

④ 角の大きさ

4年	組	番
名前		

① □にあてはまる数を書きましょう。

〈各5点〉

① 1直角 = □ 度

② 半回転の角度 □ 直角 = 180度

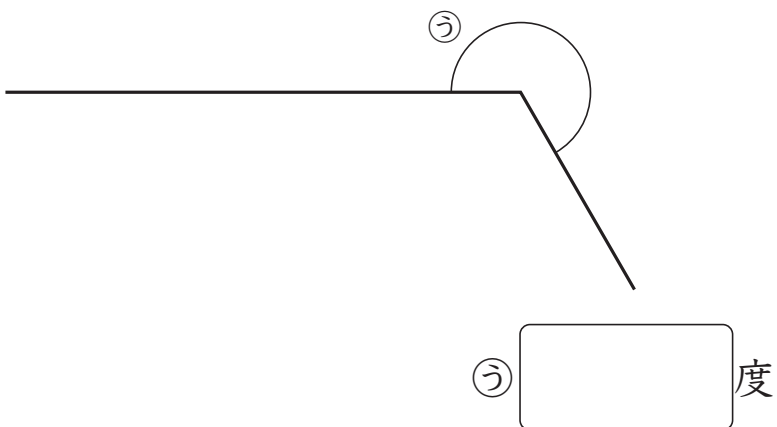
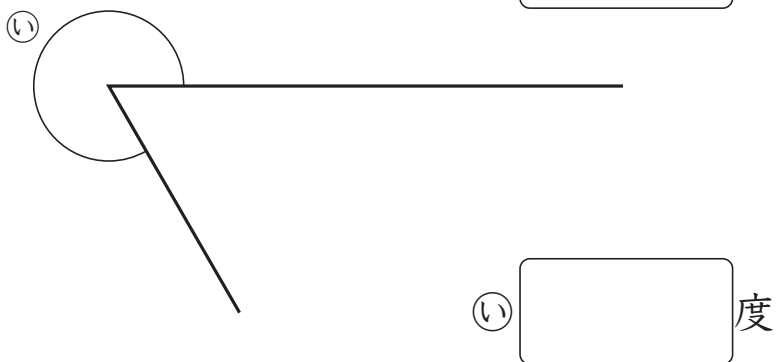
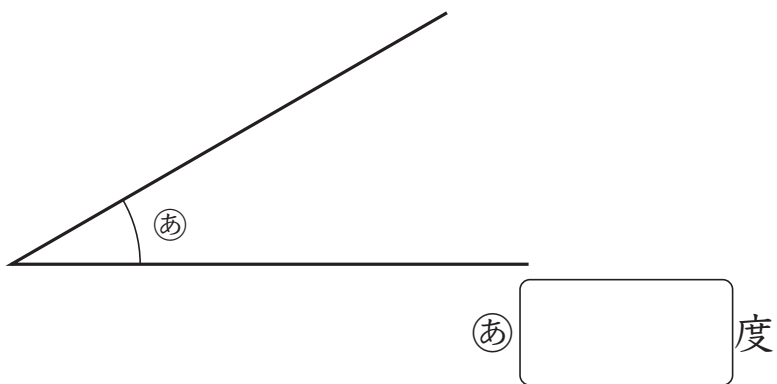
③ 1回転の角度 4直角 = □ 度

