



# どんな 小数を 学習したかな？

しょうすう  
がくしゅう

みぎ すい はい みず  
右の 水とうに 入る 水は、

1.3Lです。

しょうすう  
小数の しくみ  
150ページ⑥

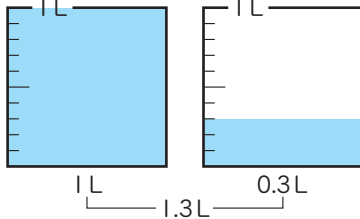


1.3  
リットル

1.3Lは、  
1Lと  Lを  
あわせた かさ。



こうた



0.1Lを  こ  
あつ 集めた かさ。



しほ

	0.1
<input type="text"/>	0.1
	0.1
●	●●●
一の位	1/10の位
1	3

み 身のまわりには、した 下のよう な しょうすう 小数も あります。



これまで に 学習した 小数と、まだ 学習していない  
小数の、にている ところと ちがう ところなどを  
話し合ってみよう。

しょうすう てん みぎ  
小数点の 右に  
数字が 2こ あるけど…。



みさき



りく

1/10の位の 右に ある 数字は どんな  
大きさを 表しているのかな。

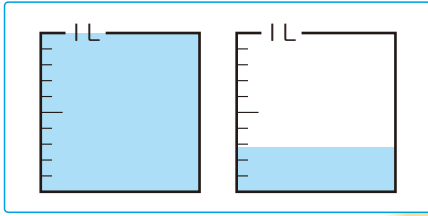


# 5

## 小数のしくみ

## 小数のしくみを調べよう

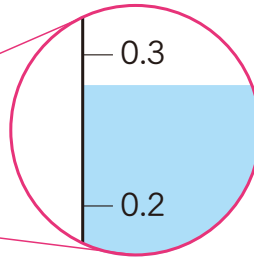
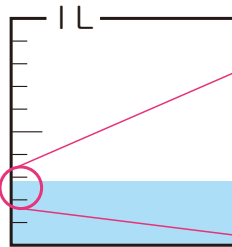
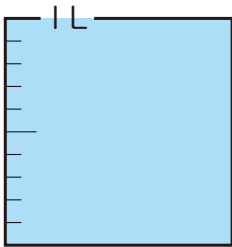
ポットに 入る 水の かさを  
調べています。



1.2Lと 1.3Lの  
間だよ。

### 1 小数の 表し方

ポットに 入る 水の かさを、L単位で 表しましょう。



1Lと 0.2Lと  
あと…。

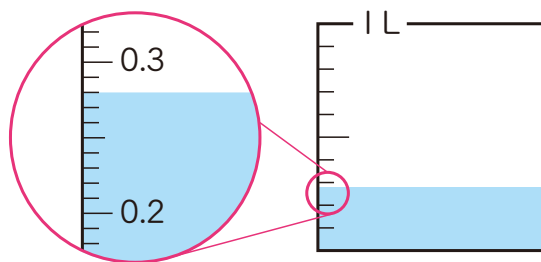
1Lより 少ない かさを  
表した ときは…。



② 0.1Lより 少ない かさを、L単位で 表す 方法を 調べよう。

① 1Lますに つけた めもりの 0.2と 0.3の 間に、どのような めもりを  
つければ よいでしょうか。

- 2 0.1Lより <sup>すく</sup>少ない  
<sup>みず</sup>水の かさは、0.1Lを  
<sup>なんとうぶん</sup>何等分した かさの  
 8 <sup>ぶん</sup>こ分ですか。



0.1Lの  $\frac{1}{10}$  を **0.01L** と <sup>か</sup>書き、  
 「<sup>てん</sup>れい<sup>いち</sup>点<sup>いち</sup>れい<sup>り</sup>ットル」と <sup>よ</sup>読みます。

$$1 \text{ L の } \frac{1}{10} \cdots 0.1 \text{ L}$$

$$0.1 \text{ L の } \frac{1}{10} \cdots 0.01 \text{ L}$$

- 3 0.01Lの 8 <sup>ぶん</sup>こ分は <sup>なん</sup>何Lですか。

まとめ

0.1Lより <sup>すく</sup>少ない かさは、0.1Lを <sup>とうぶん</sup>10等分した 0.01Lを  
 もとに <sup>して</sup>、0.01Lが <sup>なんぶん</sup>何こ分 <sup>あらわ</sup>あるかで <sup>あらわ</sup>表す <sup>こと</sup>ができる。

0.1Lをつくた <sup>とき</sup>と <sup>おな</sup>同じだね。

1.2Lと 0.08Lを <sup>あ</sup>わせた かさを **1.28L** と <sup>か</sup>書き、  
 「<sup>いちてん</sup>二<sup>はち</sup>ハリットル」と <sup>よ</sup>読みます。



