

第5単元 小数のしくみ①

問題番号	配点	解 答(許容)	評価規準	つまずきと指導の手だて
①	10 (各5)	① $\frac{1}{1000}$ の位(小数第三位) ② $0.01\left(\frac{1}{100}\right)$	〔知技〕小数の位取りや構成を理解している。	整数でも小数でも、左へ行くと大きい位、右へ行くと小さい位に進むことを確認する。
②	20 (各5)	ア 2.82 イ 2.9 ウ 2.99 エ 3.05	〔知技〕数直線に表された $\frac{1}{100}$ の位までの小数を読み取ることができる。	数直線の1目盛りが表している大きさをとらえさせる。
③	15 (各5)	① 53.8 ② 538 ③ 0.538	〔知技〕10倍、100倍、 $\frac{1}{10}$ にした数をつくることができる。	小数点の左は一の位、右は $\frac{1}{10}$ の位であることを確認する。整数を10倍、100倍、 $\frac{1}{10}$ にしたときはどのように考えたかを想起させる。
④	15 (各5)	① 1.5 ② 6.34 ③ 2.072	〔知技〕単位の関係を理解し、換算をして1つの単位で量を表すことができる。	1L=1000mLであることから、100mL=0.1L、10mL=0.01L、1mL=0.001Lになることを確認する。同様に、mとcm、kgとgの関係も確認する。
⑤	20 (各5)	① 6      ② 89 ③ 215   ④ 508	〔知技〕小数の構成を理解している。	整数の場合の数の相対的な大きさを想起させ、小数でも同じように考えさせる。
⑥	10	(順に)0.12、0.02、0.002、0 (完答)	〔知技〕小数の数の大きさを理解し、大小比較ができる。	数直線上に表して考えさせる。
⑦	10 (各5)	① 36.57 ② 3.64	〔知技〕小数の加減計算ができる。	整数の計算と同様に位をそろえて計算すればよいことを確認する。

第5単元 小数のしくみ②

問題番号	解 答	評価規準	つまずきと指導の手だて
①	① 87520.1 ② 0.12578	〔思判表〕十進位取り記数法の原理に基づいて、いろいろな大きさの小数をつくらせている。	実際に数字のカードを並べて数をつくり、数字や小数点の位置を変えることによって、数の大きさが変わることを確認する。
②	(略)	〔思判表〕小数の構成を基に、数直線上に小数の位置を表している。	数直線の1目盛りの大きさを確認する。

▶思考力・判断力・表現力の評価

評価	A	B	C
正答数	6～5問	4～3問	2～0問

▶主体的に学習に取り組む態度の評価

評価	A	B	C
選択内容 記述内容	3項目とも意欲的であり、学習の感想とさらに学習したいことの2観点で書かれている。	3項目ともおおむね意欲的であり、学習の感想とさらに学習したいことのどちらか1観点で書かれている。	どの項目も消極的であり、学習の感想とさらに学習したいことが書かれていない。