④ 直角を □ に等分した1つ分の

角の大きさを、1度といいます。

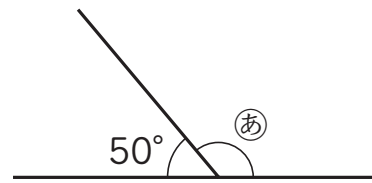
② ^{ぶんどき}分度器を使って、㉠、㉡、㉢の角度をはかりましょう。

〈各10点〉

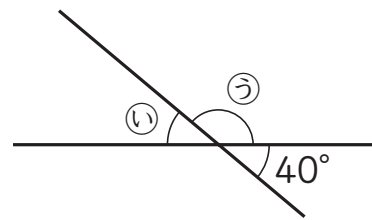


③ ㉠、㉡、㉢の角度は、それぞれ何度ですか。

〈各10点〉



㉠ □ °



㉡ □ °

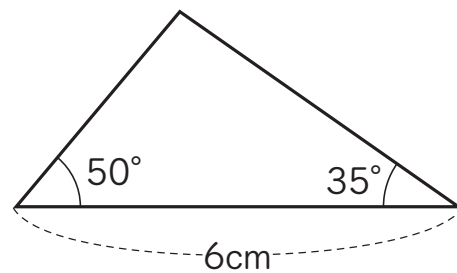
㉢ □ °

④ 次の角や三角形をかきましょう。

〈各10点〉

① 80°

②



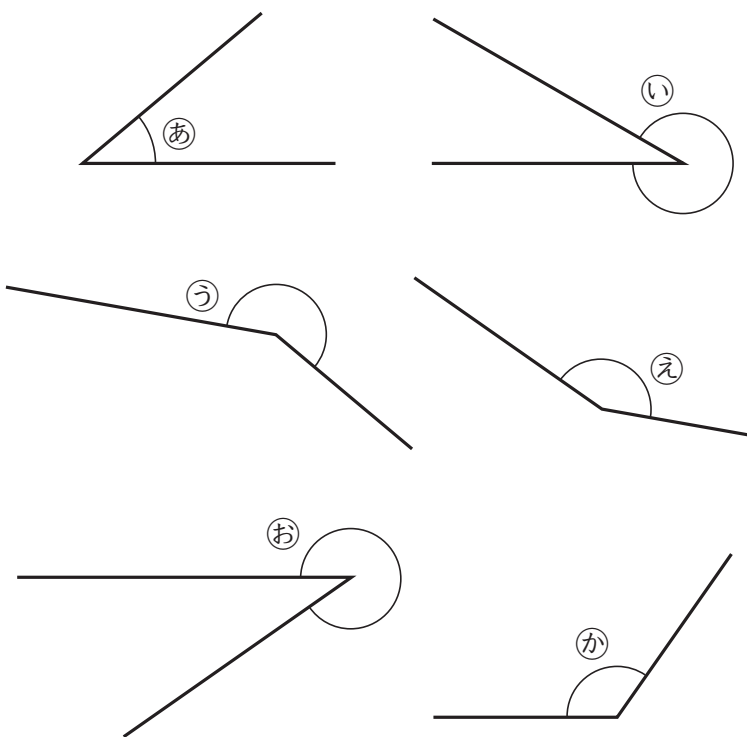
④ 角の大きさ

4年	組	番
名前		

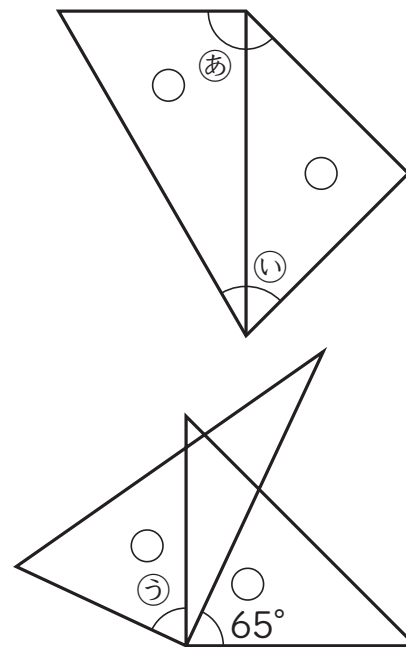
① 次の①、②にあてはまるものを下の
 ①～③の角から全部^{えら}選んで、記号で
 答えましょう。

① 90°より大きく180°より小さい角

② 270°より大きく360°より小さい角



② 下の図は、2まいの三角じょうぎを
 組み合わせたものです。①、②、③の
 角度を^{もと}求める式を、①～③から選んで
 番号で答えましょう。



①

②

③

- ① $30 + 45 = 75$
- ② $90 - 65 = 25$ $90 - 25 = 65$
- ③ $90 + 45 = 135$

「角の大きさ」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に
 書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせん
 できたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん
 見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習して
 みたいことを書きましょう。