練習

- 1 0.05L、0.1Lは、それぞれ 0.01Lを <sup>なん</sup>何こ <sup>あつ</sup>集めた かさですか。

- 2 下の <sup>した</sup>数直線 <sup>すうちよくせん</sup>を見て <sup>みて</sup>答え<sup>こた</sup>ましょう。

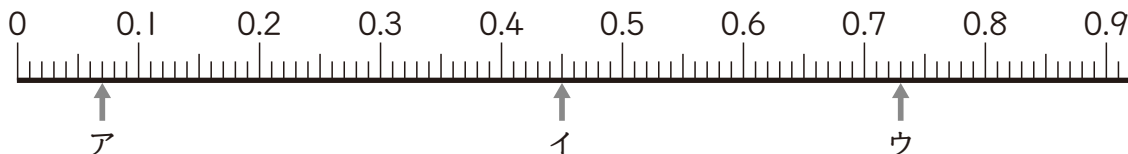
- ① いちばん <sup>ちい</sup>小さい <sup>おお</sup>1メモリは、どんな <sup>おお</sup>大きさを <sup>あらわ</sup>表していますか。  
 ② ア、イ、ウ、エ、オの <sup>あらわ</sup>メモリが <sup>なが</sup>表す <sup>なん</sup>長さは <sup>なん</sup>何mですか。  
 ③ 0.55m、1.08mを <sup>あらわ</sup>表す <sup>あらわ</sup>メモリに、↑を <sup>か</sup>きましょう。

しほ



∥それなら∥

0.01より <sup>ちい</sup>小さい <sup>かず</sup>数は <sup>あらわ</sup>どうやって <sup>あらわ</sup>表すのかな。



新幹線の線路の はばは 1.435m あります。

2

1.435 という 数について  
調べましょう。



1.435m

1 1.435 の 4、3 は、それぞれ 何が  
どこ ある ことを 表していますか。

? 0.01 より 小さい 数の 表し方を 考えよう。

0.01 を つくった ときと  
\\ 同じように 考えると \\

0.01 を  等分して…。



こうた

0.01 m の  $\frac{1}{10}$  を  
0.001 m と 書き、  
「れい点れいれいーメートル」と  
読みます。

0.1 m の  $\frac{1}{10}$  … 0.01 m

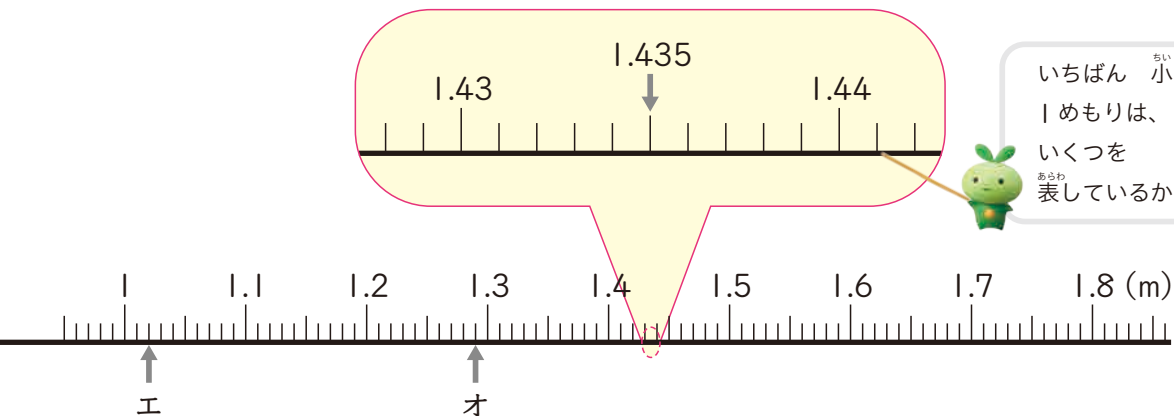
0.01 m の  $\frac{1}{10}$  … 0.001 m

2 0.001 m の 5 分は 何 m ですか。

まとめ

0.01 m より 短い 長さは、0.01 m を 10 等分した 0.001 m を  
もとに して、0.001 m が 何分 あるかで 表す ことが できる。

🔍 0.01 L を つくった ときと 同じだね。



1.43 m と 0.005 m を あわせた 長さ<sup>なが</sup>を **1.435 m** と 書き、  
「<sup>いちてんよんさんご</sup>一点四三五メートル」と <sup>よ</sup>読みます。

3 1 km 325 m を、km 単位<sup>たんい</sup>で <sup>あらわ</sup>表しましょう。

100 m ... (1 km の  $\frac{1}{10}$ ) ... 0.1 km  
10 m ... (0.1 km の  $\frac{1}{10}$ ) ... 0.01 km  
1 m ... (0.01 km の  $\frac{1}{10}$ ) ... 0.001 km



あみ

長さ<sup>なが</sup>の 単位<sup>たんい</sup>  
151 ページ ⑫

1 km	.....	1	km
300 m	...	0.3	km
20 m	...	<input type="text"/>	km
5 m	...	<input type="text"/>	km
<hr/>			
1 km 325 m	...	<input type="text"/>	km

しょうすう つか 小数<sup>しょうすう</sup>を 使うと、1 つの 単位<sup>たんい</sup>で <sup>りょう</sup>量<sup>りょう</sup>を <sup>あらわ</sup>表す ことが できます。



練習

3 0.006 m、0.01 m は、それぞれ 0.001 m を 何<sup>なん</sup>こ 集<sup>あつ</sup>めた 長さ<sup>なが</sup>ですか。

4 ア、イ、ウ、エの めもりが <sup>あらわ</sup>表す 長さ<sup>なが</sup>は 何<sup>なん</sup> m ですか。



5 2 m 15 cm を、m 単位<sup>たんい</sup>で <sup>あらわ</sup>表しましょう。



みさき

10 cm ... (1 m の  $\frac{1}{10}$ ) ... 0.1 m  
1 cm ... (0.1 m の  $\frac{1}{10}$ ) ... 0.01 m

