のびると いえるか、くらべ方を 考えよう。

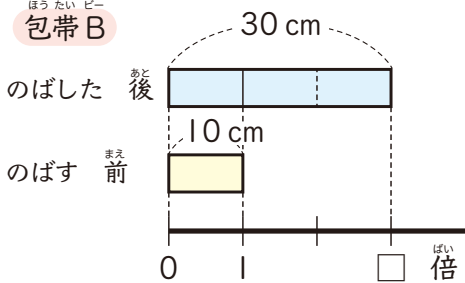


おなじ ほうたい 包帯なら、どんな なが 長さでも おなじように のびると かんが 考えられるから…。

ほうたい エー 包帯A



ほうたい ビー 包帯B



① ほうたい エー 包帯Aと ほうたい ビー 包帯Bの、のばした あと 後の なが 長さは、それぞれ、のばす まえ 前の なが 長さの なんばい 何倍に なっていますか。

ほうたい エー 包帯A しき 式

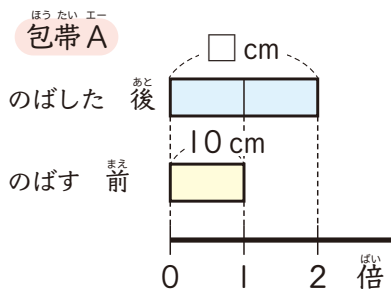
ほうたい ビー 包帯B しき 式

こた 答え ばい 倍

こた 答え ばい 倍



- 2 包帯Aの、のばす 前の 長さが 10cmの とき、のばした 後の 長さは 何cmに なると 考えられますか。



包帯Aは いつでも 2倍 のびる、
包帯Bは いつでも 3倍 のびる、
と 考えるんだね。



まとめ

包帯Aと 包帯Bの のび方のように、もとに する 大きさが ちがう ときには、それぞれの もとに する 大きさを 1と みて、
倍どうしを くらべる ことがある。

もとに する 大きさ(のばす 前の 長さ)を 1と みた とき、
くらべられる 大きさ(のばした 後の 長さ)が どれだけに
あたるかを 表した 数を、割合と いいます。



練習

- 4 野菜が ねあがりしています。ある お店では、レタスと キャベツの ねだんを 下のよう に ねあげしました。

どちらのほう が 大きく ねあがりしたと いえますか。

レタス(1こ)



150 円 → 300 円

キャベツ(1こ)



50 円 → 200 円