2 m 15 cm



6 下の ①~④の 重<sup>おも</sup>さを、kg 単位<sup>たんい</sup>で <sup>あらわ</sup>表しましょう。

- ① 3 kg 284 g      ② 5 kg 80 g  
③ 927 g          ④ 75 g

重<sup>おも</sup>さの 単位<sup>たんい</sup>  
151 ページ ⑫

ほじゅう  
140 ページセ



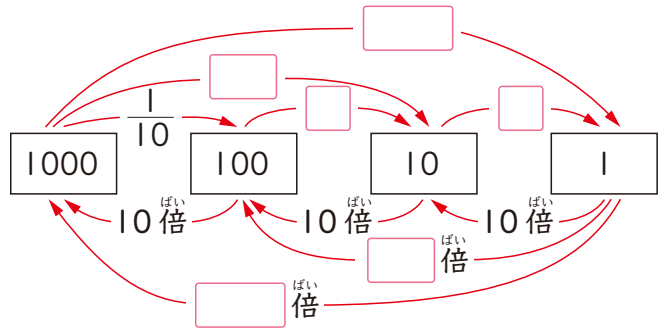
3 の m を g に かえて  
おな かんが 同じように 考えよう。



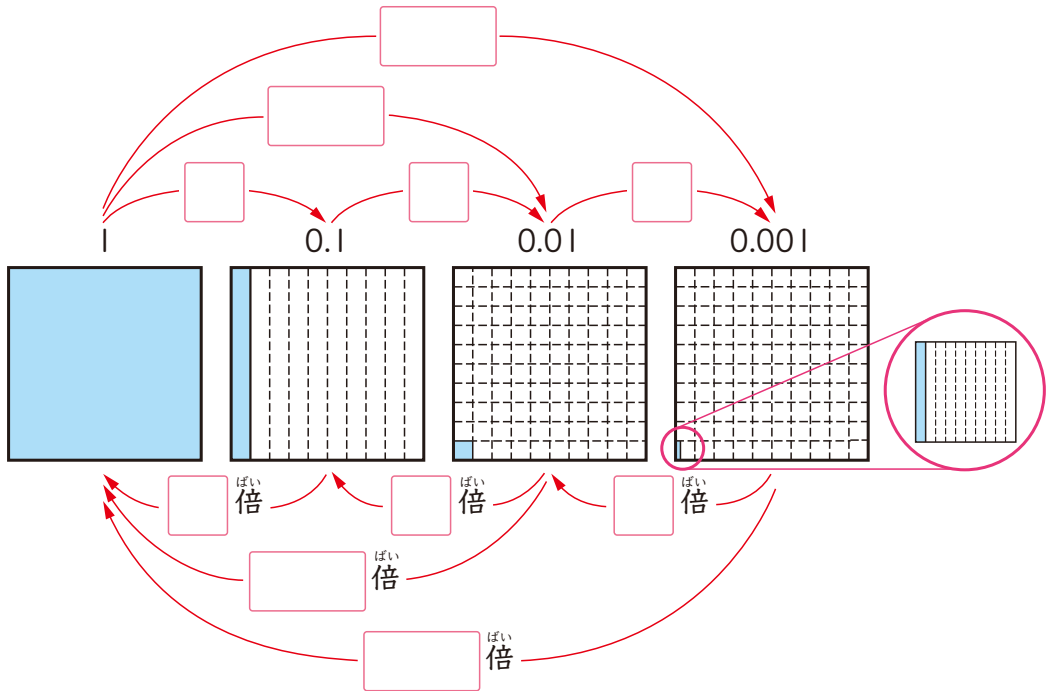
## 2 小数のしくみ

1と 0.1、0.01、0.001の かんけい 関係を しら 調べましょう。

せいすう 整数のときは、  
どのような かんけい 関係が  
あったかな。



? せいすう 小数のしくみを しら 調べよう。



- 1 0.1、0.01、0.001は、それぞれ 1の なんぶん いち 何分の一ですか。
- 2 0.1、0.01、0.001は、それぞれ なんばい 何倍すると 1に なりますか。
- 3 せいすう 整数のしくみと くらべて、  
きづいた ことを はな あ 話しましょう。

せいすう 小数のしくみも、  
せいすう 整数のしくみと  
おな 同様に…。



- 4 4.384 という <sup>かず</sup>数の <sup>くらいど</sup>位取りを <sup>しら</sup>調べましょう。

4.384

4 …………… | が  こ

0.3 ……… 0.1 が  こ

0.08 …… 0.01 が  こ

0.004 …… 0.001 が  こ



東京湾アクアブリッジ 4.384 km  
(千葉県木更津市)

3は、何の位の <sup>なん</sup>数字かな。

また、8や <sup>いちばん</sup>右の <sup>みぎ</sup>4は、  
何の位の <sup>なん</sup>数字と <sup>すうじ</sup>いえば  
いいかな。



$\frac{1}{10}$  の位の <sup>みぎ</sup>右の <sup>くらい</sup>位を <sup>じゆん</sup>順に、

$\frac{1}{100}$  の位、 $\frac{1}{1000}$  の位 と いいます。

また、それぞれ <sup>しょうすうだい</sup>小数第二位、  
<sup>しょうすうだいさん</sup>小数第三位 <sup>い</sup>とも いいます。

D  
シミュレーション

一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
4	3	8	4

↑  
小数点

- 5 4.384 の、一の位の <sup>いち</sup>4、 $\frac{1}{1000}$  の位の <sup>くらい</sup>4は、それぞれ <sup>なに</sup>何が  
<sup>なん</sup>何こ <sup>あらわ</sup>ある <sup>あらわ</sup>ことを <sup>あらわ</sup>表していますか。

まとめ

小数も <sup>せいすう</sup>整数と <sup>おな</sup>同じように、10倍、または  $\frac{1}{10}$  ごとに <sup>くらい</sup>位を  
つくって <sup>あらわ</sup>表す。

D  
練習



6.078 は 1、0.1、0.01、0.001 を、それぞれ <sup>なん</sup>何こ <sup>あらわ</sup>あわせた  
<sup>かず</sup>数ですか。また、6.078 の  $\frac{1}{1000}$  の位の <sup>すうじ</sup>数字は <sup>なん</sup>何ですか。





## 3

0.74を 10倍した 数は いくつですか。

また、0.74を  $\frac{1}{10}$ に した 数は いくつですか。

1 0.74を 10倍した 数、

$\frac{1}{10}$ に した 数、右の

位取りの 表に  
か  
書きましょう。

	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	
一 の 位	十 の 位	百 の 位	千 の 位	
$0.74 \times 10 \dots$	0	7	4	10倍
$0.74 \div 10 \dots$				

? 小数を 10倍したり、 $\frac{1}{10}$ に したりすると、位は どのように 変わるか  
調べよう。

2 0.74を 10倍すると、位は 何けたずつ 上がりますか。

3 0.74を  $\frac{1}{10}$ に すると、位は 何けたずつ 下がりますか。

## まとめ

小数も 整数と 同じように、10倍すると、位は 1けたずつ 上がる。

また、 $\frac{1}{10}$ に すると、位は 1けたずつ 下がる。



## 練習

4 0.12を 10倍、100倍、 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ に した 数は、それぞれ  
いくつですか。

また、18を  $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ に した 数は いくつですか。

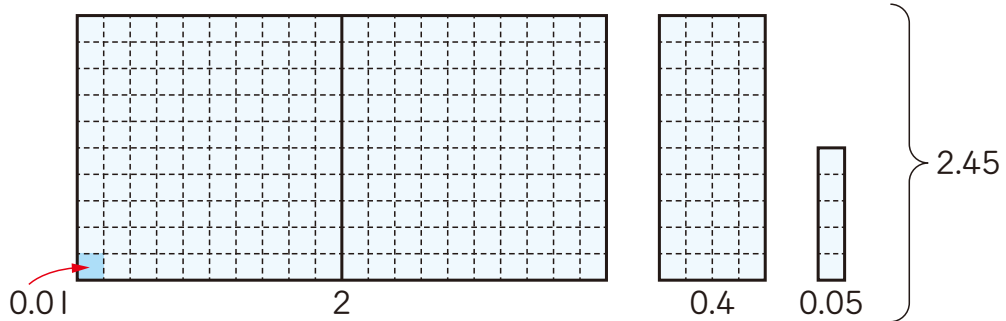
十 の 位	一 の 位	$\frac{1}{10}$ の 位	$\frac{1}{100}$ の 位	$\frac{1}{1000}$ の 位	$\frac{1}{10000}$ の 位	
$\frac{1}{100}$	0	1	2			10倍
$\frac{1}{10}$						100倍
$\frac{1}{10}$	1	8				10倍
$\frac{1}{100}$						100倍



4

2.45は、0.01を <sup>なん</sup>何こ <sup>あつ</sup>集めた <sup>かず</sup>数ですか。

② 0.01を もとに <sup>しょうすう</sup>して、<sup>おお</sup>小数の <sup>おお</sup>大きさを <sup>おお</sup>とらえよう。



① 2、0.4、0.05は、それぞれ 0.01を <sup>なん</sup>何こ <sup>あつ</sup>集めた <sup>かず</sup>数ですか。



1は 0.01を 100こ <sup>あつ</sup>集めた <sup>かず</sup>数だから  
2は 0.01を こ <sup>あつ</sup>集めた <sup>かず</sup>数。

0.1は 0.01を 10こ <sup>あつ</sup>集めた <sup>かず</sup>数だから…。



2は 0.01を こ  
0.4は 0.01を こ  
0.05は 0.01を こ  
-----  
2.45は 0.01を こ <sup>あつ</sup>集めた <sup>かず</sup>数です。

	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
一の位	10	100
十分の一の位	1	10
百分の一の位	10	1
2	4	5
0	0	1

まとめ

② 0.01を もとに すると、2.45の <sup>おお</sup>大きさを <sup>せいすう</sup>整数で <sup>かんが</sup>考える <sup>かんが</sup>ことができるね。



D  
練習

⑤ 下の ①～④の <sup>かず</sup>数は、0.01を <sup>なん</sup>何こ <sup>あつ</sup>集めた <sup>かず</sup>数ですか。

- ① 0.04                      ② 0.18  
③ 4.08                      ④ 2.5

ほじゅう  
140ページタ



### 3 小数の たし算と ひき算

水が ポットに 1.75L、やかんに  
2.64L 入っています。  
水は、あわせて 何L ありますか。



だいたい  
何Lかな。



あみ

小数の たし算、ひき算  
150ページ⑥

しき  
式

位ごとに 分けて 考えると、  
1.75は 1 と 0.7 と 0.05  
2.64は 2 と 0.6 と 0.04  
あわせて  と  と   
だから 筆算で できそう。



りく

0.01を もとに して 考えると、  
1.75は 0.01が  こ  
2.64は 0.01が  こ  
あわせて 0.01が  こ  
だから 筆算で できそう。



みさき

### ? 筆算の しかたを 考えよう。

- 1 175+264の 筆算の しかたを もとに して、1.75+2.64の  
筆算の しかたを 説明しましょう。

#### まとめ

- 位を そろえて 書く。
- 整数の たし算と 同じように 計算する。
- 上の 小数点に そろえて、和の 小数点を うつ。

$$\begin{array}{r} 1.75 \\ + 2.64 \\ \hline 4.39 \end{array}$$

②で、整数の たし算と 同じように 計算するのは、  
0.01が 何こ あるかを 求める ためだね。

D  
練習

練習



① 
$$\begin{array}{r} 2.38 \\ + 4.56 \\ \hline \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 36.42 \\ + 1.89 \\ \hline \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 0.39 \\ + 0.63 \\ \hline \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 0.483 \\ + 7.562 \\ \hline \end{array}$$



2

した (1)、(2)を ひっさん 筆算で しましょう。

(1)  $0.574 + 0.226$

(2)  $3.6 + 0.835$



0.001を もとに すると…。

ひっさん 筆算の しかたを かんが 考えよう。

- 1 (1)の ひっさん 筆算の しかたを せつめい 説明しましょう。

(1)	0	5	7	4
	+	0	2	2
		0	8	0
			0	0



答えは、0.8だね。

- 2 (2)は、0.001を もとに すると、どのような けいさん 計算で かんが 考える ことができますか。

3	6	0	0
0	0	0	1



こうた

- 3 (2)の ひっさん 筆算を ただ 正しく か 書いているのは、㊶、㊷の どちらですか。

㊶	3	6			㊷	3	6
	+	0	8	3		+	0
				5			

まとめ

同じ位の おな 数どうしを く 計算するには、けいさん 位に く 注目して、ちゅうもく 位を く そろえて か 書く ことが だいじ 大事だね。



しろ



練習



①  $8.47 + 6.73$

②  $0.074 + 0.586$

③  $0.053 + 0.047$

④  $13.98 + 6.02$

ほじゅう

140ページ



①  $5.92 + 2.8$

②  $18.3 + 4.05$

③  $0.768 + 5.3$

④  $12.7 + 0.45$

⑤  $23 + 9.46$

⑥  $4 + 9.96$

ほじゅう

141ページ



はると

「それなら」

小数の ひき算も 筆算で…。



追加練習

もっと れんしゅう 練習したい ときは、つい 追加練習に アクセスして やってみよう。



3

3.64Lの <sup>みず</sup>水のうち、2.76L  
つか  
使いました。

<sup>みず</sup>水は、何L <sup>なん</sup> <sup>のこ</sup>残っていますか。

しき  
式

だいたい  
<sup>なん</sup>何Lかな。



しほ



りく

<sup>たし算と</sup> <sup>おな</sup> <sup>かんが</sup> \\ 同様に 考えると \\  
? <sup>くら</sup>位ごとに…

<sup>たし算と</sup> <sup>おな</sup> <sup>かんが</sup> \\ 同様に 考えると \\  
? 0.01を…



みさき

? <sup>ひっさん</sup>筆算の <sup>しかたを</sup> <sup>かんが</sup>考えよう。

① 3.64 - 2.76の <sup>ひっさん</sup>筆算の <sup>しかたを</sup> <sup>せつめい</sup>説明しましょう。

まとめ

- ① <sup>くら</sup>位を <sup>か</sup>そろえて <sup>か</sup>書く。
- ② <sup>せいすう</sup>整数の <sup>ひき算と</sup> <sup>おな</sup>ひき算と <sup>おな</sup>同様に  
<sup>けいさん</sup>計算する。
- ③ <sup>うえ</sup>上の <sup>しょうすうてん</sup>小数点に <sup>か</sup>そろえて、  
<sup>さ</sup>差の <sup>しょうすうてん</sup>小数点を <sup>う</sup>うつ。



$$\begin{array}{r} 3.64 \\ - 2.76 \\ \hline 0.88 \end{array}$$

0を <sup>わす</sup>れな<sup>い</sup>でね。

🔍 <sup>しょうすう</sup>小数の <sup>たし算と</sup> <sup>おな</sup>同様に、0.01が  
<sup>なん</sup>何こ <sup>もと</sup>あるかを <sup>もと</sup>求めるんだね。

D  
おんしょう  
練習

練習

④ 20.56 - 16.74の <sup>こた</sup>答えは、2056 - 1674 = 382を <sup>もと</sup>もとにして  
<sup>もと</sup>求められます。その理由を <sup>りゆう</sup> <sup>せつめい</sup>説明しましょう。

④

$$\begin{array}{r} 6.85 \\ - 5.96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20.57 \\ - 3.48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.03 \\ - 0.83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.246 \\ - 0.583 \\ \hline \end{array}$$



## 4

した (1)、(2)を <sup>ひっさん</sup>筆算で しましょう。

(1)  $5.76 - 3.2$

(2)  $6 - 0.42$

? <sup>ひっさん</sup>筆算の <sup>しかたを</sup> <sup>かんが</sup>考えよう。

1 (1)、(2)の <sup>ひっさん</sup>筆算の <sup>しかたを</sup> <sup>せつめい</sup>説明しましょう。

(1)	5	.	7	6	(2)	6	.	0	0		
	-		3	.	2		-	0	.	4	2
			2	.	5			5	.	5	8

## まとめ

たし算と 同じように、<sup>くら</sup>位に <sup>ちゅうもく</sup>注目して、<sup>くら</sup>位を <sup>か</sup>そろえて <sup>だいじ</sup>書くことが 大事だね。



はると

D  
練習

## 練習



①  $2.67 - 1.3$

②  $4.35 - 2.8$

③  $9.562 - 0.88$

④  $10.5 - 9.61$

⑤  $52.8 - 0.84$

⑥  $1.14 - 1.137$

⑦  $8 - 3.54$

⑧  $7 - 6.38$

⑨  $42 - 0.96$

⑩  $5 - 0.093$

⑪  $1 - 0.097$

ほじゅう

141 ページテ

D  
追加練習

もっと <sup>れんしゅう</sup>練習したい ときは、<sup>つい か れんしゅう</sup>追加練習に  
アクセスして やってみよう。



## ますりんつうしん

<sup>しょうすう</sup>小数の <sup>れきし</sup>れきし

<sup>しょうすう</sup>小数は、<sup>いま</sup>今から <sup>ねん</sup>450年ほど <sup>まえ</sup>前、  
<sup>しゅうしん</sup>ベルギー出身の <sup>ひと</sup>シモン・ステビンという <sup>ひと</sup>人が  
<sup>はつめい</sup>発明しました。

<sup>はつめいとうし</sup>発明当時は、<sup>たど</sup>例えば、 $5.912$ を <sup>みぎ</sup>右のように  
<sup>あらわ</sup>表していました。

$$\begin{array}{r} 0 \ 1 \ 2 \ 3 \\ 5912 \end{array}$$

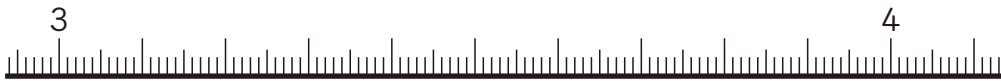
または

$$5 \textcircled{0} 9 \textcircled{1} 1 \textcircled{2} 2 \textcircled{3}$$


## 5

3.45は、どんな かず 数と いえますか。

- ① 3.45を あらわ 表す めもりに、↑を かきましよう。



② しょうすう 小数も、せいすう 整数と おな 同じように みかた いろいろな かんが 見方が かんが できるか かんが 考えよう。

- ② 3.45という かず 数について、いろいろな みかた 見方を かんが 考えましよう。

あみ  
あみさん 3.45は、3と  を  
あわせた かず 数です。

はると  
はるとさん 3.45は、3.5より  
 ちい 小さい かず 数です。

みさき  
みさきさん 3.45は、1を 3こ、0.1を  こ、  
0.01を  こ あわせた かず 数です。

りく  
りくさん 3.45は、0.01を  こ  
あつ かず 集めた 数です。

- ③ あみさん、はるとさんの みかた 見方を しき 式に あらわ 表ましよう。

## まとめ

しょうすう 小数と せいすう 整数は おな しくみが おな 同じだから、みかた 同じ かんが 見方が かんが できるね。  
しき 式に あらわ 表すと、おな どのような みかた 見方を かんが したのかが、かんが わかりやすいね。



## 練習

⑦ 下の ①～⑥の かず 数は いくつ いくつですか。

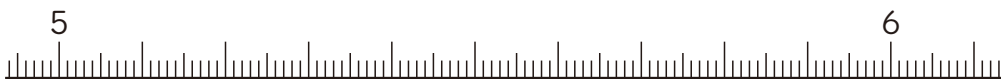
また、下の すうちよくせん 数直線で、①～⑥の かず 数を あらわ 表す めもりに、↑を かきましよう。

① 5と 0.65を かず あわせた 数                      ② 6より 0.03 ちい 小さい かず 数

③ 5.5より 0.02 おお 大きい かず 数

④ 1を 5こ、0.1を 1こ、0.01を 4こ かず あわせた 数

⑤ 0.01を 586こ あつ 集めた かず 数                      ⑥ 0.01を 540こ あつ 集めた かず 数



がくしゅう  
学習の  
しあげ

しょうすう  
小数の しくみ

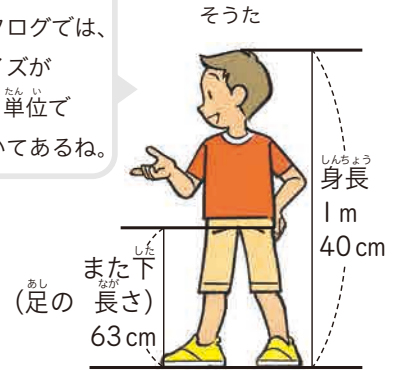
いかしてみよう



そうたさんは、<sup>あた</sup>新しい <sup>じてんしゃ</sup>自転車を <sup>か</sup>買う ことになり、<sup>み</sup>カタログを <sup>見</sup>て自分の <sup>じぶん</sup>体に <sup>あ</sup>合った <sup>あ</sup>ものを <sup>さ</sup>がしています。



<sup>じてんしゃ</sup>自転車の  
カタログでは、  
サイズが  
mm単位で  
書いてあるね。



- ① そうたさんの <sup>しんちよう</sup>身長、また下は、それぞれ <sup>なん</sup>何mですか。
- ② そうたさんは、上の <sup>なが</sup>長さを <sup>すべて</sup>すべて m単位で <sup>あらわ</sup>表して、<sup>じてんしゃ</sup>自転車の <sup>おお</sup>大きさを <sup>そう</sup>想ぞうしようと <sup>かんが</sup>考えました。  
下の <sup>した</sup>表に、上の <sup>うえ</sup>それぞれの <sup>なが</sup>長さを <sup>m</sup>m単位で <sup>あらわ</sup>表し、<sup>せいり</sup>整理しましょう。

じてんしゃ 自転車		そうたさん	
ぜんちよう 全長	m	しんちよう 身長	m
ハンドル高	m	また下	m
サドル高	m		

- ③ サドル高は、サドルに <sup>すわ</sup>すわった <sup>とき</sup>ときに、  
かかとを <sup>すこ</sup>少し <sup>あ</sup>上げて <sup>つま</sup>つま先が <sup>じめん</sup>地面に  
つく <sup>たか</sup>高さが <sup>ちよう</sup>ちょうどいいそうです。  
上の <sup>じてんしゃ</sup>自転車の <sup>サドル高</sup>サドル高は、<sup>そうたさん</sup>そうたさんの  
<sup>からだ</sup>体に <sup>あ</sup>合っていると <sup>い</sup>えるでしょうか。



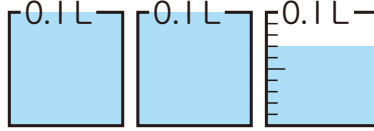
かかとを <sup>あ</sup>上げると…。





## たしかめよう

- ① 水の かさは  
何 L ですか。



◀ かさを 小数で  
表せるかな？

73 ページ 1

- ② 下の 量を、( ) の 中の 単位だけを使って  
表しましょう。

- ① 1 km 265 m (km)      ② 3103 g (kg)

◀ 長さや 重さを  
1つの 単位で  
表せるかな？

75 ページ 2

- ③ □ に あてはまる 不等号を 書きましょう。

- ① 2.01 □ 2.1      ② 6.32 □ 6.305

◀ 小数の 大小が  
わかるかな？

79 ページ 2

- ④ 下の ①～③ の 数は いくつですか。

- ① 0.01 を 3こ、0.001 を 9こ あわせた 数  
② 0.095 を 10倍、100倍した 数  
③ 3.14 を  $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$  に した 数

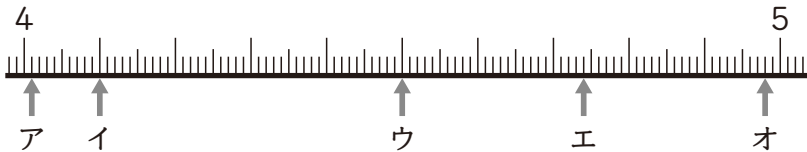
◀ 小数の しくみが  
わかるかな？

① 77 ページ 1

②③ 80 ページ 3

- ⑤ 下の 数直線を見て 答えましょう。

- ① ア～オの めもりが 表す 数を いきましょう。  
② ア～オは、それぞれ 0.01 を 何こ 集めた 数ですか。



◀ 数直線を  
読み取る ことが  
できるかな？

① 73 ページ 1

② 81 ページ 4

- ⑥ ①  $35.19 + 7.84$     ②  $73.26 + 6.7$     ③  $0.32 + 0.6$   
④  $10.83 - 8.29$     ⑤  $4.86 - 3.9$     ⑥  $5 - 0.87$   
⑦  $5.63 - 2.1 + 13.9$     ⑧  $7 - 0.55 - 4.45$

◀ 小数の たし算や  
ひき算が  
できるかな？

① 82 ページ 1

②③ 83 ページ 2

④ 84 ページ 3

⑤～⑧

85 ページ 4



## つないでいこう 算数の目 ~大切な 見方・考え方

### 1 整数と 小数の しくみを ふり返り、まとめる

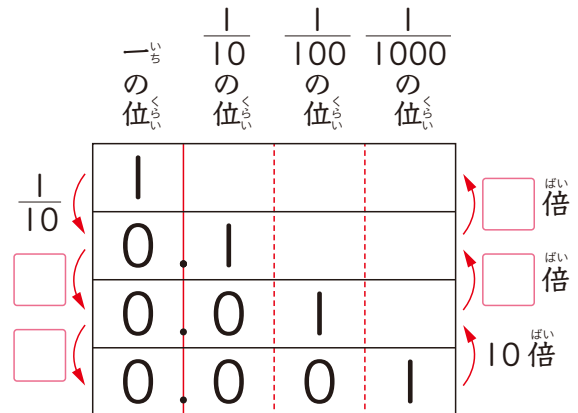
①~④に 答えて、これまでに 学習した 小数の しくみを まとめましょう。

①  に あてはまる 数を 書きましょう。

② 0.1、0.01、0.001は、それぞれ 1の 何分の一 ですか。

③ 小数を 10倍すると、位は 左へ いくつ 進みますか。

④ 整数では、整数を 10倍すると、位は 左へ いくつ 進みますか。



### 2 もとにする 数の 何こ分かに 注目し、計算する

①  $1.27 + 0.73$  の 計算の しかたを、あみさんの 考えを もとに して 説明しましょう。

1.27は、 が 127こ  
0.73は、 が 73こ  
 $127 + 73 = 200$ で、...



②  $1 - 0.824$  の 答えは、 $1000 - 824 = 176$  を もとに して 求められます。その理由を 説明しましょう。

『できるように なった こと』『次に 考えてみたい こと』は どんな ことかな。



小数の たし算や ひき算も、整数の とぎと 同じように 位を そろえて、位ごとに 計算すれば できたね。



小数も、かけ算や わり算が できるのかな。 やってみたいな。



4年と 5年で 学習するよ。



かんが ちから  
 考える 力を  
 のばそう

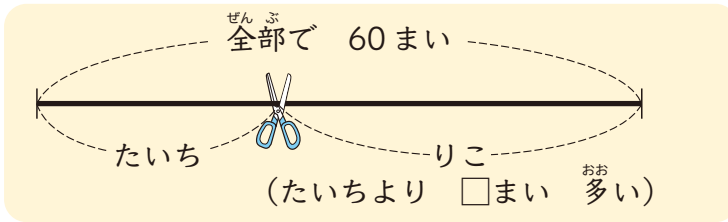
ちがいに <sup>ちゅうもく</sup> 注目して

● 図を <sup>つか</sup> 使って <sup>かんが</sup> 考える ●

1 たいちさんと りこさんは、  
 60まいの <sup>いろがみ</sup> 色紙を <sup>ふたり</sup> 2人で <sup>わ</sup> 分けて、  
 つるを <sup>お</sup> 折ります。  
 りこさんの <sup>すう</sup> まい数のほうが、  
 12まい <sup>おお</sup> 多く <sup>なる</sup> ように <sup>し</sup> します。  
 それぞれの <sup>いろがみ</sup> 色紙の <sup>かず</sup> 数は <sup>なん</sup> 何まいに  
 なりますか。



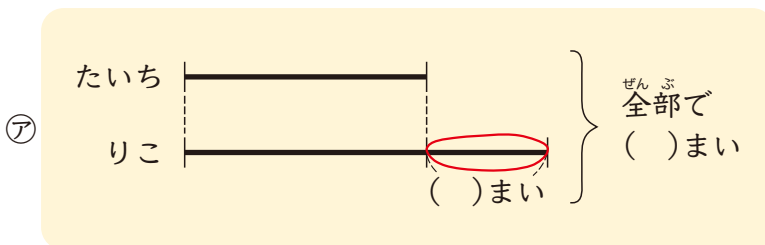
1 60まいの <sup>いろがみ</sup> 色紙を <sup>ふたり</sup> 2人で <sup>わ</sup> 分けた <sup>あと</sup> 後の <sup>ようす</sup> 様子を、わかりやすく <sup>ず</sup> 図に <sup>あらわ</sup> 表しましょう。



<sup>ふたり</sup> 2人で <sup>わ</sup> 分けると

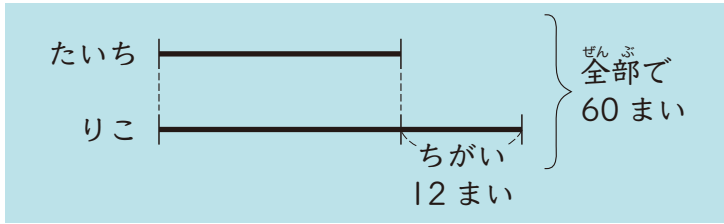


ちがいの 12まいが  
 わかりやすく <sup>なる</sup> ように  
 くふうしよう。



2 ①の <sup>ず</sup> 図の ○ の <sup>ぶぶん</sup> 部分は、何を <sup>あらわ</sup> 表していますか。

3 ①の <sup>ず</sup> 図の ( ) に <sup>あてはまる</sup> 数を <sup>か</sup> 書いて、<sup>ず</sup> 図を <sup>かんせい</sup> 完成させましょう。



たてに ならべると、ちがいが はっきりしたね。



4 上の 図を 使って、それぞれの 色紙の まい数を 求めましょう。 こうた

しほ

$60 - 12 = 48$   
 $48 \div 2 = 24$   
          たいちさん 24まい  
 $24 + 12 = 36$   
          りこさん 36まい

はると

$60 + 12 = 72$   
 $72 \div 2 = 36$   
          りこさん 36まい  
 $36 - 12 = 24$   
          たいちさん 24まい

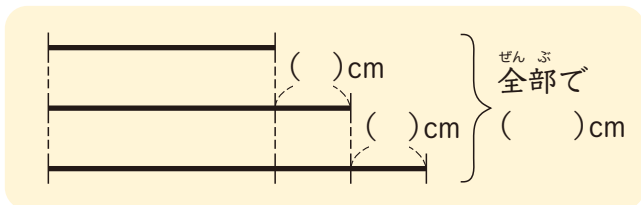
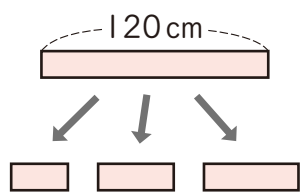
5 2人の 考えを 説明しましょう。

あみ しほさんの 考えは、ちがいの 部分を 取って…。

りく はるとさんの 考えは、たいちさんが りこさんと おなじ 数だけ 色紙を 持っていると 考えて…。

ふたり 2人とも、ちがいの 12まいに 注目しているんだね。

2 みぎ 右のように、120cmの リボンを 3本に 切りました。3本の リボンは、10cmずつ 長さが ちがっています。3本の リボンの 長さは、それぞれ 何cmですか。



もとめた リボンの 長さを 図に あてはめて、 答えの たしかめを しよう。

